UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

2025

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

DRA. ERIKA GARCÍA MENESES
DIRECTORA

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE
RECTOR

MTRA. EDITH MONTIEL AYALA
SECRETARIA GENERAL

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL
VICERRECTOR

DRA. ERIKA GARCÍA MENESES
DIRECTORA

MTRO. LUIS ALFREDO CORTEZ LLAMAS
SUBDIRECTOR

LAP. JOSÉ LUIS LUTZ GARCÍA
ADMINISTRADOR

DRA. ANGÉLICA LIDIA SAUCEDA PARRA
COORDINADORA DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

DR. FRANCISCO JAVIER PERALTA CASTILLO
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO

DR. FRANCISCO JAVIER CASTELLÓN NAJAR
COORDINADOR DE EXTENSIÓN
Y VINCULACIÓN

COMITÉ DE PLANEACIÓN

El presente informe ha sido elaborado gracias a la contribución y participación activa de un distinguido grupo de académicas y académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas. Su labor ha sido fundamental para la recopilación, análisis y presentación de las actividades realizadas durante el periodo, reflejando el compromiso de la FCSyP con la excelencia académica, la investigación pertinente y la vinculación:

MCP. Luis Alfredo Cortez Llamas
LAP. José Luis Lutz García
Dr. Martín Arturo Ramírez Urquidy
Dr. Francisco Javier Castellón Najar
Dra. Angélica Lidia Sauceda Parra
Dr. Francisco Javier Peralta Castillo
Dr. Carlos Antonio Romero Ramírez

La dedicación de este equipo multidisciplinario asegura que el Informe Anual de Actividades 2025 de la FCSyP sea un documento exhaustivo y fiel reflejo del trabajo institucional, sirviendo como una herramienta de rendición de cuentas y planificación estratégica para el siguiente ciclo.

ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN..... 5
INTRODUCCIÓN..... 8
CONTEXTO ACADÉMICO..... 10
Prioridad 1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida..... 18
1.1 Oferta Educativa y su calidad..... 18
1.2 Población Estudiantil..... 26
1.3. Promoción de los programas educativos..... 39
1.4. Egreso y titulación a nivel licenciatura..... 50
1.5. Egreso y titulación a nivel posgrado..... 54
1.6. Cursos de preparación para examen EGEL plus..... 59
1.7. Servicio Social Comunitario y Prácticas Profesionales..... 64
1.8. Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS)..... 69
Prioridad 2. Investigación e Innovación..... 71
2.1 Integración de la Planta Docente y Vida Colegiada..... 71
2.2. Integración y Estatus de los Cuerpos Académicos..... 74
2.3. Proyectos de Investigación y Producción Científica..... 76
2.4. Presentaciones de libros..... 81
2.5. Fomento de la investigación en programas de licenciatura..... 84
2.6. Reestructuración de los coloquios de investigación de posgrado..... 87
Prioridad 3. Bienestar de la Comunidad Universitaria..... 92
3.1. Atención de la Unidad Psicopedagógica y Salud Integral..... 92
3.2. Jornadas para la salud integral..... 97
3.3. Integración de estudiantes de nuevo ingreso..... 99
3.4. Reconocimiento a la comunidad estudiantil..... 102
3.5. Reconocimiento a la comunidad docente, administrativa y de servicios..... 104
3.6. Responsabilidad Social Universitaria..... 109
Prioridad 4. Desarrollo Regional e internacionalización..... 120
4.1 Vinculación con el Sector Público y Privado..... 120
4.2 Vinculación y alianzas estratégicas..... 125
4.3. Eventos estratégicos para el fortalecimiento del aprendizaje, investigación y

vinculación con los sectores público, privado y social..... 131
4.4. Movilidad Académica e Internacionalización.....167
4.5. Congresos y programas de fortalecimiento académico.....179
4.6 Fortalecimiento de la Vinculación Social y Ambiental.....182
Prioridad 5. Gestión y Financiamiento..... 209
Evaluación del desempeño..... 216
Referencias.....226

PRESENTACIÓN

Comparezco ante el **Dr. Luis Enrique Palafox Maestre**, Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios y ante las y los integrantes del **Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas** para presentar el Primer Informe de Actividades 2025, en cumplimiento de la Fracción XII del artículo 148 del Estatuto General y del artículo 21 del Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California, dando cuenta de las actividades realizadas, los logros alcanzados, los obstáculos en la ejecución del plan de desarrollo de la unidad académica y, en general, el estado que guarda la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP).

Es para mí un honor y un motivo de satisfacción presentar este **Informe Anual de Actividades 2025**, correspondiente a los periodos **2025-1 y 2025-2**, el cual expone los avances cuantitativos como cualitativos alcanzados por esta unidad académica. Este documento es el reflejo del compromiso y esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, quienes han colaborado de manera activa y coordinada en favor del cumplimiento de los objetivos establecidos en el **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027** y el **Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (PDSyP) 2024-2028**.

La FCSyP ha mantenido su compromiso histórico con la excelencia académica desde su fundación en 1964, consolidándose como un pilar en la formación de profesionistas en áreas esenciales para la **formulación de políticas públicas, la consolidación de la democracia y el desarrollo social y económico**. En este sentido, la actual gestión ha impulsado una visión transformadora orientada a la **innovación académica**, el desarrollo de nuevas estrategias y la mejora continua de

los procesos administrativos, buscando siempre incidir de manera positiva en el entorno regional y nacional.

A través de programas educativos pertinentes y de calidad, **reafirmamos nuestro compromiso de formar ciudadanos responsables, con competencias profesionales sólidas, principios éticos y una visión humanista**. Nuestros egresados se distinguen por su preparación integral y su capacidad para interpretar los retos del panorama global actual, caracterizado por constantes transformaciones políticas y sociales.

Este documento constituye el Informe Anual de Actividades 2025 de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, un **ejercicio de rendición de cuentas** que detalla el **estado actual y los avances estratégicos** de la institución bajo la gestión 2024-2028. El texto se estructura en torno a pilares fundamentales como la excelencia académica, la investigación pertinente y el fortalecimiento de la vinculación social, alineándose con los valores de transparencia y cultura de paz. A través de un análisis exhaustivo de indicadores, el informe **identifica retos críticos como el decremento de la matrícula observado desde períodos anteriores a la pandemia y la necesidad de modernizar la oferta educativa mediante modalidades no presenciales**. Por ello, tal como se indicó en la presentación del Plan de Trabajo en el proceso de designación, ante el Señor Rector y ante la comunidad de la FCSyP, el 1 de noviembre de 2024 y ante la Honorable Junta de Gobierno el 27 de noviembre de 2024; el inicio de la presente gestión se enfocó en **cuatro áreas de atención prioritaria**, las cuáles son: **atención de la matrícula y retención estudiantil, vinculación y movilidad académica, bienestar de la comunidad, y educación continua e ingresos propios**. Dichas áreas de atención se desarrollaron bajo tres **Ejes Transversales** que son **flexibilidad académica, gestión**

y sistematización de procesos y perspectiva de género e inclusión. Finalmente, el documento resalta los logros en habilitación docente, la búsqueda de la reestructuración y la consolidación de los grupos de investigación y cuerpos académicos y la implementación de programas integrales que buscan garantizar el bienestar estudiantil y académico.

Con la entrega de este informe, no solo se da cumplimiento a una normativa, sino que celebramos la participación de nuestra comunidad en la construcción de una **Facultad que busca la excelencia, equitativa y transparente**, preparada para enfrentar con éxito los desafíos presentes y los que están por venir.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de su trayectoria, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) ha mantenido un firme compromiso con la excelencia académica. Este compromiso se refleja de manera tangible en sus programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales han sido reconocidos por su calidad y por su capacidad de formar profesionales altamente calificados en diversas disciplinas del ámbito social y político.

Con el objetivo de garantizar la transparencia en la gestión institucional y de proporcionar a la comunidad académica y a la sociedad en general una visión clara del desempeño de la facultad, se presenta el presente informe de actividades. Este informe que cubre cuatro semanas del periodo 2024-2 y dos periodos de 2025-1 y 2025-2, constituye una herramienta valiosa de rendición de cuentas sobre el estado actual de la facultad, así como sobre los avances alcanzados durante este periodo.

El documento fue elaborado a través de un diagnóstico integral que incluyó la revisión de documentos internos, la recolección de datos e informes, la recopilación de evidencias y reportes relevantes, así como consultas estratégicas realizadas con diferentes actores clave dentro de la comunidad universitaria. Para ello, se implementaron técnicas participativas que involucran a la comunidad de la FCSyP, desde las y los coordinadores y responsables de las distintas áreas de la Unidad Académica hasta las y los académicos y personal administrativo que conforman la estructura de la facultad. Este informe no sólo describe las actividades realizadas, sino que también destaca los logros obtenidos por la actual

gestión en términos de innovación académica, desarrollo de nuevas estrategias y mejora continua en los procesos administrativos y académicos.

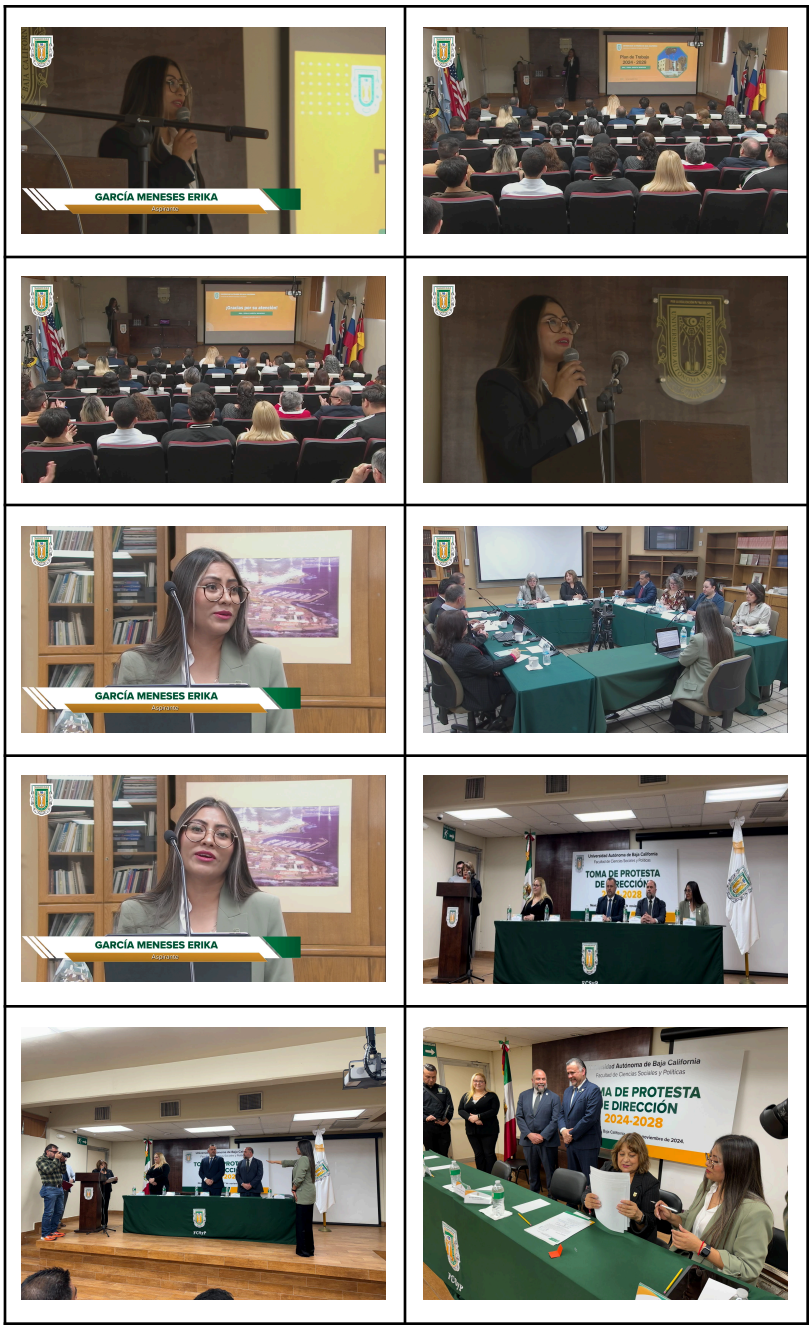
CONTEXTO ACADÉMICO

El proceso de designación de la Dirección 2024-2028 de la Facultad, se convirtió en un ejercicio necesario que permitió identificar y visibilizar las grandes áreas de oportunidad y los enormes desafíos a los que se enfrenta la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, principalmente en los últimos cinco años. La matrícula total de la Facultad ha mostrado una disminución ininterrumpida desde el primer semestre de 2021, resaltando en lo particular, la matrícula del programa educativo de Administración Pública y Ciencias Políticas que venía mostrando esta tendencia a la baja desde 2017. En este contexto, la Junta de Gobierno de la UABC nombró a la Dra. Erika García Meneses como la nueva directora de la FCSyP, designación que corresponde al periodo 2024-2028. Este nombramiento tiene como objetivo hacer frente a los desafíos que plantea tanto el contexto universitario como el panorama global actual, caracterizado por constantes transformaciones en el ámbito educativo, político y social.

En el primer semestre de su gestión, la nueva dirección emprendió una revisión exhaustiva de la pertinencia de las estrategias implementadas bajo el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), con el propósito de alinearlas de manera más efectiva a los retos y oportunidades que enfrenta la facultad en el presente. Además, se dio continuidad al fortalecimiento de la vinculación con diversas instituciones, tanto dentro como fuera del ámbito académico, con la finalidad de mejorar las oportunidades de colaboración y formación de los estudiantes.

También se dio la bienvenida a nuevas autoridades académicas y administrativas que asumirán roles clave en la FCSyP. Siendo así fundamentales en la implementación de las políticas y estrategias necesarias para promover el desarrollo académico, institucional y administrativo de la facultad.

Figura 1. Proceso de Designación ante el Señor Rector y la H. Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California.



Fuente: Las primeras siete imágenes fueron tomadas de imagenuabc.tv, 1 de noviembre y 27 de noviembre de 2024.

Figura 2. Toma de protesta del equipo de trabajo inicial de la FCSyP.



Fuente: Redes sociales de la Vicerrectoría del Campus Mexicali.

Objetivos Estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional.

En seguimiento al PDI-UABC, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas refrenda su compromiso por seguir los lineamientos establecidos respecto a los Objetivos Estratégicos que se mencionan en el PDI. A partir de ellos, se han definido una serie de objetivos internos que priorizan la esencia del PDI-UABC. Entre estos objetivos se destaca:

- Incrementar la calidad educativa de los programas educativos en aras de lograr hacer más integral la experiencia académica, mediante evaluaciones externas, acreditaciones organismos tanto nacionales como internacionales y promover mayores herramientas que impulsen y mejoren el desempeño de los y las estudiantes.
- Una constante actualización en los planes de estudios que permitan lograr una sólida convergencia con las exigencias del mercado laboral a través de una mayor competitividad. A su vez, se pretenden ampliar las modalidades de educación a distancia y continua, no únicamente con el objetivo de ampliar la oferta, sino de fortalecer la calidad en la totalidad de las modalidades educativas.
- Consolidar la producción científica y académica de la planta docente, de esa forma, se garantiza y a su vez se complementa con los dos objetivos anteriores, al lograr elevar la calidad educativa. Las actividades para este objetivo consisten en promover cursos docentes que ayuden a mejorar las competencias tanto pedagógicas como humanas de los y las docentes.

Valores Institucionales

En concordancia con el PDI-UABC, la FCSyP promueve los siguientes Valores Institucionales:

I. **Confianza**: que tanto el alumnado como la planta docente y administrativa desarrollen confianza en ellos mismos, permitiendo que al actuar con mayor seguridad, se logre la máxima eficiencia en la toma de decisiones.
II. **Democracia**: que la toma de decisiones se base en la participación y el escuchar de todos los y las integrantes que conforman la FCSyP, y a su vez, el respeto por la diversidad de opiniones.
III. **Honestidad**: este valor fomenta la transparencia, a partir de que la persona integrante de la FCSyP se dirija en todo momento con respeto y honradez hacia la comunidad.
IV. **Humildad**: El identificar las fortalezas y debilidades de cada uno impulsa el reconocimiento del valor propio y del de los demás, lo que omite que el/la integrante de la comunidad cimarrona actúe con un afán de dominio.
V. **Justicia**: la búsqueda de justicia garantiza que el respeto a los derechos humanos sean la base para la equidad y al mismo tiempo, la igualdad de oportunidades,
VI. **Lealtad**: si se tiene como base la fidelidad y el compromiso al momento de actuar, cada integrante de la FCSyP se identificará con un sentido de pertenencia, tanto hacia la FCSyP, como en general a la UABC.
VII. **Libertad**: al momento de la toma de decisiones, la autonomía y la convicción deben ser las bases de esas decisiones., siempre tomando en consideración la reflexión, la responsabilidad, pero principalmente, el bienestar de la comunidad cimarrona.

VIII. **Perseverancia**: el alcalde de los objetivos, tanto a nivel personal como académico, requiere un esfuerzo que sea constante, intenso, disciplinado y persistente. Este esfuerzo se complementa con una planificación eficiente para superar los obstáculos que surjan durante el proceso.

IX. **Respeto**: dirigirse a la comunidad en general siempre con respeto, armonía y escuchando con atención sus opiniones significa reconocer el derecho que tiene cualquier persona a participar en los procesos académicos, sociales, profesionales y personales. Este valor asegura que el panorama se caracterice por ser justo, veraz y tolerante.

X. **Responsabilidad**: El cumplimiento de las obligaciones correspondientes de cada miembro de la comunidad cimarrona se trata de tener plena conciencia, así como asumir las consecuencias de las acciones realizadas libremente.

XI. **Solidaridad**: contar con empatía para de ese modo, entender y preocuparse por las necesidades de todos los miembros de la comunidad. Además, este objetivo se complementa con la participación en las actividades colectivas mediante los esfuerzos unidos de todos los integrantes.

El **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027** de la Universidad Autónoma de Baja California es la hoja de ruta estratégica diseñada para guiar a la institución hacia un liderazgo global y un profundo compromiso con la justicia social. Estructuralmente, el documento se fundamenta en **tres políticas transversales —innovación educativa, cultura de paz y autonomía con rendición de cuentas—** que sostienen **cinco prioridades institucionales**, las cuales abarcan desde el aprendizaje flexible hasta la investigación interdisciplinaria y el bienestar comunitario. El propósito central del texto es transformar la educación superior para enfrentar desafíos críticos como el cambio climático, la salud mental y la

disrupción tecnológica, asegurando que la universidad actúe como un agente de progreso sostenible. Mediante un enfoque colegiado, este plan establece metas claras para modernizar la oferta académica y fortalecer el vínculo transfronterizo, buscando siempre la realización plena del ser humano y el desarrollo de la región.

Políticas Transversales

Las políticas transversales mencionadas en el PDI-UABC se han establecido con la finalidad de lograr una convergencia entre los esfuerzos de la comunidad universitaria en conjunto, al mismo tiempo que se apegan a los principios universitarios. Derivado de este aspecto, se presentan tres políticas apegadas a la misión, visión y valores de la universidad, siendo las siguientes:

A. **Excelencia e innovación educativa**: El alcanzar los más altos estándares en materia educativa siempre ha sido de interés sustancial por parte de la comunidad universitaria. Por ello, es indispensable una dinámica que fomente la evaluación continua, lo cual ayuda a que todos los estándares incrementen de forma integral. Para lograr estos objetivos, el punto clave es la innovación. Dado los cambios recientes tanto en el campo laboral como en el académico, la FCSyP refrenda su compromiso en la apertura al cambio y flexibilidad que garanticen una mejora constante.
B. **Cultura de paz y derechos humanos**: Ante el compromiso hecho por la universidad en virtud de la búsqueda del bienestar de toda la comunidad, la defensa de la justicia social y los derechos humanos se vuelve una prioridad trascendental. Por ello, se procura la disminución de las acciones que atenten contra cualquier integrante de la comunidad universitaria. La cultura de la paz se basa en un mecanismo que trazará caminos más claros en

cuanto a las formas de interacción dentro de la comunidad, estas nuevas formas se caracterizan por ser respetuosas y libres.

C. **Autonomía universitaria, transparencia y rendición de cuentas**: El tocar el tema de la autonomía asegura la libertad académica de la universidad. Ello conlleva a que se promuevan espacios identificados con la libertad de pensamiento y de gestión en donde las escuelas, facultades y centros de investigación decidan con total autonomía las mejores medidas para sus campus. Por su parte, la transparencia y rendición de cuentas es un aspecto inherente a la autonomía universitaria que consiste en un uso responsable de los recursos disponibles.

A continuación se presenta el desglose de las actividades desarrolladas en 2025 siguiendo la estructura de las cinco prioridades institucionales.

Prioridad 1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

1.1 Oferta Educativa y su calidad

En la actualidad, la FCSyP cuenta con tres programas educativos en el nivel licenciatura: Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas (LAPyCP), Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI), y Licenciatura en Economía (LE). Además, tres programas educativos de posgrado: Maestría en Administración Pública (MAP), Maestría en Ciencia Política (MCP) y el Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas (DGyPP). Los programas de maestría tienen una orientación profesionalizante, pertenecen al área de Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), y se ofrecen anualmente por medio de la modalidad escolarizada. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) son “Gestión y Políticas Públicas” e “Instituciones Políticas y Democracia”. El DGyPP tiene una orientación de investigación, de oferta anual y en modalidad escolarizada, cuyas LGAC son “Gestión y Políticas Públicas”, “Instituciones Políticas y Democracia” y “Desarrollo Socioeconómico y Políticas para Espacios Emergentes”.

La totalidad de los programas de licenciatura se encuentran acreditados dada su buena calidad por organismos reconocidos y supervisados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) (Cuadro 1). En este caso se trata de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO) que acredita los programas de LAPyCP y LRI y el Consejo de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C., (CONACE). Un punto crucial en el presente diagnóstico consiste en las observaciones señaladas en los dictámenes de los organismos acreditadores, los cuales reflejan áreas de oportunidad

relevantes que deben ser subsanadas en el corto y mediano plazo, tanto para las reacreditaciones en puerta de LRI y LAPyCP, así como para la reacreditación reciente de la LE por parte de la CONACE.

Cuadro 1. Oferta educativa de licenciatura, órgano acreditador y vigencia.

Programa	Última acreditación	Vigencia	Órgano acreditador
Licenciatura en Economía	11 de noviembre de 2024	10 de noviembre de 2029	CONACE
Licenciatura en Relaciones Internacionales	27 de enero de 2022	27 de enero de 2027	ACCECISO
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	31 de agosto de 2022	31 de agosto de 2027	ACCECISO

Fuente: Elaboración propia.

Con el objetivo de consolidar las disciplinas de los programas educativos, así como de elevar la calidad educativa de los programas tanto de licenciatura como de posgrado, en el semestre 2025-2 se iniciaron los trabajos de la actualización de los tres programas educativos, trabajo en conjunto con la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, pues nuestros planes de estudios se encuentran homologados. Para ello, se conformaron los comités de actualización cuyos integrantes son las direcciones de las dos unidades académicas, las subdirecciones, las coordinaciones de formación profesional y las coordinaciones de los tres programas educativos. Asimismo, se realizaron las reuniones para dar inicio con los trabajos de Reacreditación del Programa de Relaciones Internacionales en enero de 2026, así como la planeación para el inicio de los trabajos de reacreditación del Programa de Administración Pública y Ciencias

Políticas en agosto de 2026. Para ello, se realizó exitosamente el trabajo de la gestión de recursos de 348,000 mil pesos para el pago de los contratos de los dos procesos de reacreditación de los programas.

Con el objetivo de mantener las acreditaciones, se dio continuidad al proceso de reacreditación de la carrera de economía. A continuación se muestran las imágenes de la **ceremonia de acreditación de la Licenciatura en Economía**, cuya vigencia abarca hasta noviembre de 2029. El ejercicio de evaluación permite realizar un plan de trabajo de mejora continua para el programa con miras a la evaluación intermedia de 2027 y la evaluación final en 2029.

Ceremonia de la Acreditación del programa Educativo de Economía, mayo 2025.






Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Autónoma de Baja California


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Reacreditación al Programa
Educativo


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Reacreditación al Programa
Educativo
Licenciatura en Economía


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Educativo


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

Con esta distinción, el programa alcanzó su tercera reacreditación, consolidándose como un referente de calidad académica en la formación de profesionales de la disciplina económica. Este importante reconocimiento refleja el compromiso de la institución, así como el esfuerzo y la dedicación de la comunidad docente, administrativa y estudiantil, quienes contribuyen de manera permanente a fortalecer la excelencia académica y la pertinencia social del programa. El acto contó con la presencia de autoridades universitarias y representantes del CONACE, cuya participación subrayó la relevancia de este logro institucional.

En el caso de los programas de maestría y doctorado, es relevante destacar su pertenencia al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), recientemente transformada en la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). En los casos de MCP y el DGyPP, los programas se encuentran vigentes en el padrón del SNP y para la MAP, aunque se subsanaron las observaciones relacionados a indicadores del año 2017, el resultado no fue favorable. En complemento, con el fin de seguir cumpliendo con los estándares de calidad, se debe seguir trabajando y manteniendo la calidad de los programas de posgrado que ofrece la facultad. Especialmente en el programa de la MAP, que requiere actualización del plan de estudios y mejora de indicadores rezagados desde su creación en el año 2000. La última actualización del plan de estudios fue en el año 2005. Para ello, se fortalecieron las reuniones de seguimiento con la coordinación de la MAP, para formalizar una ruta de acciones que permita elevar los indicadores. Asimismo, se fortaleció la planta académica en todos los programas de posgrado, contando con profesores de instituciones reconocidas y con experiencia en el sector público para elevar la calidad de la enseñanza en el aula.

Cuadro 2. Oferta educativa de posgrado, vigencia y órgano acreditador.

Programa	Última acreditación	Vigencia	Órgano acreditador	Dictamen	Resultado
Maestría en Administración Pública	Diciembre 2025	No vigente	SECIHTI	Condicionado	Se subsanaron observaciones y no se recibió el dictamen.
Maestría en Ciencia Política	Diciembre 2025	Vigente	SECIHTI	Aprobado	El programa tuvo una retroalimentación positiva.
Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas	Diciembre 2025	Vigente	SECIHTI	Aprobado	El programa tuvo una retroalimentación positiva.

Fuente: Elaboración propia.

Un punto que merece especial atención es la reciente flexibilización en la oferta educativa con la finalidad de ampliar la cobertura debido a las condiciones actuales que motivan a transitar a modalidades a distancia o semipresenciales. Los datos internos de la facultad indican una recuperación de los cursos que se han impartido en línea o en modalidad semi presencial, después de un declive que inició con motivo de las medidas sanitarias asociadas con la pandemia de COVID-19.

Cuadro 3. Número de cursos impartidos en modalidad semipresencial (2021-1 – 2025-1).

Ciclo Escolar	Cursos semipresenciales
2020-1 2021-1	Plan de Contingencia
2021-2	16
2022-1	12
2022-2	9

2023-1	7
2023-2	6
2024-1	3
2024-2	1
2025-1	4
2025-2	7

Fuente: Elaboración propia.

Esta drástica disminución de asignaturas impartidas en línea se expone en el Cuadro 3, donde se observa que las asignaturas en línea pasaron de 16 en el ciclo escolar 2021-2 a solamente una asignatura en el semestre 2024-2. Eso reduce la accesibilidad y la flexibilidad educativa, limitando oportunidades y acceso a estudiantes que, por diversos motivos geográficos, de movilidad, laborales o de salud, dependen de modalidades a distancia para continuar sus estudios. La recuperación de una mayor oferta de asignaturas en línea aumentó a 4 en el semestre 2025-1 y a 7 en 2025-2, en aras de priorizar una educación más integral como objetivo del plan de desarrollo. La Coordinación de Formación Profesional de la UA, realizó un diagnóstico del estado actual de la capacitación de docentes en la impartición de cursos en línea, con el objetivo de elevar el número de cursos en dicha modalidad se requiere de un esfuerzo de la planta docente para contar con los tres cursos requeridos para impartir cursos en línea, los cuales son: Blackboard para el Trabajo en Línea (BBTL), Conducción de Cursos en Línea (CCL) y Diseño Instruccional para Cursos en Línea (DICL). Actualmente cerca del 35% de las y los docentes cuentan con al menos dos o tres cursos acreditados. Por lo tanto, se invitó a las y los docentes en las reuniones semestrales y por medios oficiales a colaborar en esta formación docente.

Oferta de intersemestrales en línea









Además de contar con cursos en línea en el semestre regular, se amplió la oferta de este tipo de cursos en los intersemestrales. Dicha acción fue un éxito, debido a que esta modalidad flexible permitió que estudiantes que residen fuera de la ciudad pudieran tener acceso a estos cursos, además de las y los estudiantes que no tenían flexibilidad en sus horarios debido a situaciones laborales. Ello permitió aumentar el número de estudiantes inscritos en los intersemestrales.

1.2 Población Estudiantil

Las estadísticas registradas hasta el semestre 2025-2, indican que la UA alcanzó una matrícula total de 518 estudiantes de licenciatura (Cuadro 4); 148 estudiantes en el área de Tronco Común; 101 de la licenciatura en Economía; 156 de la licenciatura en Relaciones Internacionales y 113 de la licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.

Cuadro 4. Matrícula de Licenciatura (2008-2 a 2025-2).

Periodo	LAPyCP	LRI	LE	TC	TOTAL
2008-2	306	132	24	183	645
2009-1	285	134	29	192	640
2009-2	246	128	48	233	655
2010-1	234	91	52	226	603
2010-2	234	105	71	259	669
2011-1	212	91	74	303	680
2011-2	228	101	90	309	728
2012-1	223	76	89	289	677
2012-2	234	87	110	290	721
2013-1	245	82	102	307	736
2013-2	252	92	110	334	788
2014-1	260	85	116	370	831
2014-2	281	89	125	331	826
2015-1	264	98	121	357	840
2015-2	275	111	140	379	905
2016-1	282	100	134	368	884
2016-2	283	125	150	359	917
2017-1	293	134	149	359	935
2017-2	316	164	147	334	961
2018-1	305	176	131	343	955
2018-2	310	187	144	395	1,036
2019-1	284	176	141	320	921

2019-2	280	215	155	331	981
2020-1	259	202	144	422	1,027
2020-2	257	227	168	412	1,064
2021-1	254	249	162	282	947
2021-2	272	272	171	291	1006
2022-1	229	245	139	235	848
2022-2	218	239	155	190	802
2023-1	201	224	128	155	708
2023-2	170	222	119	176	687
2024-1	137	175	102	140	554
2024-2	132	183	99	146	560
2025-1	115	168	89	127	499
2025-2	113	156	101	148	518

Fuente: Elaboración propia con los datos del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

Por su parte, los datos proporcionados por la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad indican para el periodo 2025-2 una matrícula total de 72 estudiantes, repartidos en las siguiente cantidades: 28 correspondientes a la MAP, 13 a la MCP y 31 se encuentran inscritos en el programa educativo de DGyPP (Cuadro 5). Es importante señalar que durante aproximadamente 20 años la facultad ofreció como única opción en posgrado la MAP, y no fue sino hasta los semestres 2021-2 y 2022-2 cuando se incorporaron el DGyPP y la MCP, respectivamente, propiciando un crecimiento de la matrícula de posgrado comparado con periodos anteriores a 2019.

La MAP se ha consolidado y mantenido estable, con una matrícula que se ha presentado estable a lo largo del tiempo, teniendo por lo menos 20 estudiantes desde 2021-1. Sin embargo, una situación distinta muestran los posgrados de DGPP y MCP, ya que se observa cierta volatilidad, que requiere puntual atención. Desde

2019-2, la MAP ha mantenido una matrícula relativamente constante en cada ciclo, lo que refleja su estabilidad.

Cuadro 5. Matrícula de Posgrado (2020-1 a 2025-2).

Semestre	MAP	DGyPP	MCP	Total
2020-1	18	-	-	18
2020-2	22	-	-	22
2021-1	20	-	-	20
2021-2	23	20	-	43
2022-1	23	14	12	49
2022-2	26	22	6	54
2023-1	28	22	18	68
2023-2	25	33	15	73
2024-1	24	33	11	68
2024-2	20	28	12	60
2025-1	21	27	13	61
2025-2	28	31	13	72

Fuente: Elaboración propia con los datos del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

Similarmente, el DGyPP ha presentado un crecimiento desde su primer semestre en 2021-2, con algunas fluctuaciones de baja intensidad, teniendo su mayor cantidad en 2023-2 y 2024-1. Aun en este sentido, el DGyPP representa un programa consistente en cuanto al número de estudiantes que ingresan y permanecen en el programa. En la situación de la MCP, representa un área de oportunidad, dado su panorama distinto con respecto a MAP y DGyPP, ya que no sólo cuenta con un menor número de alumnado en comparación con los otros programas, sino que se observa una disminución significativa en la matrícula, un semestre después del ingreso de cada nueva generación. En este sentido, este

patrón identificado en la MCP lo posiciona como un programa de atención prioritaria, en el cual será oportuno implementar estrategias puntuales no sólo para incrementar su matrícula, sino también para evitar que el alumnado que se inscriban a dicho programa no termine por desertar o emigrar a otros programas de posgrado. Un elemento que es crucial incorporar a dicho análisis como fortaleza es que la MCP es actualmente el único programa de Ciencia Política en todo el noroeste del país por lo que se deberán aprovechar áreas de oportunidad visibles e importantes.

Analizando la evolución de la población estudiantil, se puede entender el por qué es la primera área de atención prioritaria. El Cuadro 6 muestra que mientras que en 2024 la matrícula se mantuvo casi constante, en 2025 sí presentó un aumento en cada periodo, en comparación con los últimos tres años.

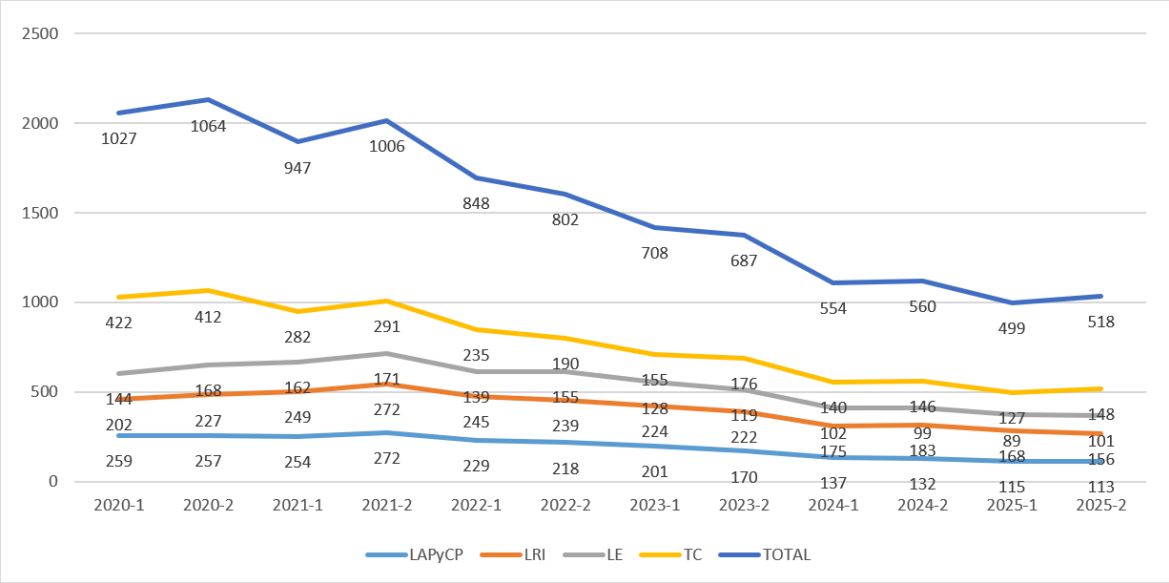
Cuadro 6. Matrícula total de la FCSyP (2020-1 a 2025-2).

Periodo	Licenciatura (A)	Posgrado (B)	A+B
2020-1	1,027	18	1,045
2020-2	1,064	22	1,086
2021-1	947	20	967
2021-2	1,006	43	1,049
2022-1	848	49	897
2022-2	802	54	856
2023-1	708	68	776
2023-2	687	73	760
2024-1	554	68	622
2024-2	560	60	620
2025-1	499	61	560
2025-2	518	72	590

Fuente: Elaboración propia con los datos del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

Otro aspecto que merece especial atención es el análisis de la matrícula de los tres programas de licenciatura desde una perspectiva histórica. Con datos obtenidos de la CGSEGE (2025) y del Sistema Institucional de Indicadores de la UABC, se aprecia una caída en la matrícula de la FCSyP en el período de 2020 a 2025.

Gráfica 1. Evolución histórica de la matrícula por licenciatura (2020-1 a 2025-2).



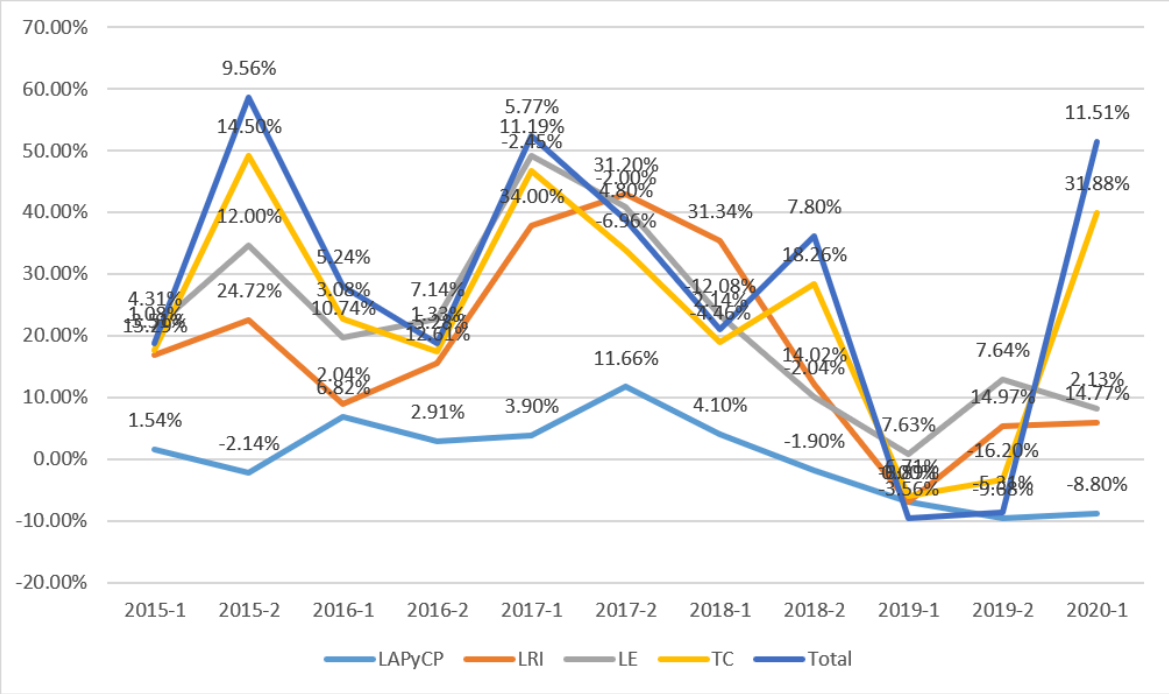
Fuente: Elaboración propia con los datos de la CGSEGE y del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

En el periodo de 2020-1 a 2025-1, se observa un decrecimiento de la matrícula total de licenciatura de 51.4%. Por programa educativo, la matrícula de LAPyCP decreció 55.6%, la de LRI 16.8%, y la de LE decreció 38.2% (Gráfica 1). En TC la disminución también es notable, ya que se observa un decrecimiento de 69.9%, lo que puede ser el resultado de una caída en la cantidad de alumnado de nuevo ingreso y la baja retención. Si bien la pandemia pudo haber jugado un papel en estas tendencias principalmente en el TC y en las licenciaturas LRI y LE, la caída de la

matrícula de LAPyCP empezó a presentarse desde antes de la aparición de dicho evento. También llama la atención que esta tendencia negativa post pandemia es continua hasta la actualidad sin mostrar alguna señal de recuperación, lo cual debe se agrega a un análisis más profundo y de acciones específicas para atender esta problemática.

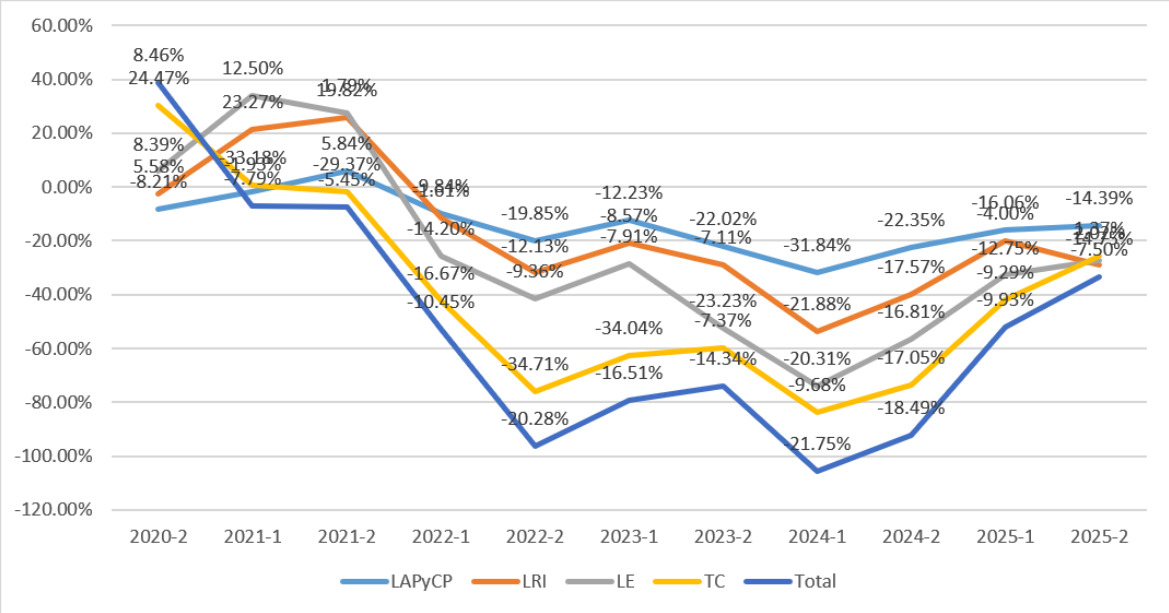
Por su parte, analizando los movimientos en la matrícula de licenciatura durante el periodo que va desde 2020-2 hasta 2025-2, la matrícula de la FCSyP presentó un decrecimiento de 51.3%, al pasar de 1,064 a 518 estudiantes totales. El programa de LAPyCP muestra un decrecimiento, en el mismo periodo, de 257 a 113 estudiantes, equivalente a un 56%, el programa de LRI de 227 a 156, equivalente a una reducción de 31.3%, mientras que el programa de LE al pasar de 168 a 101, mostrando un decrecimiento del 39.9%. Finalmente, el Tronco Común se redujo de 2020-2 a 2025-2 en un 64.1% al pasar de 412 a 148 estudiantes.

Gráfica 2. Participación relativa de la matrícula en licenciaturas (2015-1 a 2020-1).



Fuente: Elaboración propia con los datos de la CGSEGE y del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

Gráfica 3. Participación relativa de la matrícula en licenciaturas (2020-2 a 2025-2).

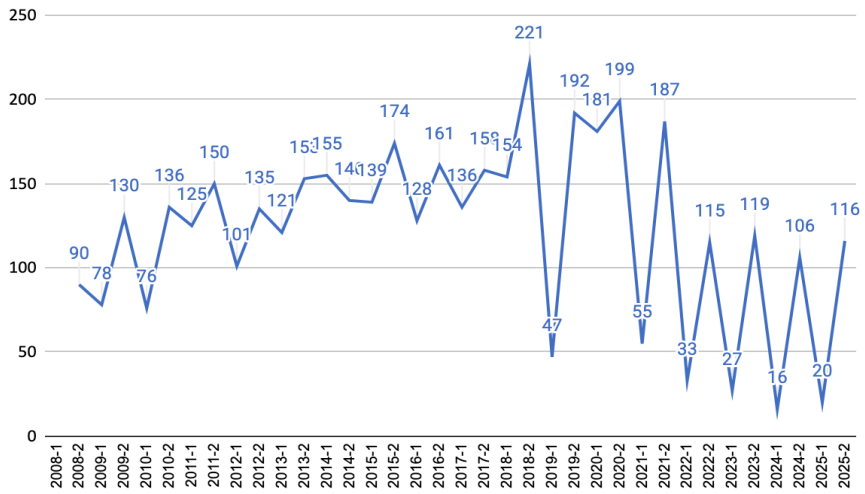


Fuente: Elaboración propia con los datos de la CGSEGE y del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

En el lustro comprendido entre 2015 y 2020 se experimentó un notable incremento equivalente en términos porcentuales al 22.26% en la matrícula de la facultad (Gráfica 2), no obstante, es igual de cierto que en los últimos cinco años se ha transitado en un escenario que asemeja un estancamiento de saldos negativos, representando este decrecimiento entre 2020 y 2025 en un 51.4% (Gráfica 3). Desde luego, esta tendencia negativa, es producto de múltiples factores no sólo internos, sino externos, mismos que es necesario no obviar. Por ejemplo, la tendencia a la baja de la matrícula en el área de las ciencias sociales a nivel global y el impacto de la pandemia de COVID-19 es quizá uno de los más significativos en impactar la matrícula, pero no necesariamente el único, ni tampoco el más persistente.

Complementando el análisis del comportamiento de la matrícula, se puede observar la evolución de los estudiantes de nuevo ingreso, estos flujos de entrada se pueden observar en la Gráfica 4. En el período comprendido entre el semestre 2008-2 y el 2018-2, el ingreso a la UA se encontraba en ascenso, alcanzando un máximo de 221 estudiantes de nuevo ingreso en el semestre 2018-2. Posterior a este periodo el ingreso comenzó una tendencia descendente que se acentuó en el 2020 y no ha mostrado signos de recuperación. La cifra más baja fue el ingreso recibido en enero de 2025 de 20 estudiantes. Ello explica en gran parte la caída de la matrícula en los últimos años y se vuelve un foco prioritario de atención. De esta manera, se sugiere revisar y ajustar las estrategias de difusión y retención de estudiantes, la diversificación de la oferta educativa, la flexibilidad de sus modalidades, la modernización de los programas educativos y la inclusión de las nuevas tecnologías que aportan de maneras cada vez más visible, mecanismos de mejora en la innovación educativa.

Gráfica 4. Número de estudiantes de nuevo ingreso (2008-2 a 2025-2)



Fuente: Elaboración propia con los datos de la CGSEGE.

Por ello, una de las estrategias implementadas para aumentar la matrícula es la intensificación del programa de promoción estratégica de los programas de licenciatura, las cuáles se enfocan en la visita a las preparatorias, asistencia a ferias vocacionales e invitación directa mediante el “Open House FCSyP”. En lo que respecta al posgrado, también se implementó este programa de visitas a instituciones públicas presenciales y virtuales para presentar las convocatorias existentes.

Creación de la Nueva Página WEB: https://www.facebook.com/reel/2275524319629814

Página WEB anterior



Sitio: http://fcsyp.mxl.uabc.mx

Nueva Página WEB



Sitio: https://fcsypmxluabc.mx

Aunado con lo anterior, se produjo material audiovisual de promoción de cada programa de licenciatura, se produjo un video promocional de la Facultad y sus programas con el apoyo del Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA) de la Facultad de Artes, Campus Mexicali. Así como los inicios de la creación de la nueva página web de la facultad, la cual sustituye a la página que tenía sin actualizarse más de 10 años. El nuevo material audiovisual se difundió por las redes sociales y la nueva página web.

Producción del Video Promocional de la Facultad:
https://fcsypmxluabc.mx/wp-content/uploads/fcsyp/videopromo.mp4





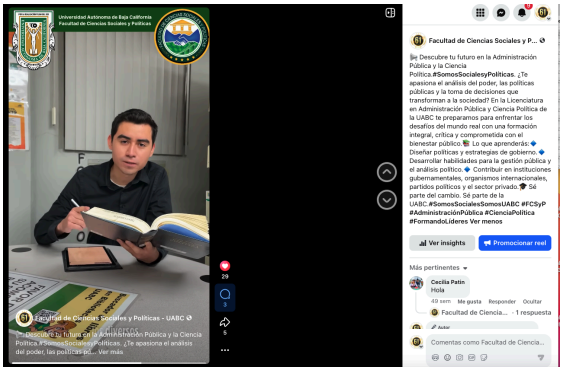
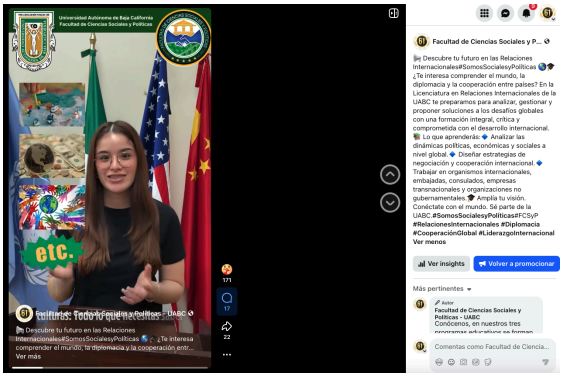


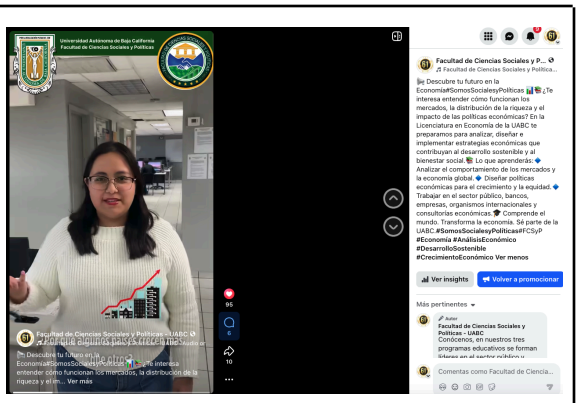






	
Dirigido y producido por: ***Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA), UABC.***	

Producción de Videos de Programas Educativos de Licenciatura	
Video de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas https://www.facebook.com/share/r/1Hq1D9y6Gu/ *Vistas: 14,178 personas*	
Video de la Licenciatura en Relaciones Internacionales https://www.facebook.com/share/v/181WVvRbZn/ *Vistas: 12,884 personas*	

Video de la Licenciatura en Economía https://www.facebook.com/share/r/18pVMfPVE8/ *Vistas: 7,523 personas*	
Dirigido y producido por: ***Equipo de Redes Sociales de la FCSyP en colaboración de estudiantes de cada una de las carreras.***	

La implementación del programa de promoción estratégica de los programas educativos promueven el ingreso a las carreras, coadyuvar a la selección vocacional de estudiantes de nivel medio superior y permite dar a conocer las ventajas de formarse como líderes del sector público y privado en nuestra Facultad. Se espera que este trabajo intensivo de promoción se observe de manera más importante en el nuevo ingreso de estudiantes en el semestre 2026-2.

1.3. Promoción de los programas educativos

A lo largo del 2025, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) realizó diversas actividades de promoción académica para dar a conocer su oferta educativa a estudiantes de nivel medio superior, destacando su participación en la Tercera Edición de la Expo Universidades CECyTE el 7 de febrero de 2025, donde se presentó la oferta de licenciaturas y se ofreció una plática informativa para estudiantes en proceso de prácticas profesionales, orientándose para su preparación en esta etapa de formación. El 13 de febrero, el equipo de la facultad llevó a cabo una jornada de promoción en COBACH Plantel Baja California, con el propósito de dar a conocer nuestras opciones educativas, el 20 de febrero, la

facultad participó en las visitas a COBACH Mexicali y COBACH Vasconcelos, alcanzando a más de 700 estudiantes; además de visitar el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 18, y el 10 de marzo, participamos en la Expo Profesiones Cecyte Compuertas y la Expo Universidades CBTis 21, donde se presentó nuestra oferta educativa a más de 500 estudiantes próximos a egresar, todas estas actividades tuvieron como objetivo acercar a los jóvenes al ambiente universitario y motivarlos a continuar con su formación académica en la UABC (Cuadro 7).

Cuadro 7. Número de visitas a preparatorias para promoción de los programas educativos de licenciatura, 2025-2026.

Período	2025-1	2025-2	2026-1
Sistema DGETI	2	3	1
Sistema COBACH	7	6	4
Sistema Cecyte	2	0	1
Otros eventos	2	3	0
Total de visitas	**13**	**12**	**6**
Interés potencial*	**ND**	**336**	**60**

Nota: *Número de estudiantes de preparatoria que mostraron interés por ingresar a la FCSyP.
Fuente: elaboración propia.

Promoción estratégica de los programas educativos de licenciatura
















#SOMOS









Promoción de los programas en Mexicali renovando el material de folletos, banners y lonas promocionales, así como la difusión del eslogan #SomosSocialesyPolíticas.














A VOCACIONAL
CETis No.18
Política
Economía


ACIONAL
lo.18
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS


¡CONSTRUYE TU FUTURO EN LA FCSyP!




#SOMOS
FCSYP
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS


FERIA VOCACIO
CETis No. 18
#SOMOS
FCSYP
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS


#SOMOS
UABC
FCSYP
Educación
EXPO
UNIVERSIDA


LICENCIATURA EN
RELACIONES
INTERNACIONALE


LICENCIATURA EN
ECONOMÍA

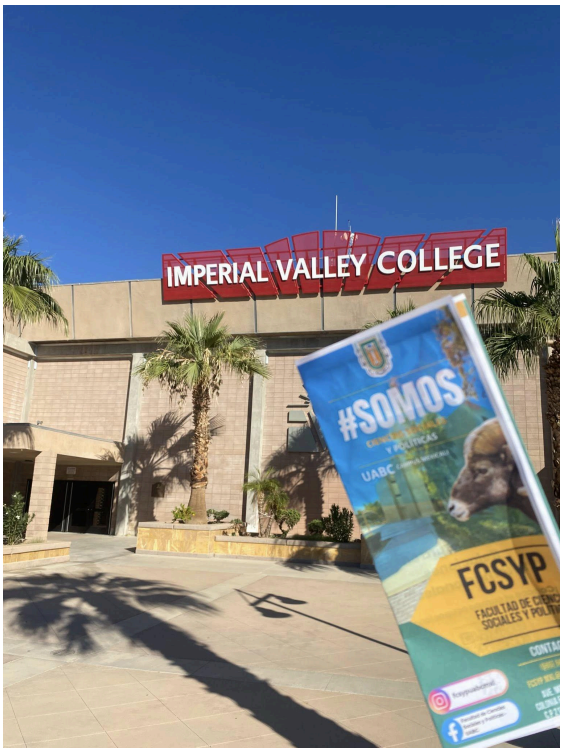







Promoción binacional de los programas educativos: Mexicali-Calexico













Cuadro 8. Número de estudiantes de preparatoria recibidos en los eventos de "*Open House*", 2025-2026.

Período	2025	2026
Número de estudiantes	45	40

Fuente: Elaboración propia.

En complemento a las visitas y participaciones en las ferias vocacionales, la facultad también llevó a cabo el evento "*Open House*", para recibir estudiantes de las preparatorias en las instalaciones de la UA, teniendo así un primer acercamiento al ambiente universitario. El "*Open House 2025*" se llevó a cabo el 5 de marzo, la facultad abrió sus puertas a estudiantes del COBACH Plantel Ejido Nuevo León, ofreciéndoles una plática vocacional, una charla sobre democracia y desarrollo, un recorrido por nuestras instalaciones y por las facultades colindantes.

Open House 2025: https://www.facebook.com/reel/1200081898301443













1.4. Egreso y titulación a nivel licenciatura

En el Cuadro 9 se observa que la LAPyCP y la LRI, son las carreras que exhiben un mayor número de egresos, resaltando el periodo escolar 2023-2 para la LRI que coincide con el crecimiento de la matrícula mostrado antes de 2020. Por otro lado, aunque era de esperarse que la LE presente un menor número de egresados, dada que es la licenciatura con menor matrícula, llama la atención que ha presentado una reducción constante por los últimos cinco períodos, lo cual nos indica que en esta licenciatura se presentan mayores obstáculos al momento de querer egresar. Esta tendencia a la baja se generalizó a partir del 2024, coincidiendo con la caída de la matrícula y en el nuevo ingreso que comienza a acentuarse en el 2020.

Cuadro 9. Egreso de estudiantes por licenciatura (2019-2 a 2025-2).

Semestre	LAPyCP	LRI	LE	Total
2019-2	34	24	17	75
2020-1	38	18	13	69
2020-2	29	16	12	57
2021-1	11	27	12	50
2021-2	28	27	22	77
2022-1	18	18	13	49
2022-2	25	27	18	70
2023-1	32	25	17	74
2023-2	23	46	15	84
2024-1	30	22	13	65
2024-2	23	16	8	47
2025-1	12	34	12	58
2025-2	16	23	15	54

Fuente: Elaboración propia con los datos del Sistema Institucional de Indicadores, UABC.

Por el lado de los indicadores de titulación también padecieron una disminución en los periodos de pandemia, como se observa en el Cuadro 10.

Cuadro 10. Indicadores de titulación por semestre y carrera.

Periodo	LAPyCP	Titulación %	LE	Titulación %	LRI	Titulación %	Total	Titulación %
2019-2	58	170.60	16	94.10	29	120.80	103	137.30
2020-1	16	42.10	10	76.90	8	44.40	34	49.30
2020-2	11	37.90	12	100.00	10	62.50	33	57.90
2021-1	33	550.00	3	50.00	16	69.60	52	148.60
2021-2	18	64.30	12	54.50	18	66.70	48	62.30
2022-1	22	122.20	13	100.00	17	94.40	52	106.10
2022-2	34	136.00	19	105.60	22	81.50	75	107.10
2023-1	26	81.30	15	88.20	24	96.00	65	87.80
2023-2	25	108.70	16	106.70	24	52.20	65	77.40
2024-1	28	93.30	15	115.40	30	136.40	57	87.70
2024-2	43	170.60	13	94.10	32	120.80	88	137.30
2025-1	16	133.30	9	75	15	44.10	40	68.70

Fuente: Elaboración propia con datos de Indicadores Institucionales UABC.

Las variaciones en estos indicadores resaltan algunos factores que han podido contribuir para la reducción de la matrícula a lo largo del tiempo, particularmente posterior a la pandemia. Considerando este hecho, es importante implementar estrategias como la flexibilización de los programas educativos, así como de las modalidades adicionales que disponen los estudiantes para obtener créditos, la revisión del proceso formativo desde el ingreso hasta las etapas disciplinaria y terminal, así como el seguimiento oportuno por parte de la subdirección, coordinadores de carrera, las y los tutores (formato de tutor/a por grupo de estudiantes) y el departamento psicopedagógico para la detección y prevención de

casos de deserción, es imperativo a fin de elevar la calidad y contrarrestar descenso de la matrícula, junto con otras estrategias y acciones. Además de la situación crítica de la matrícula, observada desde antes de la pandemia, es importante mencionar que un factor relevante en las bajas tasas de titulación son los rezagos en los trámites de las actas de no exigibilidad, requisito necesario para realizar el trámite de titulación.

Ceremonia de Toma de Protesta y Entrega Masiva de Actas de No Exigibilidad






Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

Esta ceremonia es una actividad de gran relevancia, debido a que el diagnóstico hasta 2024-2, indicó que hay un rezago elevado de estudiantes que no han tomado protesta como licenciadas y licenciadas de los programas de estudio, el cuál es un requisito indispensable para iniciar y concluir el trámite de titulación.

1.5. Egreso y titulación a nivel posgrado

Dadas las áreas de oportunidad mostradas en el Plan de Desarrollo de la Facultad, de mejorar las estadísticas de eficiencia terminal en los programas de posgrado, se implementaron las siguientes acciones:

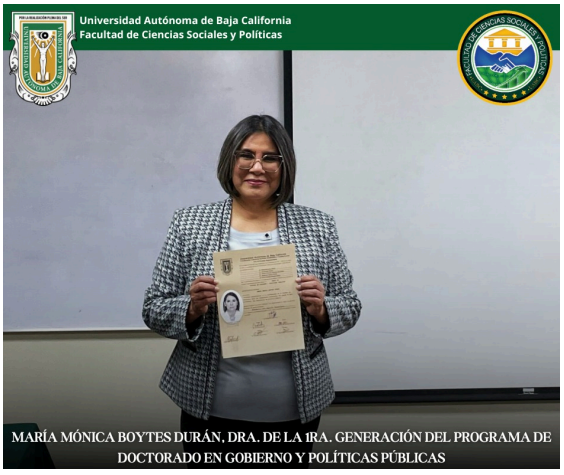
- Se reestructuraron los Comités de los Programas Educativos de Posgrado, así como el Comité de Estudios de Posgrado y los Núcleos Académicos Básicos (NAB), con el objetivo de dar un seguimiento más puntual al desarrollo académico individual hasta el egreso de las y los estudiantes de maestría y doctorado.
- Se analizaron, los casos críticos de estudiantes con prórroga de tiempo para titularse, y se realizaron planes de trabajo con la o el director de tesis para asegurar la culminación exitosa del documento de trabajo terminal en el caso de la maestría o tesis para el doctorado.
- Se revisaron los comités revisores de las y los estudiantes, identificando problemáticas que obstaculizaban la terminación de los estudios.
- Se canalizaron a las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad al área psicopedagógica.
- Se atendieron todos los trámites rezagados de acreditación de materias, alumnos con solicitudes de apoyos por motivos médicos, reingreso a programas, conflictos entre pares y con profesores, entre otros.

- Se contactó a la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE), para solicitar asesoramiento y capacitación para la atención de estudiantes con discapacidad auditiva, para lograr la inclusión a través del acompañamiento y flexibilidad educativa.

Exámenes de Grado de la primera generación del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, Maestría en Ciencia Políticas y Maestría en Administración Pública.










Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
MARÍA DE JESÚS ANTONARES VALDEZ, DRA. DE LA 1RA. GENERACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
ERNESTO RÍOS CHÁVEZ, DR. DE LA 1RA. GENERACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas














Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
ISELA VERENISE ANGULO LÓPEZ, QUIEN OBTUVO EL GRADO DE MAESTRA. EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA




Gracias por su atención & apoyo:
Doctores, a mis papás, amigas y Lic. Yeleni.














1.6. Cursos de preparación para examen EGEL plus.

De acuerdo con el cuadro, desde el periodo 2021-1, un total de 685 estudiantes han presentado el EGEL, de los cuales 285 lo han acreditado, lo que equivale a aproximadamente el 41% de los participantes. En cuanto a las tasas de aprobación del periodo reciente, 2025-2, la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas (LAPyCP) tiene un 68.8%, la Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI) un 38.1%, y la Licenciatura en Economía (LE) un 73.3%.

Cuadro 11. Número de sustentantes y acreditadas/os en el EGEL (2021-1 a 2025-2).

Ciclo	Sustentantes				Acreditadas/os			
	LAPyCP	LRI	LE	TOTAL	LAPyCP	LRI	LE	TOTAL
2021-1	9	29	10	48	4	0	2	6
2021-2	43	26	28	97	6	5	6	17
2022-1	32	24	24	80	22	23	14	59
2022-2	14	27	13	54	8	27	4	39
2023-1	34	25	17	76	27	7	11	45
2023-2	32	54	17	103	18	6	15	39
2024-1	31	29	14	74	28	9	13	50
2024-2	17	13	9	39	10	2	8	20
2025-1	19	32	11	62	9	2	5	16
2025-2	16	21	15	52	11	8	11	30

Fuente: elaboración propia.

De acuerdo con el Cuadro 11, en los últimos años, la tasa de acreditación ha sido superior al 2021, aunque con fluctuaciones importantes. Actualmente, la tasa es de alrededor del 50%, contrastando con años anteriores que se reportaba entre 60% y 70%. Esto varía sustancialmente por carrera. La tasa de acreditación en LAPyCP ha mostrado fluctuaciones significativas, alcanzando un máximo del 90.3% en el semestre 2024-1. La LRI ha mostrado una gran variabilidad, alcanzando un máximo del 100.0% en el semestre 2022-2. LE ha sido relativamente estable, alcanzando un máximo del 92.9% en el semestre 2024-1.

El análisis de estos resultados pone de manifiesto algunas consideraciones que son importantes. En principio se puede apreciar que LE mantiene un alto nivel de desempeño, lo cual puede indicar consistencia en la formación de sus estudiantes. En contraste, el programa de LAPyCP muestra una tendencia de recuperación tras

una ligera caída en el ciclo escolar 2022-2, pero aún con esto, es importante fortalecer la formación académica para alcanzar los mejores resultados. Por último, el programa de LRI exhibe una notable fluctuación y bajos porcentajes de desempeño satisfactorio a partir del año 2023, lo que pone de manifiesto la necesidad de revisar los factores subyacentes que están incidiendo negativamente en el rendimiento académico de las y los estudiantes. En general, el Cuadro 12 muestra que en los últimos 5 años, poco más de la mitad del estudiantado que sustentan el EGEL Plus lo acreditan, las carreras de LAPyCP y LE rondan 58% en promedio, mientras que LRI 38%.

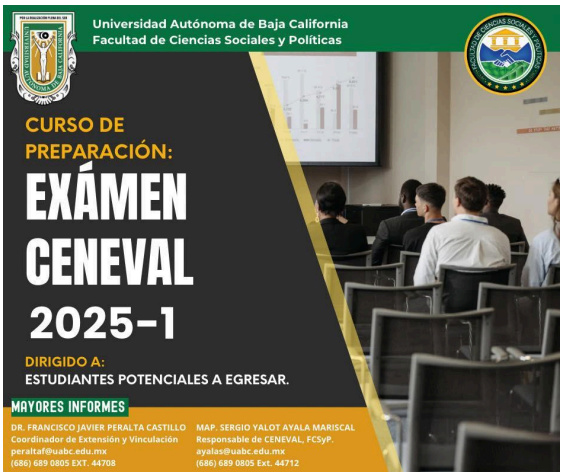
Cuadro 12. Proporción acreditados en el EGEL (2020-1 a 2025-1).

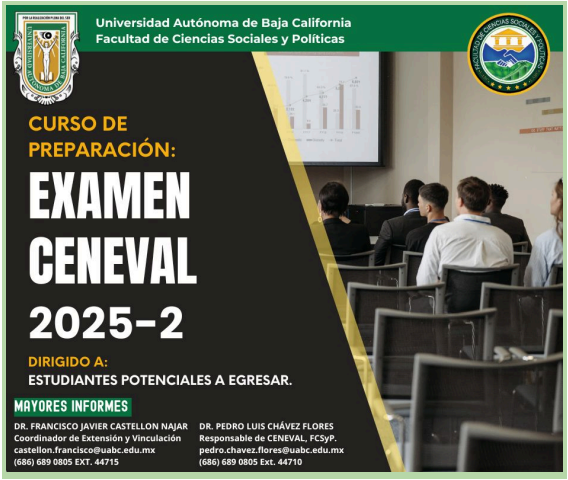
Período	Acreditadas/os (%)			Total %
	LAPyCP	LRI	LE	
2021-1	44.40	0.00	20.00	12.50
2021-2	14.00	19.20	21.40	17.50
2022-1	68.80	95.80	58.30	73.80
2022-2	57.10	100.00	30.80	72.20
2023-1	79.40	28.00	64.70	59.20
2023-2	56.30	11.10	88.20	37.90
2024-1	90.30	31.00	92.90	67.60
2024-2	58.80	15.40	88.90	51.30
2025-1	47.40	6.30	45.50	25.80
2025-2	68.80	38.10	73.30	57.70
Promedio	**58.60**	**37.60**	**58.20**	**49.00**

Fuente: elaboración propia.

Con el fin de mejorar los resultados, se realizaron cursos de preparación para los estudiantes de los tres programas educativos de la facultad: LAPyCP, LRI y LE. Esta iniciativa, apoyada por las y los coordinadores de carrera, permitió reforzar los conocimientos previos y aumentar las probabilidades de éxito en el examen.

Cursos y talleres de preparación para examen EGEL plus 2025.

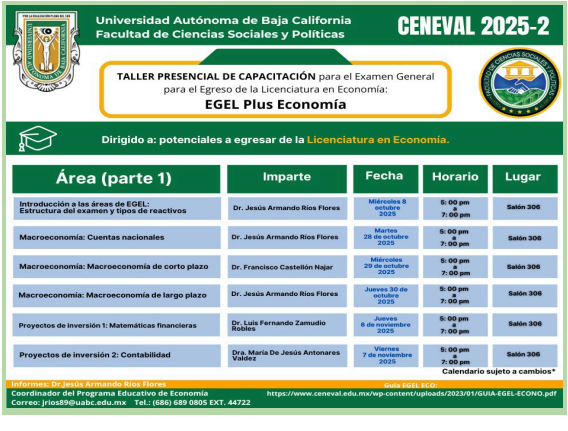


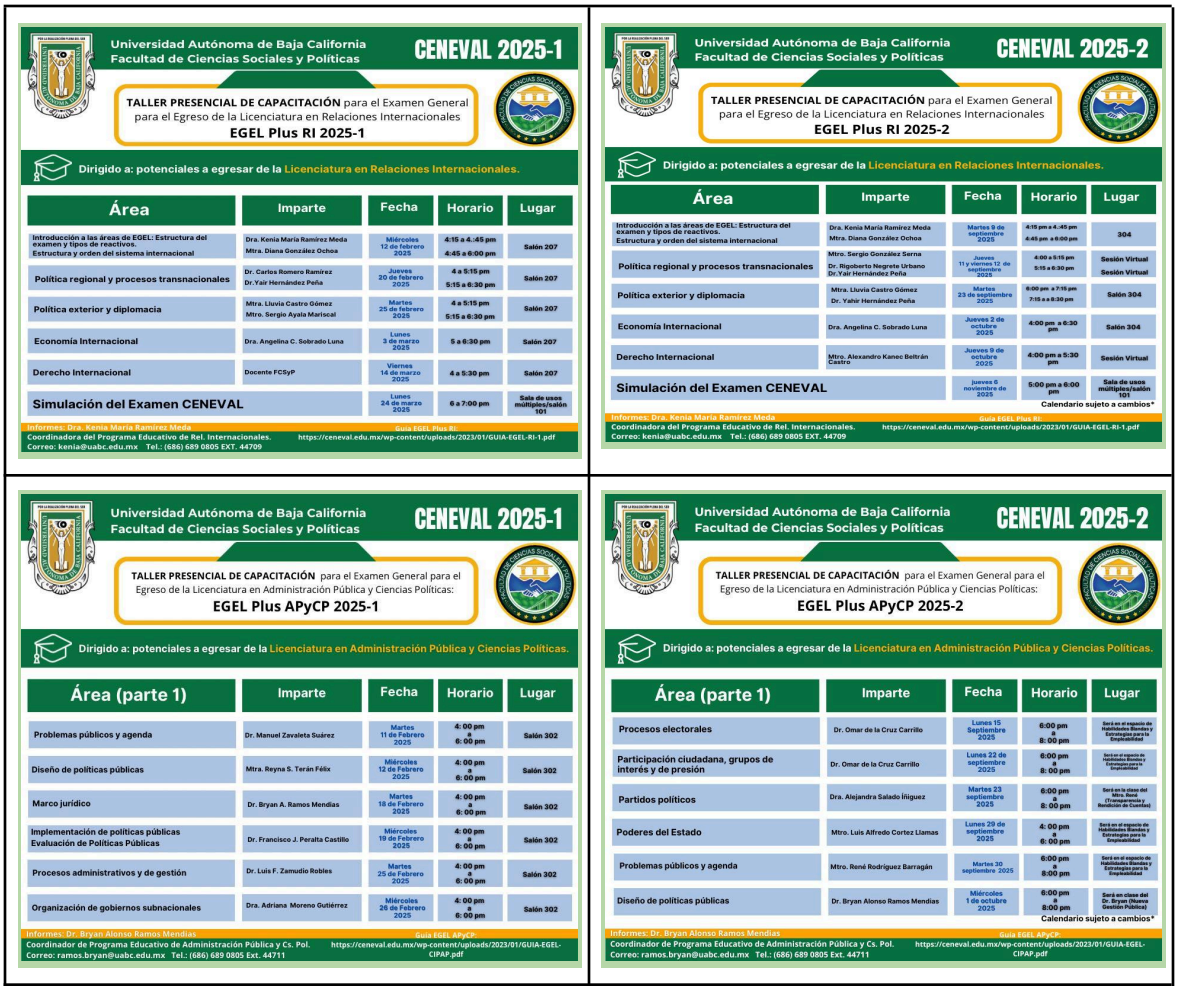












Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CENEVAL 2025-1

TALLER PRESENCIAL DE CAPACITACIÓN para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Relaciones Internacionales
EGEL Plus RI 2025-1

Dirigido a: potenciales a egresar de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Área	Imparte	Fecha	Horario	Lugar
Introducción a las áreas de EGEL: Estructura del examen y tipos de reactivos. Estructura y orden del sistema internacional	Dra. Kenia María Ramírez Meda Mtra. Diana González Ochoa	Miércoles 12 de febrero 2025	4:15 a 4.:45 pm 4:45 a 6:00 pm	Salón 207
Política regional y procesos transnacionales	Dr. Carlos Romero Ramírez Dr.Yair Hernández Peña	Jueves 20 de febrero 2025	4 a 5:15 pm 5:15 a 6:30 pm	Salón 207
Política exterior y diplomacia	Mtra. Lluvia Castro Gómez Mtro. Sergio Ayala Mariscal	Martes 25 de febrero 2025	4 a 5:15 pm 5:15 a 6:30 pm	Salón 207
Economía Internacional	Dra. Angelina C. Sobrado Luna	Lunes 3 de marzo 2025	5 a 6:30 pm	Salón 207
Derecho Internacional	Docente FCSyP	Viernes 14 de marzo 2025	4 a 5:30 pm	Salón 207
Simulación del Examen CENEVAL		Lunes 24 de marzo 2025	6 a 7:00 pm	Sala de usos múltiples/salón 101

Informes: Dra. Kenia María Ramírez Meda
Coordinadora del Programa Educativo de Rel. Internacionales.
Correo: kenia@uabc.edu.mx Tel.: (686) 689 0805 EXT. 44709
Guía EGEL Plus RI:
https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-RI-1.pdf

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CENEVAL 2025-2

TALLER PRESENCIAL DE CAPACITACIÓN para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Relaciones Internacionales
EGEL Plus RI 2025-2

Dirigido a: potenciales a egresar de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Área	Imparte	Fecha	Horario	Lugar
Introducción a las áreas de EGEL: Estructura del examen y tipos de reactivos. Estructura y orden del sistema internacional	Dra. Kenia María Ramírez Meda Mtra. Diana González Ochoa	Martes 9 de septiembre 2025	4:15 pm a 4.:45 pm 4:45 pm a 6:00 pm	304
Política regional y procesos transnacionales	Mtro. Sergio González Serna Dr. Rigoberto Negrete Urbano Dr.Yair Hernández Peña	Jueves 11 y viernes 12 de septiembre 2025	4:00 a 5:15 pm 5:15 a 6:30 pm	Sesión Virtual Sesión Virtual
Política exterior y diplomacia	Mtra. Lluvia Castro Gómez Dr. Yahir Hernández Peña	Martes 23 de septiembre 2025	6:00 pm a 7:15 pm 7:15 a 8:30 pm	Salón 304
Economía Internacional	Dra. Angelina C. Sobrado Luna	Jueves 2 de octubre 2025	4:00 pm a 6:30 pm	Salón 304
Derecho Internacional	Mtro. Alexandro Kanoc Beltrán Castro	Jueves 9 de octubre 2025	4:00 pm a 5:30 pm	Sesión Virtual
Simulación del Examen CENEVAL		Jueves 6 noviembre de 2025	5:00 pm a 8:00 pm	Sala de usos múltiples/salón 101

Calendario sujeto a cambios*

Informes: Dra. Kenia María Ramírez Meda
Coordinadora del Programa Educativo de Rel. Internacionales.
Correo: kenia@uabc.edu.mx Tel.: (686) 689 0805 EXT. 44709
Guía EGEL Plus RI:
https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-RI-1.pdf

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CENEVAL 2025-1

TALLER PRESENCIAL DE CAPACITACIÓN para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas:
EGEL Plus APyCP 2025-1

Dirigido a: potenciales a egresar de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.

Área (parte 1)	Imparte	Fecha	Horario	Lugar
Problemas públicos y agenda	Dr. Manuel Zavaleta Suárez	Martes 11 de Febrero 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Salón 302
Diseño de políticas públicas	Mtra. Reyna S. Terán Félix	Miércoles 12 de Febrero 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Salón 302
Marco jurídico	Dr. Bryan A. Ramos Mendias	Martes 18 de Febrero 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Salón 302
Implementación de políticas públicas Evaluación de Políticas Públicas	Dr. Francisco J. Peralta Castillo	Miércoles 19 de Febrero 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Salón 302
Procesos administrativos y de gestión	Dr. Luis F. Zamudio Robles	Martes 25 de Febrero 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Salón 302
Organización de gobiernos subnacionales	Dra. Adriana Moreno Gutiérrez	Miércoles 26 de Febrero 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Salón 302

Informes: Dr. Bryan Alonso Ramos Mendias
Coordinador de Programa Educativo de Administración Pública y Cs. Pol.
Correo: ramos.bryan@uabc.edu.mx Tel.: (686) 689 0805 Ext. 44711
Guía EGEL APyCP:
https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-CIPAP.pdf

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CENEVAL 2025-2

TALLER PRESENCIAL DE CAPACITACIÓN para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas:
EGEL Plus APyCP 2025-2

Dirigido a: potenciales a egresar de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.

Área (parte 1)	Imparte	Fecha	Horario	Lugar
Procesos electorales	Dr. Omar de la Cruz Carrillo	Lunes 15 Septiembre 2025	6:00 pm a 8: 00 pm	Será en el espacio de Habilidades Blandas y Estrategias para la Empleabilidad
Participación ciudadana, grupos de interés y de presión	Dr. Omar de la Cruz Carrillo	Lunes 22 de septiembre 2025	6:00 pm a 8: 00 pm	Será en el espacio de Habilidades Blandas y Estrategias para la Empleabilidad
Partidos políticos	Dra. Alejandra Salado Íñiguez	Martes 23 septiembre 2025	6:00 pm a 8: 00 pm	Será en la clase del Mtro. René (Transparencia y Rendición de Cuentas)
Poderes del Estado	Mtro. Luis Alfredo Cortez Llamas	Lunes 29 de septiembre 2025	4: 00 pm a 6: 00 pm	Será en el espacio de Habilidades Blandas y Estrategias para la Empleabilidad
Problemas públicos y agenda	Mtro. René Rodríguez Barragán	Martes 30 septiembre 2025	6:00 pm a 8:00 pm	Será en el espacio de Habilidades Blandas y Estrategias para la Empleabilidad
Diseño de políticas públicas	Dr. Bryan Alonso Ramos Mendias	Miércoles 1 de octubre 2025	6:00 pm a 8:00 pm	Será en clase del Dr. Bryan (Nueva Gestión Pública)

Calendario sujeto a cambios*

Informes: Dr. Bryan Alonso Ramos Mendias
Coordinador de Programa Educativo de Administración Pública y Cs. Pol.
Correo: ramos.bryan@uabc.edu.mx Tel.: (686) 689 0805 Ext. 44711
Guía EGEL APyCP:
https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-CIPAP.pdf

Además se llevaron a cabo pláticas de promoción del CENEVAL, donde las y los estudiantes conocieron y despejaron dudas de la aplicación del examen, y además se les impartió una plática motivacional con experiencias de casos de éxito de egresados y estudiantes con desempeño satisfactorio y sobresaliente.

Taller de titulación, egreso y examen EGEL-CENEVAL.









1.7. Servicio Social Comunitario y Prácticas Profesionales.

En el marco de los programas de Servicio Social Comunitario (SSC) y Servicio Social Profesional (SSP), la participación de las Unidades Receptoras (UR)**,** tanto del sector público como privado, constituyó un elemento fundamental al proporcionar espacios de práctica, acompañamiento y orientación a los estudiantes. Dicho apoyo fortaleció de manera sustancial el proceso de formación académica y profesional, al facilitar la aplicación de conocimientos teóricos en escenarios reales. Asimismo, permitió consolidar competencias clave y promover en los estudiantes

un sentido de responsabilidad social y compromiso comunitario, en concordancia con los objetivos institucionales.

El servicio social y las prácticas profesionales constituyen componentes fundamentales en la formación integral de las y los estudiantes de educación superior. Estas experiencias permiten a las y los futuros profesionales poner en práctica sus conocimientos adquiridos en el aula, integrándose a situaciones reales que requieren análisis, toma de decisiones y resolución de problemáticas. Más allá de ser un requisito académico, estas actividades ofrecen la oportunidad de vincularse con el mundo laboral y social, aportando valor a las instituciones receptoras y al mismo tiempo, permite fortalecer las competencias y habilidades del alumnado.

Desde 2022, se han asignado en total 72 estudiantes y liberado 459 de los programas de servicio social primera etapa, lo cual resulta inconsistente (Cuadro 13). Ello puede deberse a un menor ingreso al Tronco Común y baja tasa de retención principalmente por la pandemia, que por un lado han generado baja asignación, y por otro, alta liberación de grupos más numerosos. Esto debe ser parte de las estrategias encaminadas a elevar la matrícula y de fortalecimiento a las tutorías, seguimiento y servicios de los estudiantes, cuyo diagnóstico ya se ha mencionado antes.

Cuadro 13. Informe del Servicio Social Comunitarios FCSyP (2020-1 a 2025-2).

Semestre	Estudiantes asignados	Estudiantes liberados
2020-1	0	0
2020-2	0	0
2021-1	2	18
2021-2	0	71
2022-1	2	74
2022-2	1	85
2023-1	5	100
2023-2	6	117
2024-1	21	60
2024-2	30	58
2025-1	9	39
2025-2	11	68

Fuente: Reporte elaborado con datos del Sistema de Servicio Social, SIII-UABC.

El Cuadro 14 presenta el total de programas aprobados por el analista de servicio social entre los ciclos 2020-1 y 2025-1. Los ciclos con mayor aprobación fueron 2021-1 y 2023-1, con 8 programas cada uno, mientras que en 2025-1 no hubo ninguno aprobado. La tendencia muestra fluctuaciones significativas en el número de programas a lo largo de los años. Ello indica que es necesario revisar los programas existentes y plantear nuevos programas a fin de ampliar la oferta de programas en beneficio de la formación integral y disciplinaria de los jóvenes y ampliar la cobertura del servicio a la comunidad en general e instancias del sector público y social, fortaleciendo la vinculación de la Facultad.

Cuadro 14. Programas vigentes de servicio social aprobados por semestre (2020-1 a 2025-2).

Ciclo	Número de programas
2020-1	1
2020-2	2
2021-1	8
2021-2	0
2022-1	7
2022-2	5
2023-1	8
2023-2	3
2024-1	7
2024-2	3
2025-1	0
2025-2	2

Fuente: Reporte elaborado con datos del Sistema de Servicio Social, SIII-UABC.

En relación con el servicio social profesional, en el periodo comprendido entre 2021-1 y 2025-1, el total de estudiantes asignados fue de 194, mientras que el número de estudiantes liberados alcanzó los 655 (Cuadro 15). Tal como en el servicio social comunitario, en este rubro también se presenta una gran discrepancia entre el número de asignados y liberados, que pudiera obedecer al diagnóstico ya efectuado sobre la evolución de la matrícula, lo que sin duda debe atenderse.

Cuadro 15. Alumnos asignados y liberados de servicio social profesional (2021-1 a 2025-2).

Ciclo	Estudiantes asignados	Estudiantes liberados
2021-1	6	18
2021-2	4	71
2022-1	0	74
2022-2	12	85
2023-1	1	100
2023-2	8	117
2024-1	25	60
2024-2	61	58
2025-1	77	40
2025-2	28	58

Fuente: Reporte elaborado con datos del Sistema de Servicio Social, SIII-UABC.

De los resultados que se desprenden del análisis, luce evidente que la facultad ha consolidado un vínculo con el sector público, lo que refleja esa capacidad de ofrecer programas para que los alumnos liberen el servicio social. Este enfoque resulta ampliamente positivo, considerando la naturaleza misma de los programas académicos que se ofertan, particularmente, con el área de administración pública, ciencias políticas y relaciones internacionales. Sin embargo, esto que puede ser visto como una fortaleza, debe complementarse con una estrategia de diversificación que amplíe las oportunidades para los estudiantes en otros sectores clave. En un contexto donde el mercado laboral demanda una adaptabilidad constante, la capacidad del estudiantado para aplicar sus conocimientos en entornos empresariales, organizaciones no gubernamentales y proyectos sociales, es fundamental. Derivado de lo anterior, es importante establecer vínculos con los

grupos sociales y organizaciones civiles, evitando no sólo enfocar los esfuerzos en el sector gubernamental, con el fin de fomentar el compromiso con una democracia de calidad y una alta responsabilidad social.

Orientación a estudiantes para el Servicio Social





1.8. Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS)

En concordancia con el objetivo de ofrecer una formación flexible e integral, las Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS) se han impulsado como componente fundamental del trayecto formativo del estudiantado de la facultad. Durante el segundo semestre de 2025, el número de estudiantes inscritos en alguna modalidad de OMA superó al registrado en el mismo período del año anterior, alcanzando un total de 58 estudiantes. Las categorías con mayor participación fueron la Ayudantía Docente y el Apoyo en Actividades de Extensión y Vinculación (Cuadro 16).

Cuadro 16. Número de estudiantes inscritos en Otras Modalidades de Aprendiza 2024-2 a 2025-2.

Modalidad	2024-2	2025-1	2025-2
Ayudantía Docente	14	15	21
Ayudantía de Investigación	2	2	3
Apoyo en Actividades de Extensión y Vinculación	26	15	34
Total	**42**	**32**	**58**

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Modalidades de Aprendizaje (SIMA).

En este sentido, las OMAS representan un instrumento valioso para apoyar a las y los estudiantes en la acumulación de créditos académicos y, con ello, contribuir a elevar la tasa de egreso en tiempo. Este aspecto resulta particularmente relevante para el programa educativo de Economía, en el que se ha identificado una disminución en dicha tasa.

Prioridad 2. Investigación e Innovación

2.1 Integración de la Planta Docente y Vida Colegiada

La planta académica de la FCSyP está integrada por 20 personas docentes de tiempo completo (PTC) y tres técnicas académicas de tiempo completo para un total de 23, de los cuales 11 son del género femenino y 12 del masculino para una planta prácticamente paritaria. Asimismo, la planta académica de asignatura cuenta con 67 profesoras y profesores participando en los programas de licenciatura y posgrado, que cuentan con diversos perfiles profesionales y laborales, con una antigüedad que promedia 10 años.

Del total de PTC, 90% cuentan con grado de Doctor y 10% con grado de Maestro. Del total de la planta, 5 docentes cuentan con una antigüedad superior a 25 años, 8 entre 15 y 25, 6 entre 6 y 14 y sólo 4 con una antigüedad inferior a 5 años. Esto sugiere la diversidad en antigüedad laboral de la Facultad, pero también la necesidad de perfiles adecuados en el corto plazo, para enfrentar el relevo generacional del cuerpo docente que culmina su ciclo en la universidad.

Cuadro 17. Docentes de la FCSyP por antigüedad en UABC (2025-1).

Años de antigüedad	Número de PTC
0 – 5	4
6 – 14	6
15 – 25	8
> 25	5

Fuente: Elaboración propia.

Respecto al nivel de habilitación del personal docente, de acuerdo con el Cuadro 18, se cuenta con 13 docentes que tienen el Perfil Deseable de PRODEP y son integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). De éstos, cinco son candidatos, siete se encuentran en el Nivel 1 y uno en el nivel II.

Cuadro 18. Planta Docente con SNII y perfil PRODEP.

Periodo	SNII			PRODEP		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
2019-2	6	4	10	6	5	11
2020-1	5	2	7	8	6	14
2020-2	6	4	10	9	8	17
2021-1	6	5	11	9	8	17
2021-2	7	6	13	9	7	16
2022-1	5	4	9	6	8	14
2022-2	4	6	10	8	4	12
2023-1	5	7	12	8	5	13
2023-2	-	-	-	-	-	-
2024-1	5	8	13	8	6	14
2024-2	5	8	13	8	7	15
2025-1	6	8	15	8	7	15
2025-2	5	8	13	7	6	13

Fuente: elaboración propia.

Las variaciones de las personas habilitadas con PRODEP y SNIII en el último año se deben principalmente a bajas de docentes por trámites administrativos, potenciales docentes a jubilación que no renuevan en las convocatorias, así como el ingreso de nuevos profesoras y profesores de tiempo completo que en el mediano plazo participarán en la convocatoria de PRODEP e ingresarán al SNII. Cabe destacar que en los periodos donde se registraron números más elevados se debía a que el número de PTC era mayor.

Las estadísticas del Perfil PRODEP y el SNIII, son indicadores integrales, los cuáles reflejan el trabajo realizado de las y los docentes en diversas áreas. Para que este

indicador se a favorable en el mediano plazo, **se implementaron las siguientes acciones**:

- Reestructuración de comités de posgrado y NAB.
- Reuniones de trabajo para la reestructuración de los CA y formación de grupos de investigación para realizar investigaciones y colaboraciones con el objetivo de que participen en las próximas convocatorias de los CA.
- Asignación y definición de asesores de tesis de doctorado y de trabajos terminales en maestría, al 100% de la planta de tiempo completo e inclusión de profesores de asignatura y de otras UA como sinodales o en codirecciones.
- Asignación de al menos una clase de posgrado al año al 100% de la planta de tiempo completo.
- Asignación de tutorías de maestría y doctorado, al 100% de la planta docente de tiempo completo.
- Fortalecimiento del trabajo de estudiante-docente a través de la reestructuración de los coloquios de posgrado.
- Resolución de conflictos de estudiantes-docentes. Atención inmediata en temas académicos y de bienestar.
- Fortalecimiento de la colaboración interinstitucional e interfacultades, mediante el trabajo académico y de investigación: Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Humanas, Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto de Investigaciones Culturales, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Guanajuato y el Centro México-Estados Unidos, UCSD.
- Formalización de proyectos de investigaciones internacionales y de la Convocatoria de la SECIHTI y de posdoctorante. Aprovechamiento del

talento humano para fortalecer las clases de posgrado, cursos propedéuticos y talleres de capacitación para la realización de investigaciones.

- Mejora en el equilibrio en la carga académica semestral, aunado con la optimización del horario laboral.

2.2. Integración y Estatus de los Cuerpos Académicos

La vida colegiada de la UA se desarrolla principalmente a través de los Cuerpos Académicos (CA) y las áreas del conocimiento de los programas educativos de licenciatura. Los CA actualmente son tres, que se organizan para cultivar diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), expresadas en la producción de libros, capítulos de libros y artículos en revistas, que sustentan los programas académicos que se imparten en la FCSyP. Los CA son fundamentales para nutrir los indicadores de los procesos de acreditación de los programas de licenciatura y posgrado, desarrollar habilidades de investigación en los nuevos PTC, así como el fortalecimiento de las habilidades de investigación en los estudiantes de licenciatura a través de ayudantías de investigación, el servicio social profesional y la participación en eventos de difusión de la ciencia organizados cada semestre.

Actualmente, tal como se presenta en el Cuadro 19, de los tres CA de la Facultad, uno está En Formación, mientras que los otros dos se encuentran en un estatus de En Consolidación. Los CA de Gestión y Políticas Públicas y Ciencias Económicas y Sociales se han mantenido en Consolidación desde 2009 y 2015, respectivamente, mostrando la consistencia que han tenido dichos CA. No obstante, continúan persistiendo retos para el desarrollo de las líneas de investigación del área de

Ciencia Política. Este retroceso llama la atención, dada la baja matrícula y retención de la maestría en ciencia política y las observaciones sobre la falta de asignaturas de esta disciplina a nivel licenciatura. Otro aspecto relevante es la falta de un CA perteneciente al área de Relaciones Internacionales, dado el potencial de investigación en temas transfronterizos.

Cuadro 19. Integración y Estatus de los Cuerpos Académicos (CA).

Nombre del CA	LGAC	Integrantes	Creación	Grado
Gestión y Políticas Públicas	Gestión y Políticas Públicas	- Marcela Reyes Ruiz (Líder) - Kenia Maria Ramirez Meda - Francisco Javier Peralta Castillo	2009	En Consolidación (2024-2027)
Ciencias Económicas y Sociales	Desarrollo Económico y Social	- Rosario Gpe. Hernández De Dios (Líder) - Angélica Lidia Sauceda Parra - Arturo Julián Arroyo Cossio	2015	En Consolidación (2024-2027)
Estudios de Gestión Pública y Desarrollo Social	Políticas Públicas en Inclusión y Educación Financiera	- Luis Fernando Zamudio Robles (Líder) - Bryan Alonso Ramos Mendias - Roberto Burgeno Romero	2024	En Formación (2024-2027)

Fuente: elaboración propia.

Cuadro 20. Grupos de investigación para la creación de futuros CA.

Disciplina	Integrantes	Necesidad	Convocatoria a participar
Economía	- Francisco Javier Castellón Najar - Erika García Meneses - Martín Ramírez Urquidy	Colaboración para formación de nuevo CA Mentor para formación de CA	2026-2027 2026-2028

	- Jesús Armando Ríos Flores	Integración a CA existente	2026
Relaciones Internacionales	- Sheila Azalea Morales Flores - Pedro Luis Chávez Flores - Rigoberto Negrete Urbano	Integración a CA existente Integración a CA existente Integración a CA existente	2026 2026-2027 2027-2028
Ciencia Política	- Omar De La Cruz Carrillo - Luis Alfredo Cortez Llamas - Cuauhtémoc López Guzmán - Alejandra Leonor Salado Íñiguez	Colaboración para formación de nuevo CA	2026-2028

Fuente:Elaboración propia con base en análisis de la Coordinación de Investigación y Posgrado, FCSyP.

2.3. Proyectos de Investigación y Producción Científica

Los CA de la facultad presentan publicaciones en libros, capítulos de libros y revistas científicas. En el cuadro 20, puede apreciarse que la producción de artículos arbitrados y/o indexados ha permanecido más o menos estable entre 5 y 8 productos durante el periodo 2017-2024. Por su parte, los capítulos de libro muestran un comportamiento irregular, pero salvo 2023 que se publicaron 14, en 2024 sólo se produjeron 5 y en años previos 2 o 3. Esto contrasta con el periodo 2016-2019, que mostraron alta productividad en este tipo de productos. Por último, la publicación de libros parece tener una tendencia a la baja, ya que en los últimos años se han producido en promedio menos de un libro. En general, puede

observarse una disminución de la producción científica general desde el 2020, lo cual debe llevar al diseño de estrategias y esfuerzos para fortalecerla.

Estos datos equivalen aproximadamente a una producción promedio por año en la Facultad de 6.1 artículos, 8.4 capítulos de libro y 3.4 libros para un total de 17.9 productos al año. Para miembros del personal docente de tiempo completo, estos datos equivalen a menos de un producto por año. El año más destacado fue en 2018 con 29 productos. Esto permite ver, por un lado, que es necesario elevar la producción científica, pero también que es posible hacerlo.

Cuadro 21. Producción Científica de los PTC.

Periodo	Artículos (arbitrado y/o indexado)	Capítulo de libro	Libro	Otro*
2016	0	11	4	12
2017	8	12	4	1
2018	7	14	9	0
2019	6	13	5	1
2020	6	3	3	0
2021	5	2	1	0
2022	8	2	2	0
2023	8	14	2	6
2024	7	5	1	0

Fuente: Elaboración propia. *Incluye memorias de congreso, presentación del trabajo nacional e internacional, registro de obra ante INDAUTOR, Reseñas.

La producción científica y divulgación más reciente, es decir, durante el 2025 se presenta a detalle en el Cuadro 22. En dicho Cuadro se observa que del periodo 2025-1 al 2025-2 el tipo de producto académico que aumentó en mayor cantidad

fueron las citas (de 16 a 81), publicaciones (de 8 a 15) y capítulos de libro (de 2 a 7), lo que expresa el avance en áreas importantes del quehacer académico en materia de investigación.

Cuadro 22. Acciones de divulgación del conocimiento 2025.

Tipo de producto académico	2025-1	2025-2	Total
Congresos	**13**	**12**	**25**
Nacionales	4	9	13
Internacionales	9	3	12
Publicaciones	**8**	**15**	**23**
Artículos indexados	4	2	6
Artículos de divulgación	2	5	7
Libros	0	2	2
Capítulos de libros	2	7	9
Memorias	0	1	1
Citas	**16**	**81**	**97**
Propiedad Intelectual	**0**	**1**	**1**
Obras literarias (INDAUTOR)	**0**	**1**	**1**

Fuente: Elaboración propia. Nota: una publicación es SCOPUS y dos con factor de impacto Q4 en 2025-1.

De acuerdo con el informe de la dirección de 2025, actualmente se encuentran vigentes siete proyectos de investigación y en los últimos 9 años se han concluido cerca de 34 proyectos de investigación (Cuadro 23). Sin embargo, se trata en su mayoría de registros de proyectos de investigación ante Investigación y Posgrado sin financiamiento; para el periodo 2025-2, únicamente un proyecto cuenta con financiamiento. Los proyectos financiados de manera externa por medio del PRODEP se llevaron a cabo en el 2019-2, recibiendo un financiamiento de $292,822 y $350,822 respectivamente, ambos concluyendo en el semestre 2020-1. Por el lado de los proyectos con financiamiento interno, dos proyectos fueron financiados en el periodo escolar 2023-1, recibiendo un monto de $156,000 y $241,000. Para 2025-2, el proyecto que cuenta con financiamiento titulado "*Análisis multidimensional sobre las condiciones de precariedad, movilidad e informalidad de las personas jornaleras agrícolas en el corredor migratorio del Pacifico Norte*", recibió un monto de $915,000.

Cuadro 23. Proyectos de Investigación.

Período	Número de Proyectos vigentes en el semestre	Proyectos con financiamiento	Tipo de financiamiento
2016-1	2	0	-
2016-2	4	0	-
2017-1	0	0	-
2017-2	2	0	-
2018-1	4	0	-
2018-2	5	0	-
2019-1	2	0	-
2019-2	3	2	Externo

2020-1	3	2	Externo
2020-2	1	0	-
2021-1	0	0	-
2021-2	0	0	-
2022-1	6	0	-
2022-2	1	0	-
2023-1	4	2	Interno
2023-2	5	2	Interno
2024-1	4	1	Interno
2024-2	3	1	Interno
2025-1	6	0	-
2025-2	7	1	Externo

Fuente: elaboración propia.

En materia de investigación y la vida colegiada, existe la oportunidad de fortalecer y consolidar las capacidades de investigación para incrementar el número de publicaciones en revistas indizadas SCImago Journal Rank (SJR) y en Padrón de Revistas Científicas del SECIHTI, de ese modo, se garantiza elevar el nivel de impacto científica de la investigación de los miembros de los CA y de la Facultad. También consolidar la calidad en la publicación de libros y capítulos de libros en editoriales de mayor prestigio que mejoren visibilidad y potencial de divulgación de la investigación.

En el marco del posgrado, es importante fortalecerlos a partir mayor difusión y selección de estudiantes para expandir el horizonte de investigación y generación de conocimientos e impacto del programa a partir de la formación de recursos

humanos especializados y aumentar el número de tesis dirigidas de maestría y doctorado por los CA, de tal manera que sean una guía para la formación de capital humano y creación de nuevos investigadores. Esto incluye esfuerzos de ampliar el número de estudiantes de licenciatura que opten por elaborar tesis para obtener su título.

Todos estos esfuerzos también favorecen la permanencia en el Reconocimiento al Perfil PRODEP e impulsan la permanencia o ingreso al SNII del profesorado y su promoción en el mediano plazo al Nivel I y II, al tiempo que se apoya a los CA en su formación y avance de su nivel de consolidación en un mediano y largo plazo.

2.4. Presentaciones de libros

Durante el semestre 2025-1, en el marco de la Semana de Ciencias Sociales 2025, se llevó a cabo la presentación de diversas obras académicas literarias, entre ellas *“Mujeres ladrilleras, proceso de empoderamiento y desarrollo sostenible”, “El salto del desarrollo y Multiculturalidad, integración y experiencias migratorias en Baja California”.*

Asimismo, académicas, académicos, egresadas y egresados de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) participaron en la XXVI Feria Internacional del Libro UABC, reafirmando el compromiso de la Facultad con la producción, difusión y socialización del conocimiento. De igual manera, la FCSyP estuvo presente en la Primera Feria del Libro del Valle de Mexicali, realizada el 8 de mayo, donde estudiantes de la Facultad compartieron materiales académicos y promovieron el aprendizaje desde una perspectiva incluyente y accesible. Expresamos un reconocimiento especial a la Dra. Kenia María Ramírez Meda por su valiosa gestión,

la cual hizo posible esta participación, propiciando espacios que fortalecen la vinculación con la comunidad y la formación integral del estudiantado.

Celebramos la iniciativa y activa participación de nuestras y nuestros estudiantes, cuyo compromiso reafirma el papel de la Universidad como agente de transformación social y promotora del desarrollo sostenible.

Presentaciones de libros










FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO
UABC XXVI




Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
TE INVITAMOS
A LAS PRESENTACIONES DE LIBROS DE ACADÉMICAS/OS Y EGRESADAS/OS DE NUESTRA FCSyP-CAMPUS MEXICALI
Multiculturalidad, integración y experiencias migratorias en Mexicali, Baja California.
Dra. Kenia María Ramírez Meda
Dra. Adriana Teresa Moreno Gutiérrez
Sala de Rectores
28 de marzo
13:00 pm
El corazón de Martín
Lic. Claudia G. Bañuelos
Foro de Publicaciones
30 de marzo
12:00 pm
México: el salto al desarrollo.
Dr. Cuauhtémoc López Guzmán
Sala de Rectores
31 de marzo
16:00 pm
Mujeres ladrilleras. Proceso de empoderamiento y desarrollo sostenible
Dra. Gabriela Nolasco Pineda
Foro de Publicaciones
1 de abril
17:00 pm
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UABC XXVI
Mexicali
Tecate
Tijuana
Ensenada
2025
Entrada libre







Estas presentaciones permitieron promover y difundir la ciencia con la participación de docentes, estudiantes de posgrado y estudiantes de licenciatura, se promovió el trabajo de investigación que se realiza en la FCSyP, dish trabajos como resultados de investigaciones, vinculaciones con el sector público, trabajo de tesis de doctorado, trabajos terminales de maestría y trabajo diario de las y los investigadores.

2.5. Fomento de la investigación en programas de licenciatura

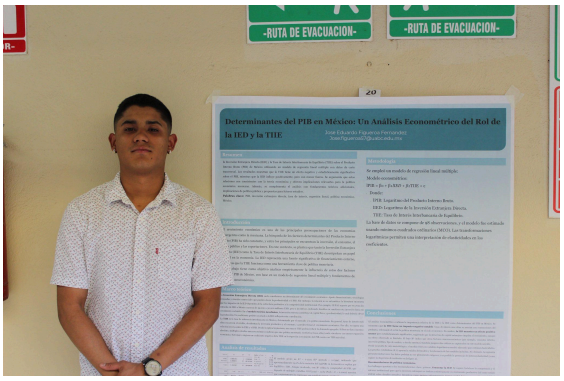
Un componente esencial es integrar a las y los estudiantes en etapas tempranas de su formación.

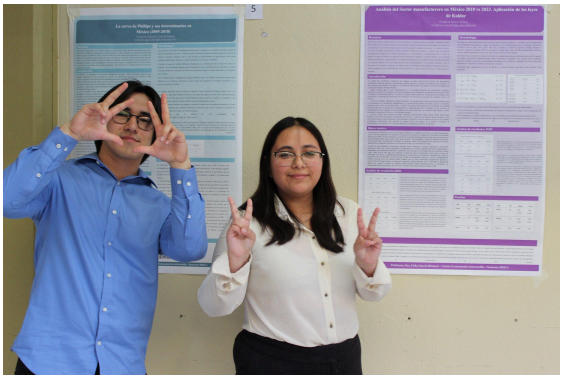
- Se incentiva que estudiantes de licenciatura participen como colaboradores o coautores en proyectos y en modalidades de ayudantía de investigación.
- Se organizan coloquios (como los de Econometría), la Semana de Ciencias Sociales, para que estudiantes y docentes presenten sus hallazgos, tanto de licenciatura como de posgrado.

- Iniciativas como la Revista ECOS buscan formalizar la publicación de trabajos destacados de las y los alumnos. Esta iniciativa se debe formalizar a través de convocatorias formales.

Actividades de investigación a nivel licenciatura: XIII Coloquio de Econometría Aplicada y Exposición de Trabajos Finales de Sistemas Políticos Contemporáneos












EROSIÓN DEMOCRÁTICA
SUBNACIONAL: CDMX VS BAJA CALIFORNIA 2021 A 2024
INTRODUCCIÓN
NCEPTOS CLAVE
SULTADOS
BAJA CALIFORNIA

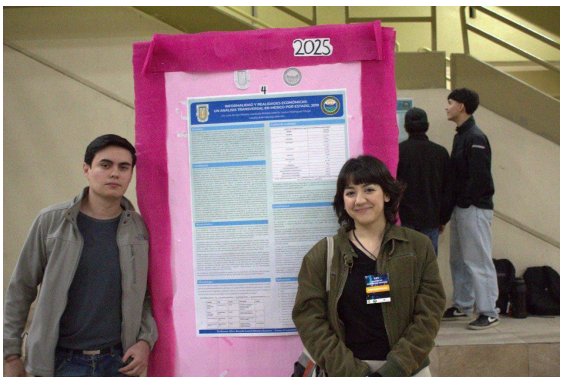



AUTORITARISMO
COMPETITIVO
INTRODUCCIÓN
CONTEXTO HISTORICO Y POLÍTICO
ELECCIONES
EJECUTIVO-LEGISLATIVO
EJECUTIVO-JUDICIAL
MEDIOS DE COMUNICACIÓN
RESISTENCIA Y RESPUESTAS DE LA OPOSICIÓN


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
ÁREA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS
PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Invitan al:
XIV
COLOQUIO DE ECONOMETRÍA APLICADA
Modalidad:
Carteles
PARTICIPAN:
• Principios de Econometría
• Econometría Intermedia
• Econometría Avanzada
JUEVES 20 DE NOVIEMBRE
18:00 hrs.
EXPLANADA DE LA FCSYP
COMITÉ EVALUADOR:
• Red de Egresados/as de Economía
• Planta Académica de Economía
• Invitados/as Especiales
ASESORAN:
Mtra. Brenda Luciel Méndez Romero
Dr. Francisco Javier Castellón Najar
Mayores Informes:
castellon.francisco@uabc.edu.mx
Dr. Francisco Javier Castellón Najar
Coordinador de Extensión y Vinculación
#ColoquioEconometríaFCSyP2025
#SomosSocialesyPolíticas


FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

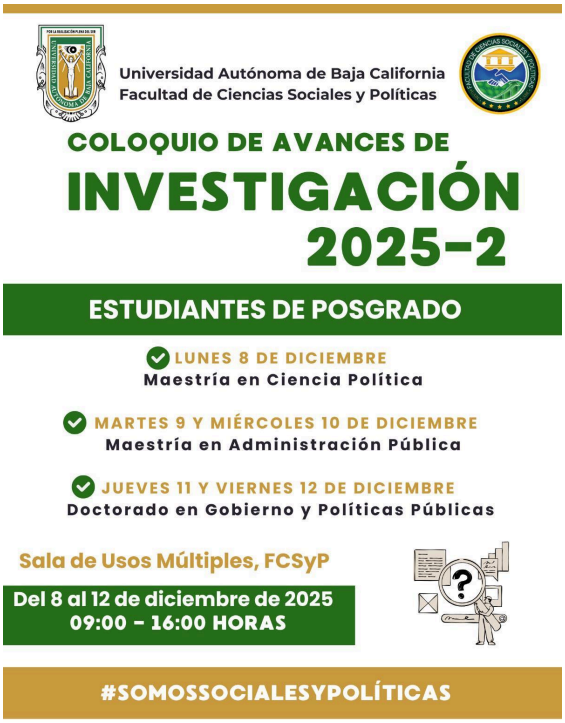


2.6. Reestructuración de los coloquios de investigación de posgrado.

Se busca que los proyectos se orienten a resolver problemáticas regionales mediante la transferencia de conocimiento hacia los sectores público, social y productivo. A través de los coloquios de posgrado, las y los estudiantes presentan los hallazgos de sus avances de investigación. En 2025, se reestructuró el formato de los coloquios, pues anteriormente se realizaban individualmente, ahora los coloquios son públicos y asisten todas y todos los estudiantes de posgrado.

Coloquios de Avances de Investigación de estudiantes de posgrado






















De manera complementaria, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas dio la bienvenida a las nuevas generaciones de la Maestría en Administración Pública y del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas correspondientes al ciclo 2025-2.

Como parte de este recibimiento, los días 8 y 9 de agosto se llevó a cabo el Curso Inaugural de Posgrado 2025-2: *"Introducción a la Escritura Académica"*, impartido por el Dr. César Jiménez en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad. El curso tuvo como propósito fortalecer las competencias iniciales en investigación y redacción académica, fundamentales para el desarrollo de una sólida trayectoria en el posgrado.

Curso inaugural de posgrado	
	

Prioridad 3. Bienestar de la Comunidad Universitaria

La tercera prioridad institucional tiene como objetivo central contribuir al desarrollo integral, la equidad, la inclusión y el respeto a la diversidad de todas y todos los integrantes de la UABC. Este eje no solo abarca la vida estudiantil, sino también la laboral y académica, fundamentándose en una cultura de paz e interculturalidad.

3.1. Atención de la Unidad Psicopedagógica y Salud Integral

En la FCSyP, este servicio ha experimentado un crecimiento en estudiantes atendidos desde el periodo 2020-1, reflejando la alta necesidad de apoyo en salud mental. Durante 2025, se atendieron individualmente a 142 estudiantes en el segundo semestre. Este servicio se considera de suma importancia al tomarse en cuenta los efectos negativos de la pandemia del COVID-19 sobre la salud mental del alumnado, lo que posiblemente haya jugado un papel importante sobre la evolución de la matrícula posterior a este acontecimiento. Derivado de ello, el Cuadro 24 indica que de 2020-2 a 2025-2, el número de estudiantes atendidos creció en un 140%, lo que señala la gran necesidad de este servicio y la importancia que tiene la atención de los problemas de salud mental para las y los jóvenes. A pesar de una baja en los estudiantes atendidos durante el 2024, en ambos semestres de 2025 se ha mostrado un incremento sustancial en cuanto al número de estudiantes que reciben orientación educativa y psicopedagógica.

Cuadro 24. Alumnos atendidos en forma individual en orientación educativa y psicopedagógica (2020-1 a 2025-1).

Periodo	Estudiantes atendidos*
2020-1	19
2020-2	30
2021-1	38
2021-2	42
2022-1	45
2022-2	48
2023 -1	60
2023-2	82
2024-1	59
2024-2	49
2025-1	70
2025-2	72

Fuente: Elaboración propia.

*No se incluyen los estudiantes asistentes a talleres, cursos, conferencias, jornadas de salud integral, bazar de la lectura, difusión de carreras y otros eventos. No se incluyen los estudiantes atendidos en tutoría. No se incluyen estudiantes atendidos en clase.

Además de la atención psicopedagógica recibida, durante 2025 se realizaron diversas capacitaciones y eventos en la materia, esto con el fin de complementar la orientación recibida dentro de las instalaciones de la facultad (Cuadro 25).

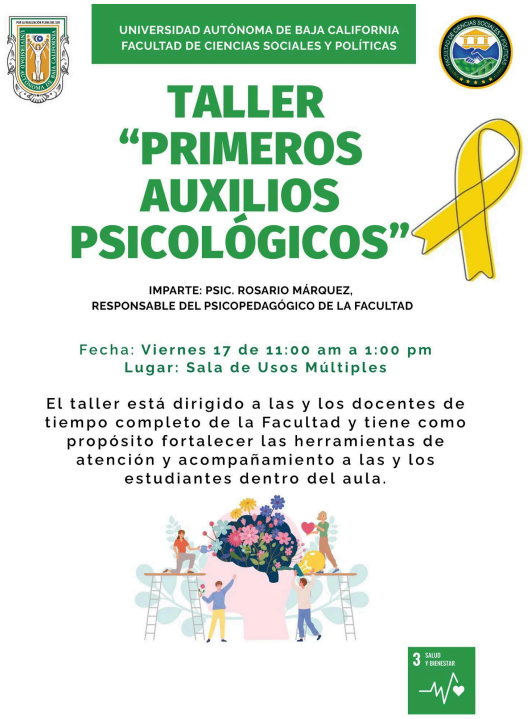
Cuadro 25. Actividades de orientación educativa y psicopedagógica, 2025.

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
• JORNADAS DE SALUD, ORIENTACIÓN EN TEMAS DE SALUD FÍSICA Y MENTAL	53 Asistentes
• MESAS INFORMATIVAS SOBRE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE ADICCIONES	47 Estudiantes
• MESAS INFORMATIVAS SOBRE PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE ETsaIS	34 Estudiantes 4 Docentes
• TALLER "TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO"	17 Estudiantes
• ORIENTACIÓN A DOCENTES EN CASOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	6 Docentes
• SALUD MENTAL SESIÓN INFORMATIVA • EN SALÓN	35 Estudiantes
• ESTRÉS, SESIÓN EDUCATIVA EN SALÓN	22 Estudiantes
• CONFERENCIA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	32 Estudiantes
• MESAS INFORMATIVAS EN EL MARCO DEL DIA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	40 Asistentes
• MESAS INFORMATIVAS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO	30 Asistentes
• TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL AULA	15 Docentes
• RIESGOS DE VAPEAR, SESIÓN INFORMATIVA EN SALÓN	13 Estudiantes
• ORIENTACIÓN INDIVIDUAL A DOCENTES SOBRE AJUSTES RAZONABLES EN CLASE, CON ESTUDIANTES NEURODIVERGENCIA	4 Docentes
• PLÁTICA FRENTE A GRUPO DE PRIMER SEMESTRE POR SITUACIÓN DE VIOLENCIA ACADÉMICA Y ACOSO ESCOLAR	20 Estudiantes
• SESION EDUCATIVA EN SALÓN: RIESGOS DE VAPEAR	13 Estudiantes

Fuente: elaboración propia.

Actividades de capacitación y atención para promover la salud física y mental






Feria
Salud con Sabor
"Los sabores saludables del campo a tu alcance"
Jueves 16 de octubre de 2025
9:30 A.M. a 3:00 P.M.
Explanada de Vicerrectoría
Evento Familiar GRATUITO
www.saderbc.gob.mx
www.uabc.mx





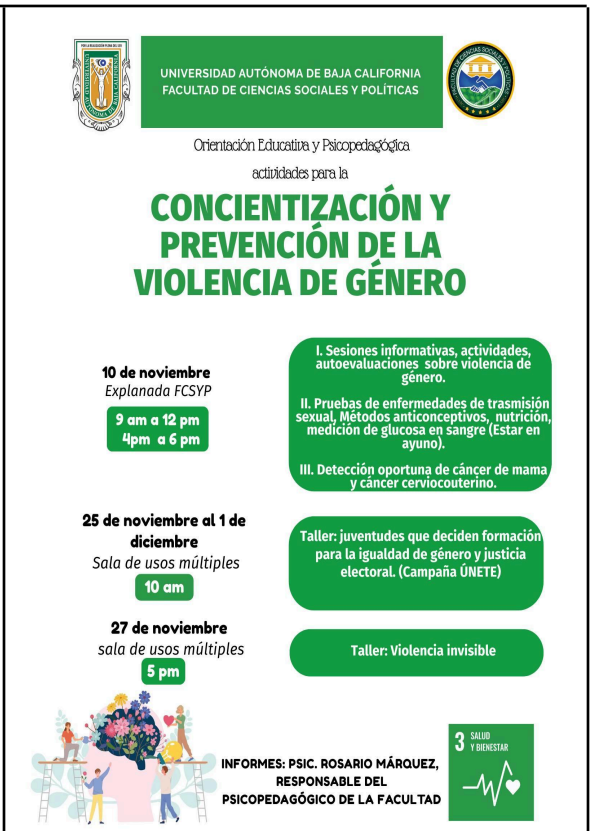

Octubre
STAND FOR PINK 2025
JUEVES
23 de Octubre 2025
9:00 AM a 12:00 PM
EXPLANADA FCSyP
• Donación de cabello para pelucas oncológicas.
• Exposición de material didáctico e informativo sobre el cáncer de mama.
Te recibirá un equipo de profesionales
CentroCardiológico
¡Ven a nuestra jornada de prevención gratuita!
INFORMES: Castellon.francisco@uabc.edu.mx


CIENCIAS
SOCIALES Y POLITICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Encendido
ROSA
En conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama, te invitamos a ser parte de este emotivo acto de solidaridad y conciencia.
Fecha: 23 de octubre 2025
Hora: 6:30 PM
Lugar: Explanada cívica de nuestra facultad
¡ÚNETE AL ENCENDIDO DE LUCES ROSAS!
#OCTUBRE ROSA







3.2. Jornadas para la salud integral

Con el objetivo de promover el bienestar físico, mental y emocional de la comunidad universitaria, durante el semestre se realizaron diversas jornadas para la salud integral en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP). Estas actividades estuvieron dirigidas tanto al alumnado como al personal docente y administrativo, y se llevaron a cabo en la Unidad Académica.

Como parte de dichas jornadas se ofrecieron:

- Charlas de orientación en materia de salud integral.

- Ejercicios de multi detección (presión arterial, glucosa en sangre, colesterol, entre otros indicadores).
- Servicios permanentes de autodetección y orientación en estrés, depresión, ansiedad y salud mental.
- Campañas de vacunación en beneficio de la comunidad estudiantil.

Asimismo, se desarrollaron actividades específicas en coordinación con instancias institucionales y especialistas invitados:

- Webinar “Mejora tu salud mental con ciencia desde la cocina”, organizado por el *Programa Institucional Universidad Saludable (PIUS)* de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental.
- Campaña de Vacunación (29 de mayo de 2025), que incluyó la aplicación de dosis contra Hepatitis B, Tétanos e Influenza.
- Conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio (24 de septiembre), con actividades de sensibilización y prevención:
    - Conferencia *“Hablando del suicidio”* en la Sala de Usos Múltiples de la FCSyP.
    - Mesas de información en la explanada de la Facultad, en colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California, sobre suicidio, depresión y servicios de atención psicológica y psiquiátrica.
- Taller “Inteligencia Emocional para la Resolución de Problemas” (2 de abril), impartido por la Mtra. Janeth Martínez, en el cual las y los participantes desarrollaron herramientas para:
    - Gestionar de manera efectiva sus emociones.
    - Mejorar la toma de decisiones.

- Resolver problemas con claridad y estrategia.

- Taller “Hackea tu mente”: Métodos para estimular la creatividad, impartida por Psic. Brianda Ruvalcaba. Taller para desarrollar habilidades creativas mediante técnicas prácticas que potencien la innovación y la resolución de problemas en cualquier ámbito profesional.

- El 8 de octubre de 2025 se realizó el Taller “Técnicas de estudio para autorregular la atención en el aprendizaje” dirigido a los docentes de tiempo completo de la FCSYP. Con el propósito de fortalecer las herramientas de atención y acompañamiento a las y los estudiantes del aula.

- Entre las actividades en materia psicológica, el 17 de octubre de 2025 se llevó a cabo el Taller “Primeros auxilios psicológicos” dirigido a los docentes de tiempo completo de la FCSYP. El propósito de este taller consiste en fortalecer las herramientas de atención y acompañamiento a las y los estudiantes del aula.

3.3. Integración de estudiantes de nuevo ingreso

Con el objetivo de fomentar la pertinencia e identidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas en las y los estudiantes de nuevo ingreso, desde el nuevo ingreso se implementan una serie de acciones de atención y acompañamiento. Durante los periodos 2025-1 y 2025-2 se llevaron a cabo reuniones de bienvenida dirigidas a las y los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP). Estas actividades forman parte de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la identidad universitaria y la integración de la comunidad estudiantil.

En el marco de estas jornadas, las autoridades académicas de la Facultad compartieron mensajes de orientación, motivación y acompañamiento a quienes inician su trayectoria universitaria:

- Dra. Erika García Meneses, Directora de la Facultad.
- Lic. José Luis Lutz García, Administrador de la Facultad.
- Dra. Angélica Lidia Sauceda Parra, Coordinadora de Formación Profesional.
- Dr. Francisco Javier Castellón Najar, Coordinador de Extensión y Vinculación.
- Dr. Francisco Javier Peralta Castillo, Coordinador de Investigación y Posgrado.
- MDU. Irma Alicia González Hernández, Responsable de Tutorías, Becas y Tronco Común.

Cada una de estas intervenciones subrayan el compromiso institucional de la FCSyP de acompañar a las y los estudiantes en cada etapa de su formación, destacando que este proceso se construye en comunidad y con un respaldo académico sólido.

Este inicio de ciclo representa más que el comienzo de clases: constituye la apertura a un proceso de transformación personal y profesional. Se exhortó al estudiantado a vivir esta experiencia con entusiasmo, compromiso y apertura al aprendizaje, aprovechando las oportunidades de crecimiento académico y humano que la universidad les ofrece.

Acompañamiento, atención e integración de estudiantes de nuevo ingreso

















3.4. Reconocimiento a la comunidad estudiantil

La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC manifestó su orgullo al otorgar el Reconocimiento al Mérito Escolar a estudiantes de Licenciatura y Posgrado por su destacado desempeño académico durante los periodos 2025-1 y 2025-2. Este galardón reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica y el acompañamiento a quienes se distinguen por su esfuerzo y dedicación en su proceso de formación.

Reconocimiento al Mérito Escolar







3.5. Reconocimiento a la comunidad docente, administrativa y de servicios

En la reunión con la planta docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, se otorgó un merecido reconocimiento a quienes destacaron por su desempeño docente durante 2025.

Reconocimiento a la Planta Docente 2025





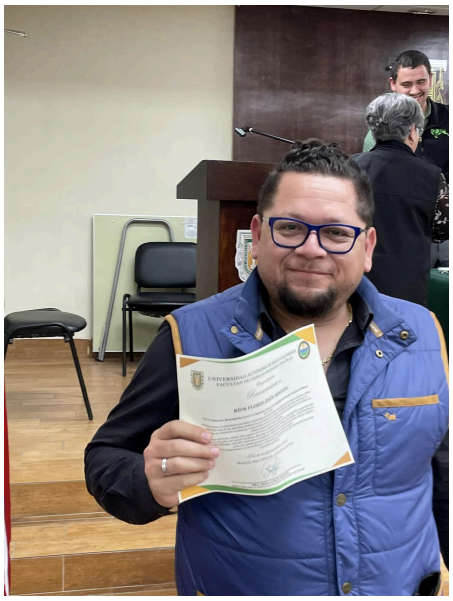



CIMIENTOS A DOCENTES DISTINGUIDOS 2024-2
FCSyP









Reconocimiento a la estabilidad laboral y antigüedad






Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
UNIVERSIDAD · AUTONOMA
DE · BAJA · CALIFORNIA


2025


Reconocimiento a la
Antigüedad Laboral
2025
Reconocimiento a la
Antigüedad Laboral
2025










Paraninfo Universitario
Ceremonia de Entrega
Concursos de Oposición y


Ceremonia de Entrega
de nombramientos definitivos e interinos al personal académico seleccionado en los
Concursos de Oposición y Méritos 2025-1











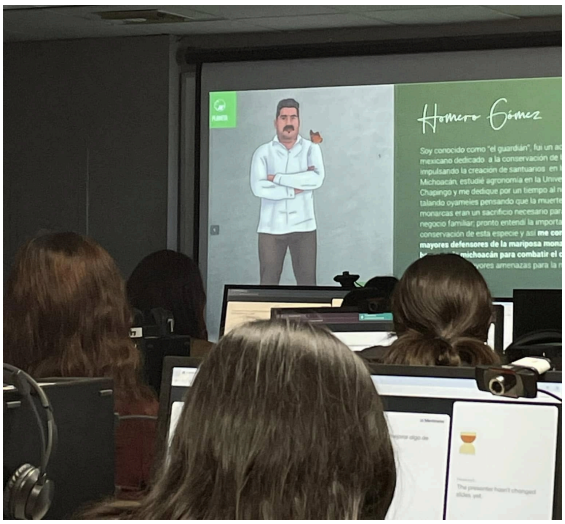


3.6. Responsabilidad Social Universitaria

El Museo Itinerante de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es una herramienta pedagógica, tanto virtual como presencial, que invita a la reflexión sobre cómo nuestras decisiones diarias impactan en el cumplimiento de la Agenda 2030. El día Jueves 6 de Febrero de 2025, en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP), 38 estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI) participaron en esta experiencia dentro de la asignatura Teorías Contemporáneas de las RI, impartida por la Mtra. Kenia María Ramírez Meda, en colaboración con COPLADE, BC. A través de esta actividad, las y los estudiantes pudieron analizar su papel en la construcción de un futuro más sostenible y comprender la importancia de la cooperación global en la implementación de los ODS.

Museo Itinerante de lo ODS en la FCSyP







Marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2025-1

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2025, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California organizó una serie de eventos académicos, culturales y de reflexión dirigidos a la comunidad universitaria. Las actividades se desarrollaron del 10 al 18 de marzo, con la participación de docentes, estudiantes e investigadoras, quienes abordaron temáticas vinculadas a los derechos, igualdad y empoderamiento de las mujeres, en congruencia con la agenda de ONU Mujeres.

Entre las principales actividades realizadas destacan:

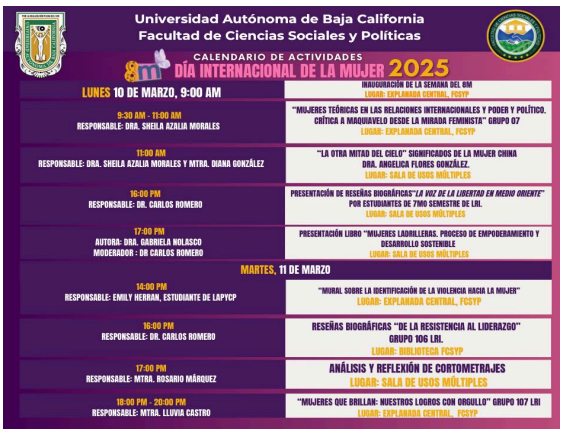
- Conferencias y ponencias sobre la participación y aportaciones de las mujeres en las relaciones internacionales, la diplomacia, la administración pública y las ciencias económicas.
- Proyecciones y cine-reflexiones, incluyendo el filme *“Las sufragistas”*, así como análisis de cortometrajes relacionados con la violencia y liderazgo femenino.
- Presentación de libros y reseñas biográficas que visibilizan a mujeres destacadas en distintos ámbitos, como *“La voz de la libertad en Medio Oriente”* y *“Mujeres ladrilleras. Proceso de empoderamiento y desarrollo sostenible”*.
- Espacios de diálogo y análisis sobre la identificación de la violencia hacia la mujer, así como propuestas de acción para mejorar sus condiciones sociales y políticas.

- Actividad especial con estudiantes universitarias latinas rurales, enfocada en la navegación de transiciones educativas y experiencias en la educación superior y posgrado.

El calendario de actividades reafirmó el compromiso de la Facultad con la promoción de la igualdad sustantiva de género, creando espacios de reflexión crítica, reconocimiento de logros y fortalecimiento de la participación de las mujeres en diversos campos profesionales y sociales.

Marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2025-1



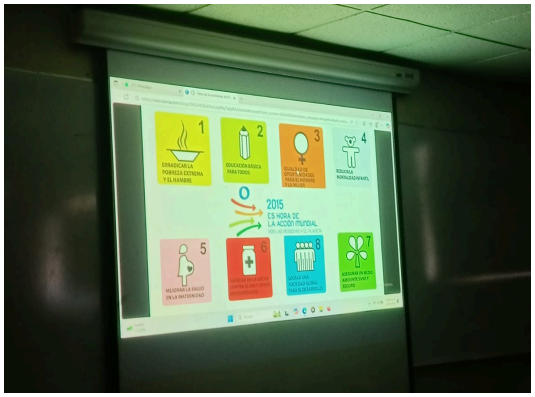




Abonando a la solución de necesidades locales con enfoque Agenda 2030

En el marco de la Semana de Ciencias Sociales 2025, el día 21 de mayo de 2025 se llevó a cabo la actividad estudiantil “Abonando a la solución de necesidades locales con enfoque Agenda 2030”, dirigida por la Dra. Sheila Morales, Durante la sesión, estudiantes reflexionaron y propusieron acciones vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), enfocándose en cómo desde lo local es posible generar impacto positivo, construir soluciones colectivas y fortalecer el desarrollo comunitario desde una perspectiva crítica y transformadora. Esta actividad refuerza el compromiso de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas con la formación de una comunidad estudiantil consciente, participativa y orientada a la sostenibilidad global.

Abonando a la solución de necesidades locales con enfoque Agenda 2030







Acciones con Perspectiva de Género

En el marco del compromiso institucional con la equidad de género, la FCSyP realizó diversas acciones durante los semestres las que destacan:

- 8 de marzo – Día Internacional de la Mujer: jornada de reflexión y conmemoración de la lucha histórica de las mujeres por la igualdad, la justicia y el respeto. Se reconocieron los avances alcanzados y se enfatizó la necesidad de seguir trabajando frente a los retos que persisten en la sociedad.
- 25 de marzo – Campaña ÚNETE: la Facultad se sumó a esta iniciativa global para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas, reafirmando su papel como promotora de una cultura de respeto, igualdad y no discriminación.

Acciones en materia de género





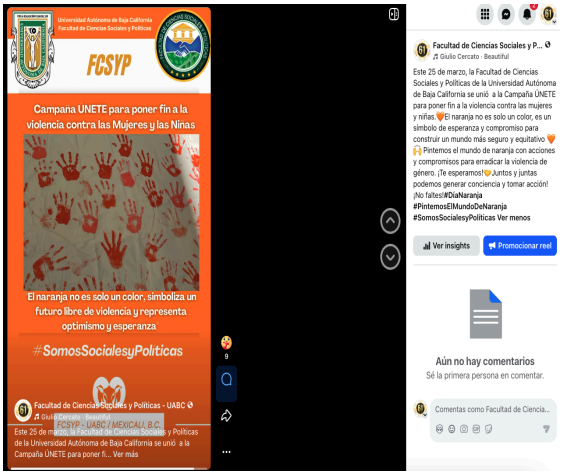


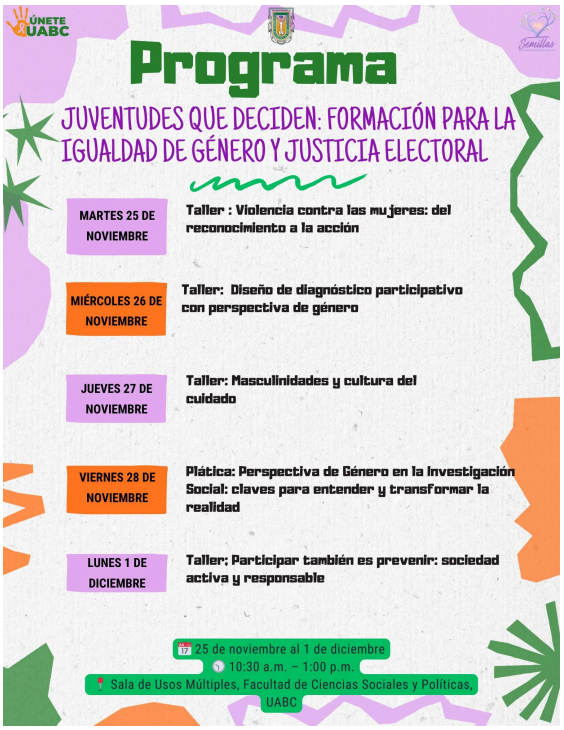



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CONMEMORACIÓN DEL
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
2025
Para las mujeres y niñas en TODA su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento (ONU MUJERES)
VALIENTES
INTELIGENTES
LÍDERES
SABIAS
AUDACES
PODEROSAS
SORORAS
LIBRES
SIN MIEDO
CAPACES
JUNTAS SOMOS MÁS FUERTES


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 2025
MIÉRCOLES 12 DE MARZO
9:00 AM - 11:00 AM
RESPONSABLE: DRA. SHEILA AZALIA MORALES
"MUJERES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MUJERES EN LA DIPLOMACIA" GRUPO 07
LUGAR: EXPLANADA
17:00 PM
RESPONSABLE: DR. JESÚS RÍOS
"MUJERES DESTACADAS EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS" GRUPO DE 8VO Y 6TO LIC. ECONOMÍA
LUGAR: EXPLANADA CENTRAL, FCSYP
JUEVES, 13 DE MARZO
9:00 - 11:00 AM
RESPONSABLE: DR. BRYAN RAMOS MENDIAS
"APORTACIÓN DE LAS MUJERES A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS" ESTUDIANTES LAPYCP
LUGAR: PASILLOS DEL SEGUNDO PISO, FCSYP
11:00 - 13:00 PM
RESPONSABLE
RESPONSABLE: DRA. KENIA MARÍA RAMÍREZ MEDA Y CLERI
CINE-REFLEXIÓN PROYECCIÓN DE FILME "LAS SUFRAGISTAS" Y ELABORACIÓN DE PRÁCTICA GRUPO 104 LRI
LUGAR: SALÓN 206
18:00 A 19:30 PM
RESPONSABLE: MTRA. ROSARIO MÁRQUEZ
EMPODERAMIENTO DE LA MUJER. ANÁLISIS DE LA LECTURA "PROPUESTAS Y ACCIONES SOBRE LAS CONDICIONES DE LAS MUJERES"
LUGAR: SALA DE USOS MÚLTIPLES
MARTES, 18 DE MARZO
10:00 - 11:00 AM
RESPONSABLES: DRA. KENIA MARÍA RAMÍREZ MEDA (FCSYP)
DRA. APRIL MAZON (IVC COLLEGE)
"VOCES RURALES" EXPLORANDO LAS EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS LATINAS RURALES EN LA NAVEGACION DE TRANSICIONES DE LA UNIVERSIDAD A LA CARRERA PROFESIONAL O ESTUDIOS DE POSGRADO.
LUGAR: AULA MAGNA, FCSYP

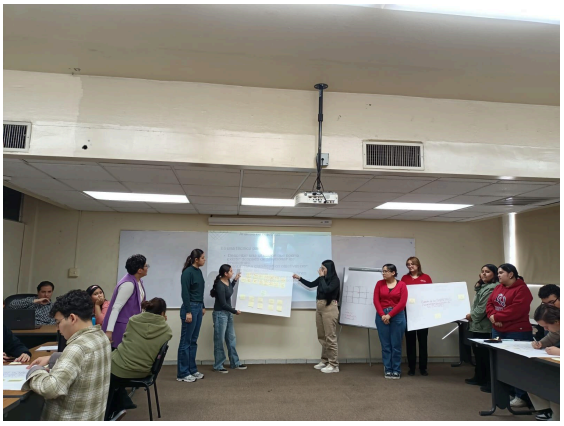

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
25 DE MARZO
DÍA NARANJA
CAMPAÑA ÚNETE PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS
"El naranja no es solo un color, simboliza un futuro libre de violencia y representa optimismo y esperanza"
"Pintemos el mundo de naranja, con acciones y compromisos para construir un mundo más seguro y equitativo"
10:00 AM
Explanada de la Facultad
#SOMOSSOCIALESYPOLÍTICAS


FCSYP
Campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las Mujeres y las Niñas
El naranja no es solo un color, simboliza un futuro libre de violencia y representa optimismo y esperanza
#SomosSocialesyPoliticas
Facultad de Ciencias Sociales y P...
Este 25 de marzo, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California se unió a la Campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres y niñas. El naranja no es solo un color, es un símbolo de esperanza y compromiso para construir un mundo más seguro y equitativo
¡No faltes! #DíaNaranja
#PintemosElMundoDeNaranja
#SomosSocialesyPolíticas Ver menos
Ver insights
Promocionar reel
Aún no hay comentarios
Sé la primera persona en comentar.


ÚNETE UABC
Programa
JUVENTUDES QUE DECIDEN: FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y JUSTICIA ELECTORAL
MARTES 25 DE NOVIEMBRE
Taller : Violencia contra las mujeres: del reconocimiento a la acción
MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE
Taller: Diseño de diagnóstico participativo con perspectiva de género
JUEVES 27 DE NOVIEMBRE
Taller: Masculinidades y cultura del cuidado
VIERNES 28 DE NOVIEMBRE
Plática: Perspectiva de Género en la Investigación Social: claves para entender y transformar la realidad
LUNES 1 DE DICIEMBRE
Taller: Participar también es prevenir: sociedad activa y responsable
25 de noviembre al 1 de diciembre
10:30 a.m. – 1:00 p.m.
Sala de Usos Múltiples, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, UABC


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
25
NOVIEMBRE
DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
HOY Y SIEMPRE, ALZAMOS LA VOZ POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.


ÚNETE UABC
Violencia contra las mujeres:
del reconocimiento a la acción







Acciones con para cuidar el planeta

Estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas participaron en la Macro Jornada de Forestación de la prolongación de calle 11, atendiendo la invitación de la Dirección de Protección al Ambiente de Mexicali; se colaboró con ESJUDE y la comunidad vecinal. El objetivo fue plantar 92 árboles de especies endémicas que fortalezcan el entorno y el ahorro de agua.

“Sembrando vida y esperanza para las futuras generaciones”









Prioridad 4. Desarrollo Regional e internacionalización

4.1 Convenios de Colaboración y Vinculación con el Sector Público y Privado

La celebración de convenios de colaboración con instituciones del sector público y agentes del sector privado es de suma importancia para las UAs, ya que permite fortalecer su impacto en el entorno social. Los convenios con el sector público promueven el compromiso con el bienestar de la colectividad y orientan a las y los futuros profesionales a resolver problemáticas complejas como la desigualdad, la inseguridad y el crecimiento económico. Mientras que la colaboración con el sector privado encauza a las y los estudiantes a un entorno competitivo que promueve la innovación, y que les posibilita a adquirir habilidades en gestión y emprendimiento.

De igual manera, es importante considerar la relevancia que implica para las y los estudiantes de la FCSyP, vincularse con los diversos organismos de la sociedad civil que son parte importante del espacio político y social. Derivado de la revisión de los convenios vigentes (12) con los que cuenta la facultad exhibidos en el cuadro 25, de acuerdo con el informe de la dirección (2024), es importante señalar, que si bien se tienen convenios que son importantes con algunas instituciones del sector público y en menor medida con instituciones educativas, es indispensable ampliar las relaciones con los sectores sociales y privados, así como buscar extender la presencia de la FCSyP dentro del sector público, buscando el establecimiento de convenios con instituciones y organismos gubernamentales que permitan a las y los estudiantes involucrarse de manera activa en la gestión y desarrollo de políticas públicas. Además, luce sumamente necesario fortalecer las relaciones con la sociedad civil, lo cual ayudaría a que el estudiantado de la facultad desarrolle

habilidades en la resolución de problemáticas sociales, trabajando de cerca con ONGs y grupos comunitarios. Por ejemplo, entre 2023 y 2024, se tenían convenios solo con Benemérita Escuela Normal Federal Fronteriza (BENUFF), Sociedad Mexicana De Estudios Electorales A.C. (SOMEE), Bienestar Social Municipal "BISOM" y el Instituto de la Mujer de Baja California.

Asimismo, durante los primeros meses del año 2026 se concretaron dos convenios de colaboración cuya gestión inició en el periodo 2025: un Convenio General de Colaboración con la Comisión de Desarrollo Industrial de Baja California (CDIM) y un Convenio Específico con la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (CESPM). Ambos instrumentos son resultado del trabajo de gestión y seguimiento sostenido por la Unidad Académica a lo largo de los periodos 2025-1 y 2025-2.

En esta misma línea, se encuentran en proceso de formalización los convenios con la Agencia Digital de Baja California (ADBC), el Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali (IMJUM) y la organización Semillas A.C., este último orientado a fortalecer el vínculo de la Facultad con el sector social.

Cabe destacar, como acción de vinculación en progreso, la colaboración tripartita entre la FCSyP, el Banco de México (BANXICO) y la Secretaría de Educación de Baja California, cuyo objetivo es la implementación del programa "*El dinero en México"* en el estado.

Cuadro 26. Convenios y Acuerdos de Vinculación .

Empresa/Institución	Objeto	General/ Específico	Fecha de celebración	Vigencia	Estatus
2021					
Consejo de Desarrollo Económico de Mexicali	Fijar las bases para celebrar convenios específicos	General	15 de septiembre 2021	5 años	Vigente
Consejo de Desarrollo Económico de Mexicali	Desarrollar proyectos de vinculación con valor en créditos, prácticas profesionales y servicio social profesional	Específico	15 de septiembre 2021	Indefinida	Vigente
Nacional Financiera	Establecer reglas de operación para capacitación en línea	General	10 de septiembre 2021	2 años	Vigente
Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)	Promover y difundir temas de educación financiera	Carta compromiso	18 de marzo 2021	Indefinida	Vigente
Bolsa Institucional de Valores, S.A. de C.V. (BIVA)	Colaborar en eventos relacionados con la promoción del sector financiero	General	1 de marzo 2021	Indefinida	Vigente
CMT Association	Colaboración en programas académicos	General	1 de marzo 2021	Indefinida	Vigente
2022					
El Colegio de Profesionistas en Administración Pública y Ciencias Políticas de B.C (CLAP)	Establecer las bases de colaboración para el apoyo mutuo en actividades afines	Acuerdo de Colaboración	01 de septiembre de 2022	Indefinido	Vigente

Benemérita Escuela Normal Educadora Rosaura Zapata (BENERZ)	Establecer las bases de colaboración para el apoyo mutuo en actividades afines	Acuerdo de Colaboración	07 de junio de 2022	Indefinido	Vigente
San Diego State University (SDSU)	Desarrollo y operación de cursos conjuntos, así como la exploración de proyectos específicos. Y 2024	Específico	01 de julio de 2022	4 años	Vigente
Centro de Integración Juvenil A.C. (CIJ)	Prestación de servicios de prevención, tratamiento y rehabilitación del consumo de Drogas.	Específico	30 de mayo de 2022	31 de diciembre de 2024	No vigente
2023					
Benemérita Escuela Normal Federal Fronteriza (BENUFF)	Establecer las bases de colaboración para el apoyo mutuo en actividades afines	Acuerdo de Colaboración	16 de enero de 2023	Indefinido	Vigente
Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California (COBACH)	Establecer las bases de colaboración para el apoyo mutuo en actividades afines	Acuerdo de Colaboración	23 de febrero de 2023	4 años	Vigente
SOCIEDAD MEXICANA DE ESTUDIOS ELECTORALES A. C. (SOMEE)	Establecer la cooperación para el desarrollo, organización y puesta en marcha del XXXIV Congreso Internacional de Estudios Electorales	General	21 de marzo 2023	31 de octubre 2023	No vigente
2024					
Bienestar social municipal "BISOM"	Establecer las bases de colaboración para el apoyo mutuo en actividades afines	Acuerdo de Colaboración	02 de mayo de 2024	4 años	Vigente
Instituto de la Mujer de Baja California con apoyo de la FCSyP	Impartición de 2 Diplomados para el Personal del Instituto de la Mujer del Estado de Baja California	Específico	10 de septiembre 2024	30 de octubre 2024	Temporal
2025					

Imperial Valley College (IVC)	Fomentar la colaboración entre instituciones de educación superior de Estados Unidos de América y México.	General	25 de junio del 2025	5 años	Vigente
Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP)	Establecer formalmente medios de comunicación para promover la colaboración y vinculación a través de modalidades de aprendizaje, actividades científicas y culturales, intercambio de información y diversos proyectos.	Único	04 de agosto del 2025	5 años	Vigente
El Colegio de la Frontera Norte (EL COLEF)	Establecer las bases para realizar acciones conjuntas de intercambio, cooperación y colaboración académica, de investigación y vinculación en las disciplinas afines a sus áreas.	General	25 de septiembre del 2025	5 años	Vigente
Trabajos de vinculación en 2025, para formalizar en 2026.					
Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (CESPM)	Establecer formalmente medios de comunicación para promover la colaboración y vinculación entre las instituciones.	Único	24 de febrero del 2026	5 años	Vigente
Comisión de Desarrollo Industrial de Mexicali (CDIM)	Fortalecer la colaboración entre la academia y el sector productivo, mediante el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación aplicada, la formación de capital humano especializado y la transferencia de conocimiento.	General	11 de marzo del 2026	5 años	Vigente
Agencia Digital de Baja California (ADBC)	Establecer las bases de colaboración entre las partes para promover la formación de las juventudes de Baja California y	Único	Por firmarse	5 años	Por firmarse

	contribuir a la mejora regulatoria y a la gobernanza digital.				
Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali (IMJUM)	Establecer las bases de colaboración entre las instituciones para promover la formación, participación y bienestar de las juventudes de Baja California.	Único	Por firmarse	5 años	Por firmarse
Banco de México (BANXICO) y Secretaria de Educación de Baja California (SEBC)	Establecer un marco de colaboración tripartita para la implementación del programa de educación financiera "El Dinero en México" para el ciclo escolar 2026-2027, dirigido a estudiantes y docentes de sexto grado de primaria de los municipios de Mexicali, Tijuana y Ensenada.	Carta de Intención	Por firmarse	2 años	Por firmarse
Semillas A.C.	Fortalecer el vínculo entre el sector académico y las asociaciones civiles y el sector social	Único	Por firmarse	5 años	Por firmarse

Fuente: elaboración propia.

4.2 Vinculación y alianzas estratégicas

Durante el 2025, la Facultad fortaleció su cooperación académica y científica mediante la firma y actualización de convenios estratégicos con instituciones de prestigio nacional. El 7 de agosto, la Dra. Erika García Meneses, directora de la Facultad, y el Mtro. Luis Alfredo Cortez Llamas, subdirector de la misma, participaron en la firma de un convenio de colaboración con la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP), en el marco del XIII Congreso

Internacional de Ciencia Política celebrado en la UNAM. Este acuerdo permitirá el desarrollo conjunto de proyectos académicos, prácticas profesionales, servicio social, semilleros de investigación, congresos y seminarios, reforzando el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. Asimismo, la Dra. García Meneses visitó el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) para gestionar la renovación del convenio general de colaboración, vigente desde 1999. Este proceso consolida los lazos de cooperación entre ambas instituciones, promoviendo la formación de profesionales especializados en análisis social y políticas públicas, y fortaleciendo proyectos conjuntos de investigación y vinculación regional.

Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP), en el marco del XIII Congreso Internacional de Ciencia Política celebrado en la UNAM.







4.2.1 Vinculación Institucional y Educación Continua

Como parte de su compromiso con la vinculación institucional y la Educación Continua, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas realizó la ceremonia de clausura del taller “Redacción de documentos con perspectiva de género” en el Aula Magna. El taller, dirigido a 30 funcionarias y funcionarios públicos del Gobierno del Estado de Baja California, se desarrolló durante cinco días bajo la conducción del Dr. César Jiménez Yáñez, con el objetivo de fortalecer el lenguaje inclusivo y la perspectiva de género en documentos oficiales, de acuerdo con los lineamientos nacionales y estatales.

Taller "Redacción de documentos con perspectiva de género"







En el Cuadro 27 se presentan las instituciones públicas con las que la FCSyP mantiene relaciones de vinculación y cooperación académica, reflejando el

compromiso institucional con el fortalecimiento de redes interinstitucionales orientadas al desarrollo regional y la formación integral de los estudiantes.

Cuadro 27. Instituciones Públicas con relaciones de vinculación y cooperación al 2025-2.

Entidad Gubernamental	Tipo de Relación	Convenio
Banco de México (BANXICO)	Colaboración Académica	Carta de intención en trámite
Secretaria de Educación de Baja California (SEBC)	Colaboración Académica	Carta de intención en trámite
Organización Internacional de la Migración (OIM)	Colaboración Académica	No
Centro de Profesionalización y Desarrollo del Capital Humano (CENPRODE)	Contratación de cursos educación continua	No
Gobierno del Estado de Baja California	Contratación de cursos educación continua	No
Instituto de la Mujer de Baja California (INMUJER)	Contratación de cursos educación continua	No
Bienestar Social Municipal (BISOM)	Unidad Receptora/Colaboración académica	Si
Comisión Estatal del Sistema Penitenciario de Baja California (CESISPE)	Unidad Receptora	No
Comisión Estatal del Agua de Baja California (CEABC)	Unidad Receptora	No
Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (CESPM)	Unidad Receptora	Si

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Unidad Receptora	No
Comisión de Desarrollo Industrial de Mexicali (CDIM)	Unidad Receptora/Colaboración académica	Si
Congreso del Estado	Unidad Receptora/Contratación de cursos educación continua	No
Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE)	Unidad Receptora/Colaboración académica	No
Consulado de México en Calexico	Unidad Receptora	No
Consulado de México en Santa Ana	Unidad Receptora	No
Delegación Federal de la Secretaría de Educación	Unidad Receptora	No
Dirección de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Unidad Receptora	No
Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA)	Unidad Receptora	No
Fideicomiso para el Desarrollo Urbano de Mexicali (FIDUM)	Unidad Receptora	No
Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali (IMJUM)	Unidad Receptora/Colaboración académica	En trámite
Instituto Estatal Electoral (IEE)	Unidad Receptora/Colaboración académica	No
Instituto Nacional de Migración (INAMI)	Unidad Receptora	No

Instituto de Bellas Artes del Estado de Baja California	Unidad Receptora	No
Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe (OPANAL)	Unidad Receptora	No
Patronato Escuadrón Juvenil Deportivo de Seguridad Públic	Unidad Receptora	No
Secretaría de Bienestar del Estado de B.C.	Unidad Receptora	No
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	Unidad Receptora	No
Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental	Unidad Receptora	No
Secretaría de Desarrollo Económico	Unidad Receptora	No

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Modalidades de Aprendizaje (SIMA).

4.3. Eventos estratégicos para el fortalecimiento del aprendizaje, investigación y vinculación con los sectores público, privado y social.

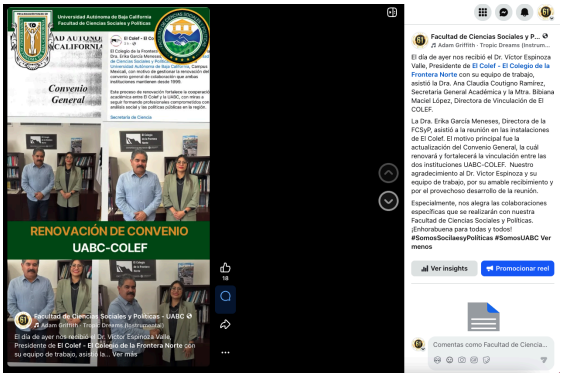
Se busca fortalecer la elaboración de más convenios que beneficien tanto al estudiantado como a las instituciones, facilitando la cooperación en investigación, proyectos conjuntos y el acceso a prácticas internacionales. Se han formalizado convenios con El Colef y se han realizado visitas al Centro México-Estados Unidos para fortalecer la dinámica de movilidad entre las y los investigadores.

Colaboración Transfronteriza con Centros de Investigación: COLEF y Center US-MEX, UCSD.









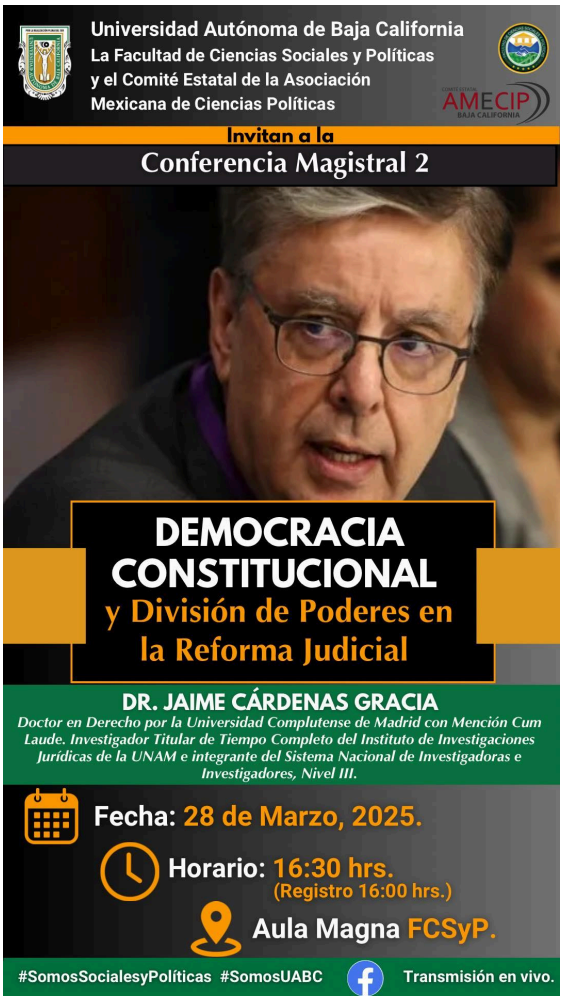


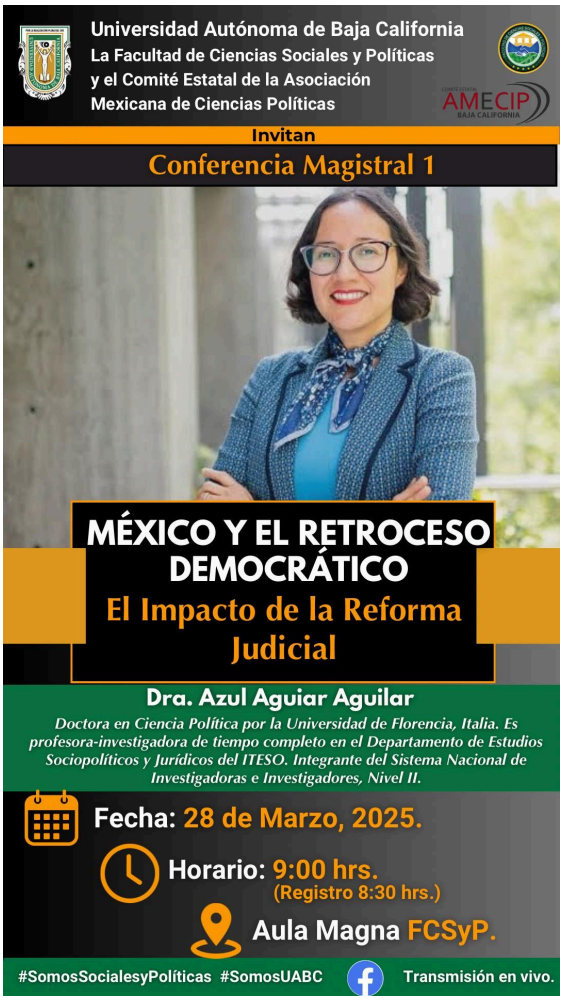


Eventos realizados gracias de la Vinculación Interinstitucional: AMECIP, Fundación Konrad, CONGRESO, INE e IEEBC.






Universidad Autónoma de Baja California
La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
y el Comité Estatal de la Asociación
Mexicana de Ciencias Políticas
AMECIP
Invitan a la
Conferencia Magistral 2
DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL
y División de Poderes en la Reforma Judicial
DR. JAIME CÁRDENAS GRACIA
Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid con Mención Cum Laude. Investigador Titular de Tiempo Completo del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM e integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Nivel III.
Fecha: 28 de Marzo, 2025.
Horario: 16:30 hrs.
(Registro 16:00 hrs.)
Aula Magna FCSyP.
#SomosSocialesyPolíticas #SomosUABC
Transmisión en vivo.


Universidad Autónoma de Baja California
La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
y el Comité Estatal de la Asociación
Mexicana de Ciencias Políticas
AMECIP
Invitan
Conferencia Magistral 1
MÉXICO Y EL RETROCESO DEMOCRÁTICO
El Impacto de la Reforma Judicial
Dra. Azul Aguiar Aguilar
Doctora en Ciencia Política por la Universidad de Florencia, Italia. Es profesora-investigadora de tiempo completo en el Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos del ITESO. Integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Nivel II.
Fecha: 28 de Marzo, 2025.
Horario: 9:00 hrs.
(Registro 8:30 hrs.)
Aula Magna FCSyP.
#SomosSocialesyPolíticas #SomosUABC
Transmisión en vivo.


Universidad Autónoma de Baja California
La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
y el Comité Estatal de la Asociación
Mexicana de Ciencias Políticas
Convocan al Foro Académico:
LA ELECCIÓN JUDICIAL
Y SU IMPACTO EN EL EQUILIBRIO DE LOS PODERES DEL ESTADO
PROGRAMA GENERAL
PROGRAMA MATUTINO
PROGRAMA VESPERTINO
AMECIP
#SomosSocialesyPolíticas #SomosUABC
Transmisión en vivo.


Universidad Autónoma de Baja California
La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
y el Comité Estatal de la Asociación
Mexicana de Ciencias Políticas
AMECIP
Invitan
Panelista
LA ELECCIÓN JUDICIAL
Y su Impacto en el Equilibrio de los Poderes del Estado.
Dr. Juan Carlos Pacheco Rosas
Fecha: 28 de Marzo, 2025.
Ver horario en el programa.
Aula Magna FCSyP.
#SomosSocialesyPolíticas #SomosUABC
Transmisión en vivo.


Universidad Autónoma de Baja California
La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
y el Comité Estatal de la Asociación
Mexicana de Ciencias Políticas
AMECIP
Invitan
Panelista
LA ELECCIÓN JUDICIAL
Y su Impacto en el Equilibrio de los Poderes del Estado.
Dra. Alejandra Leonor Salado Iñiguez
Fecha: 28 de Marzo, 2025.
Ver horario en el programa.
Aula Magna FCSyP.
#SomosSocialesyPolíticas #SomosUABC
Transmisión en vivo.


Universidad Autónoma de Baja California
La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
y el Comité Estatal de la Asociación
Mexicana de Ciencias Políticas
AMECIP
Invitan
Panelista
LA ELECCIÓN JUDICIAL
Y su Impacto en el Equilibrio de los Poderes del Estado.
Dr. Alejandro Monsiváis Carrillo
Fecha: 28 de Marzo, 2025.
Ver horario en el programa.
Aula Magna FCSyP.
#SomosSocialesyPolíticas #SomosUABC
Transmisión en vivo.


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
LA ELECCIÓN JUDICIAL


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
FCSyP


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
FCSyP


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


La Fundación Konrad Adenauer México y la Universidad Autónoma de Baja California te invitan al Foro:
LIDERAR DESDE LOS VALORES: JÓVENES QUE TRANSFORMAN LA DEMOCRACIA
GIRA DE LA DEMOCRACIA
24 NOVIEMBRE 2025
11:00 A 13:00 HRS
SALA DE USOS MÚLTIPLES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS, UABC-CAMPUS MEXICALI.
KONRAD ADENAUER STIFTUNG


FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO JUVENIL Y DEMOCRACIA


Y POLÍTICAS


AMECIP
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
INVITA A LA
CONFERENCIA MAGISTRAL:
"ELECCIONES PRESIDENCIALES Y SISTEMAS DE PARTIDOS EN EUROPA Y ASIA: LECCIONES PARA LATINOAMÉRICA"
DR. FERNANDO CASAL BERTOA
SCHOOL OF POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS
THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM
(UNITED KINGDOM)
LUNES 24 NOVIEMBRE 2025
6:00 PM
AULA MAGNA DE NUESTRA FACULTAD
#SOMOSSOCIALESYPOLÍTICAS


61 Aniversario
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CONVERSATORIO
¿QUÉ HACEN LOS Y LAS LEGISLADORAS DENTRO DEL CONGRESO?
Un diálogo sobre responsabilidades y el trabajo parlamentario de los y las legisladoras.
Miércoles 23 de abril de 2025
Horario 16:00 PM a 20:00 PM
Aula Magna


FCSyP









Vinculación con el Sector Público (COPLADE-Gobierno del estado) para la Evaluación del Desempeño de los Municipios de Baja California
INAFED - Gobierno de México







Gobernación | INAFED

LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

Dr. Martín Arturo Ramírez Urquidy

Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali

Por su compromiso profesional y valiosa colaboración como Revisor líder de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2025 entre los municipios del estado de Baja California.

CIUDAD DE MÉXICO, DICIEMBRE 2025

2025 Año de La Mujer Indígena

- INAFED_GCDM-2025_Adriana Teresa Moreno Gutiérrez.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Alejandra Leonor Salado Íñiguez.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Angélica Lidia Sauceda Parra.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Aristóteles Omar Aldape Vásquez.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Chantal Lucero Vargas.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Erika García Meneses.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Fabiola Maribel Denegri de Dios.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Francisco Javier Castellón Nájar.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Francisco Javier Peralta Castillo.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Jesús Armando Ríos Flores.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Judith Ley García.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Martín Arturo Ramírez Urquidy.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Rosario Guadalupe Hernández De Dios.pdf
- INAFED_GCDM-2025_Sheila Azalea Morales Flores.pdf













Semana de las Ciencias Sociales 2025

Del 12 al 15 de mayo de 2025, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas llevó a cabo la Semana de Ciencias Sociales, un evento diseñado para la comunidad universitaria que combinó el rigor académico con la reflexión crítica, la conexión en redes y la construcción colectiva de conocimiento en las áreas de Economía, Relaciones Internacionales, Administración Pública y Ciencia Política.

Durante cuatro días, se desarrollaron actividades de gran relevancia académica y social, entre las que destacaron:

• Conferencias magistrales impartidas por expertos nacionales e internacionales.

• Foros de discusión en torno a los desafíos sociales y políticos actuales.

• Presentación de libros de estudiantes de posgrado especializado en ciencias sociales y políticas.
• Mesas de análisis y diálogo con enfoques multidisciplinarios.
• Talleres teórico-prácticos orientados a potenciar habilidades profesionales y fortalecer la reflexión crítica.

Como parte de la inauguración, se realizaron conferencias de alto impacto:

•"Trump y su estrategia geopolítica: perspectivas y escenarios", impartida por el Dr. Samuel Schmdt (The University of Texas at Austin).
• "La actualidad de la República Árabe Saharaui Democrática y los Derechos Humanos", a cargo del Mtro. Mojtar Leboihi Emboiric, Excmo. Embajador de la República Árabe Saharaui Democrática.

Asimismo, se llevaron a cabo espacios de análisis y diálogo, tales como:

• Mesa de análisis: "El efecto Trump en los mercados internacionales y la economía", centrada en los posibles escenarios económicos y comerciales tras el regreso de Donald Trump a la política internacional.
• Foro de diálogo: "La participación ciudadana en la democracia", donde se reflexiona sobre la importancia de la participación activa de la ciudadanía en los procesos democráticos, los mecanismos de incidencia y el compromiso social como pilar de una democracia sólida e inclusiva.

En el ámbito cultural, la comunidad estudiantil organizó una Muestra Cultural y Gastronómica, que permitió apreciar la identidad de distintos países de Europa a

través de su gastronomía, vestimenta tradicional, música, idioma y costumbres, promoviendo el respeto intercultural y el aprendizaje vivencial. Finalmente, la jornada concluyó con la Conferencia Magistral de Clausura: “La macroeconomía mexicana en los tiempos de Trump 2.0”, en la cual se abordaron los desafíos estructurales de la economía mexicana frente al entorno internacional, con énfasis en las relaciones comerciales, la política monetaria y los escenarios de incertidumbre global.

Semana de las Ciencias Sociales 2025










Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
SEMANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2025
LUNES 12 DE MAYO
10:00 - 10:30 AM
INICIO
INAUGURACIÓN DE LA SEMANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL, VICERRECTOR DEL CAMPUS MEXICALI / AULA MAGNA
10:30 AM - 12:00 PM
CONFERENCIA MAGISTRAL
"TRUMP Y SU ESTRATEGIA GEOPOLÍTICA: PERSPECTIVAS Y ESCENARIOS"
IMPARTE: DR. SAMUEL SCHMIDT, THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN / AULA MAGNA
4:30 - 6:00 PM
CONFERENCIA MAGISTRAL
"LA ACTUALIDAD DE LA REPÚBLICA ÁRABE SAHARAUI DEMOCRÁTICA Y LOS DERECHOS HUMANOS"
IMPARTE: MTRO. MOJTAR LEBOIHI EMBOIRIC
EXCMO. EMBAJADOR, REPÚBLICA ÁRABE SAHARAUI DEMOCRÁTICA / AULA MAGNA
6:00 - 8:00 PM
TALLER
"COMO INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA"
IMPARTE: MTRO. MICHAEL VELAZQUEZ / SALA DE USOS MÚLTIPLES


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
SEMANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2025
MIÉRCOLES 14 DE MAYO
9:00 AM - 10:00 AM
ACTIVIDAD ESTUDIANTIL
"ABONANDO A LA SOLUCIÓN DE NECESIDADES LOCALES CON ENFOQUE AGENDA 2030"
DIRIGIDA POR: DRA. SHEILA MORALES / SALA DE USOS MÚLTIPLES
10:00 AM - 12:00 PM
MESA DE ANÁLISIS
"LA FRONTERA Y LOS DESAFÍOS DE FRENTE AL FUTURO"
MODERA: DRA. ALMA BEATRIZ NAVARO CERDA / SALA DE USOS MÚLTIPLES
12:00 PM - 1:00 PM
PRESENTACIÓN DE LIBRO
"MUJERES LADRILLERAS, PROCESO DE EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE"
POR: DRA. GABRIELA NOLASCO PINEDA / AULA MAGNA
4:00 PM - 5:00 PM
PRESENTACIÓN DE LIBRO
"EL SALTO AL DESARROLLO"
POR: DR. CUAHTÉMOC LÓPEZ GUZMÁN / AULA MAGNA
5:00 PM - 6:00 PM
PRESENTACIÓN DE LIBRO
"HACIA UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA DE LA SALUD FINANCIERA EN DISTINTOS SECTORES SOCIALES EN BAJA CALIFORNIA"
POR: DR. BRYAN RAMOS MEDIAS Y DR. FERNANDO ZAMUDIO ROBLES / AULA MAGNA
6:00 PM - 8:00 PM
ACTIVIDAD
"MUESTRA CULTURAL Y GASTRONÓMICA EUROPEA"
COORDINA: MTRA. DIANA GONZÁLEZ OCHOA / SALA DE USOS MÚLTIPLES


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
SEMANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2025
MARTES 13 DE MAYO
9:00 AM - 11:00 AM
TALLER
"EL CONTEXTO MIGRATORIO"
IMPARTE: OIM ONU MIGRACIÓN / SALA DE USOS MÚLTIPLES
11:00 AM - 1:00 PM
MESA DE ANÁLISIS
"EL EFECTO TRUMP EN LOS MERCADOS INTERNACIONALES Y LA ECONOMÍA MEXICANA"
MODERA: DR. JESÚS ARMANDO RÍOS FLORES, FCSYP / SALA DE USOS MÚLTIPLES
4:00 PM - 6:00 PM
PRESENTACIÓN
REVISTA DEL INSTITUTO DEL FUTURO
MODERA: DRA. ALMA BEATRIZ NAVARRO CERDA / SALA DE USOS MÚLTIPLES
6:00 PM - 8:00 PM
FORO DE DIÁLOGO
"LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA DEMOCRACIA".
POR: INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL (IEEBC) / AULA MAGNA








CONFERENCIA MAGISTRAL


La República Árabe Saharaui Democrática


CONTACTO


CONTACTO






FCSyP




FCSyP




VOTA
TU VOTO,
TU ELECCIÓN




ELECCIÓN JUDICIAL 2025
BAJA CALIFORNIA
VOTA
ieebc.com
IEE
TU VOTO,
TU ELECCIÓN


IEE
FORO DE DIÁLOGO


SURESTE EUROPEO


RUSSIA
GEORGIA


EUROPA CENTRAL
HUNGRIA
ESLOVENIA


SURESTE DE EUROPA


¡¡¡Muchas gracias por su atención!!!!
FCSyP







Modelo de Naciones Unidas de Baja California (BCMUN 2025).

En alineación con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2024), orientados al fortalecimiento de la formación integral e inclusiva de nuestra comunidad universitaria, se extendió la invitación oficial a todos los estudiantes para registrarse y ser parte de la experiencia estudiantil internacional BCMUN 2025. Este evento se llevó a cabo los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025, en las instalaciones de nuestra Facultad y en la Casa de la Cultura de Mexicali.

El día 28 de agosto, se obtuvo el honor de ser recibidos en el Edificio de Rectoría por el Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, quien fue informado sobre los detalles del evento por parte del comité organizador del BCMUN. En la reunión, se presentó una visión general del Modelo, que simula los debates y negociaciones que tienen lugar en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y se subrayó su relevancia tanto a nivel nacional como internacional. El evento contó con la presencia de la Dra. Erika García Meneses, Directora de la Facultad, así como de los integrantes del Comité Organizador de BCMUN: Jesús Alberto Lozoya Chávez, Shania Quetzally Rojas Álvarez y María Fernanda Ramírez Soria, todos estudiantes del programa de Licenciatura en Relaciones Internacionales. Durante la presentación, se resaltó la importancia de

este evento como un espacio académico de alto impacto, que no sólo promueve el aprendizaje de los estudiantes, sino que también refuerza habilidades clave como el liderazgo, la negociación y la resolución de conflictos.

Modelo de Naciones Unidas de Baja California (BCMUN 2025).










MODELO DE NACIONES UNIDAS
BAJA CALIFORNIA 2025
CONSEJO DE SEGURIDAD Y ASAMBLEA GENE













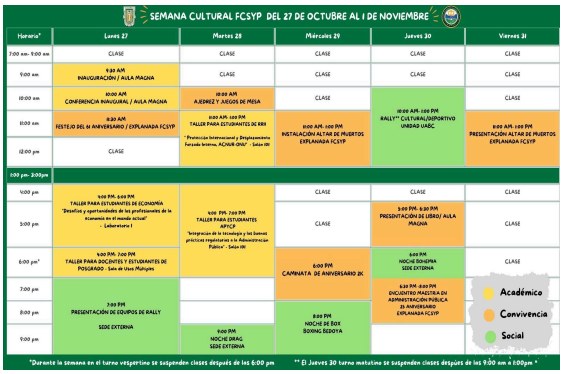


Semana del 61 Aniversario de la FCSyP

Al igual que la Semana de las Ciencias Sociales, la semana cultural en el marco del 61 Aniversario de la Facultad, tiene el objetivo de promover las tres disciplinas de nuestros programas educativos, promoviendo la excelencia en el aprendizaje y en el desarrollo de la comunidad estudiantil y académica.

Semana Cultural 2025






61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
AMECIP
EN EL MARCO DE LA
SEMANA CULTURAL
FCSYP 2025
TE INVITA A LA CONFERENCIA INAUGURAL:
DR. JOSÉ LUIS MÉNDEZ
"El liderazgo presidencial en perspectiva comparada: el caso del expresidente Andrés Manuel López Obrador".
LUNES, 27 DE OCTUBRE.
10:00 AM A 11:30 AM
EXPLANADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
Profesor-Investigador del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México (COLMEX).
Ganador del premio Transition and Developing Economies Award (IPPA, 2025).
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III.


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
TALLER
PARA ESTUDIANTES
DE ECONOMÍA 2025
TE INVITAMOS AL CURSO:
MTRO. JULIO ANDRÉS
RAMÍREZ GONZÁLEZ
"Desafíos y oportunidades de los profesionales de la economía en el mundo actual".
LUNES, 27 DE OCTUBRE.
04:00 PM A 06: PM
AULA MAGNA.
Julio Andrés Ramírez González es Economista por la Universidad Autónoma de Baja California, con especialidad en Finanzas Corporativas por la UNAM-FES Aragón y Maestría en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad ICESI en Cali, Colombia.
Actualmente se desempeña como Gerente de Operaciones en IRM Leasing, empresa financiera con sede en Guadalajara dedicada al arrendamiento financiero. Cuenta con más de doce años de experiencia en el sector financiero, liderando proyectos de inversión, estructuración de contratos, y análisis de rentabilidad de negocios.
Asimismo, ha colaborado como docente en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, y ha participado como conferencista y ponente invitado en diversos foros académicos y profesionales relacionados con economía, finanzas y desarrollo empresarial.




61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
Dr. José Luis Méndez
Te invitamos a nuestro:
Curso
Liderazgo público
Dirigido a estudiantes de posgrado y planta docente de la FCSYP
LUNES
27.OCT.2025
16:00 - 19:00
Sala de usos Múltiples de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
¡Te esperamos!




61 Aniversario
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
EN EL MARCO DE LA
SEMANA CULTURAL
FCSYP
TALLER PARA ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
"INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS REGULATORIAS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA"
IMPARTE: LE. JAVIER RUIZ
MARTES 28 DE OCTUBRE
16:00 A 18:00
SALÓN 101
#61ANIVERSARIOFCSYP
#SOMOSSOCIALESY POLÍTICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
EN EL MARCO DE LA
SEMANA CULTURAL
FCSYP
TALLER PARA ESTUDIANTES DE RELACIONES INTERNACIONALES
"PROTECCIÓN INTERNACIONAL Y DESPLAZAMIENTO FORZADO INTERNO"
IMPARTE: MIEMBROS DEL ACNUR - ONU
MARTES 28 DE OCTUBRE
11:00 AM
SALÓN DE USOS MÚLTIPLES
UNHCR ACNUR
#61ANIVERSARIOFCSYP
#SOMOSSOCIALESY POLÍTICAS


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Te invita por su 61 aniversario a nuestra primera:
FCSYP
CAMINATA 2K
¡CELEBREMOS CADA PASO DE HISTORIA COMO FACULTAD!
MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE
HORARIO: 6:00 PM
PUNTO DE ENCUENTRO:
PISTA DE ATLETISMO CENTRO DEPORTIVO UABC
¡Asiste con ropa deportiva y muchas ganas de celebrar!
#SomosSocialesyPolíticas #61AniversarioFCSyP




61 Aniversario
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
EN EL MARCO DEL 61 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD TE INVITAMOS A LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO:
ESTUDIO SOBRE LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN Y LA POBREZA EN BAJA CALIFORNIA
ERIKA GARCÍA MENESES
BRÍGIDA FERNÁNDEZ RUBIO
MARISOL LARA MALDONADO
30 OCTUBRE 2025
17:00 HORAS
EXPLANADA, FCSYP.


FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS




61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS








ANIVERSARIO
25
MAP
EST.2000
Maestría en Administración Pública
Encuentro de
EGRESADAS Y
EGRESADOS
JUEVES 30 DE OCTUBRE 6:30 PM
EXPLANADA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
Contacto: map.fcsp@uabc.edu.mx
uabc


61
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS
MAP


MAP






La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CONVOCA
A TODA LA COMUNIDAD
A PARTICIPAR EN NUESTRO
ALTAR DE MUERTOS
¿Este altar será un espacio para honrar la memoria de las y los integrantes de nuestra Facultad que ya no se encuentran con nosotras/os, recordándoles con respeto, cariño y tradición.
Solicitamos el apoyo de toda la comunidad con la cooperación de materiales tradicionales para el altar:
Flores de cempasúchil
Veladoras
Papel picado
Calaveritas de azúcar
Fruta y pan de muerto
Fotografías y recuerdos de nuestra comunidad
MONTAJE: Miércoles 29 octubre
LUGAR: Explanada de la Facultad
¡Contamos con tu apoyo para hacer de este altar un homenaje lleno de luz, color y memoria!
Organiza:
Mtra. Irma González Hernández
Responsable de Tronco Común
irma@uabc.edu.mx


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS






61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS







Foro "Expresión Cimarrona: Juventudes que dialogan, participan y deciden"

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), a través de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, organizaron este foro para promover el diálogo directo entre juventudes universitarias y partidos políticos nacionales, incentivando su participación en la vida democrática del país.

La **UABC y la FCSyP promueve la política** en su sentido más amplio y en su acepción democrática: como espacio de diálogo, reflexión crítica y formación ciudadana. Política significa aquí debatir los problemas públicos, conocer las instituciones, ejercer derechos y responsabilidades, y construir una cultura democrática entre las juventudes.

En cambio, el **partidismo** se refiere a la promoción de una fuerza política en particular, a la búsqueda de adhesiones electorales y a la propaganda. Eso no tiene cabida en este foro. Por eso la Universidad ha establecido lineamientos claros: no se permite uso de logos partidistas, propaganda, ni llamados al voto.

De este modo, el foro es un **ejercicio académico y cívico**, no un acto partidista. El valor agregado es que las y los jóvenes tendrán la oportunidad de dialogar

directamente con representantes de partidos en un espacio neutral, donde lo que importa no es convencer políticamente, sino **escuchar, aprender y cuestionar**.

Foro "Expresión Cimarrona 2025":
https://www.facebook.com/reel/1947556729408057






UABC Radio
IMAGEN UABC TV


PANEL


CGSEGE
CESA
CEPA
EXPRESIÓN CIMARRONA
JUVENTUDES QUE DIALOGAN, PARTICIPAN Y DECIDEN
TANIA LARIOS PÉREZ
PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL
TEATRO UNIVERSITARIO
Martes 23 de septiembre
17:00 a 18:30 h
Transmisiones en vivo por
IMAGEN UABC TV


EXPRESIÓN CIMARRONA


1 DE 3
CANDIDATURAS PARA
JÓVENES
EXPRESIÓN CIMARRONA


EXPRESIÓN CIMARRONA
JUVENTUDES QUE DIALOGAN, PARTICIPAN Y DECIDEN
JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
Movimiento Ciudadano
24 de septiembre
17:00 a 18:30 hrs
Teatro Universitario, Mexicali, B.C.
Transmisión en vivo por IMAGEN UABC.tv




EXPRESIÓN CIMARRONA


CGSEGE
CESA
CEPA
EXPRESIÓN CIMARRONA
JUVENTUDES QUE DIALOGAN, PARTICIPAN Y DECIDEN
CAMILA MARTÍNEZ GUTIÉRREZ
Movimiento de Regeneración Nacional
30 de septiembre
17:00 a 18:30 hrs
Teatro Universitario, Mexicali, B.C.
Transmisión en vivo por
IMAGEN UABC.TV




EXPRESIÓN CIMARRONA



La Universidad Autónoma de Baja California, a través de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, en colaboración con el Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA) y el Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos (CESA), extendió la invitación al foro “Expresión Cimarrona: Juventudes que dialogan, participan y deciden”, un espacio de encuentro estudiantil orientado a promover el diálogo reflexivo y plural, con el objetivo de fortalecer la vinculación de las juventudes con las instituciones políticas. El foro se llevó a cabo en el Teatro Universitario del Campus Mexicali, a partir del 18 de septiembre, con transmisiones en vivo a través de Imagen UABC, ofreciendo a la comunidad universitaria la oportunidad de participar y conocer diversas perspectivas sobre temas de relevancia política y

social. Este encuentro constituyó un espacio de diálogo entre estudiantes, analistas, autoridades electorales y representantes de partidos políticos, destacando por fomentar la participación democrática y la discusión informada sobre la política local y nacional. Entre los conferencistas y participantes destacados se encuentran: Ricardo Raphael, quien abordó el tema “La economía de la atención”. Liliana Díaz de León Zapata y Luis Alberto Hernández Morales, quienes realizaron un análisis sobre el fenómeno del abstencionismo en Baja California. Representantes de los partidos políticos: Partido Revolucionario Institucional (PRI), Movimiento Ciudadano, Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA) y Partido Encuentro Solidario (PES) de Baja California. La UABC reafirma con este tipo de espacios su compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, promoviendo la reflexión, el debate informado y la participación activa de las juventudes en los procesos democráticos del país.

Taller-Expo Emprendimiento FCSyP 2025

Con el propósito de promover la creatividad, la innovación y el compromiso social, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas organizó la Expo Emprendimiento FCSyP 2025. Este evento, dirigido a estudiantes de Relaciones Internacionales, Economía, Administración Pública y Ciencias Políticas, tuvo como objetivo impulsar proyectos con impacto social, económico y político, priorizando la sostenibilidad como eje transversal. Los participantes presentaron propuestas en tres categorías: Plan de Negocios, Modelo de Negocios y Proyectos Sociales, destacando por su originalidad y pertinencia en la búsqueda de soluciones a problemáticas actuales. La Expo Emprendimiento no sólo representó una vitrina de talento estudiantil, sino también un espacio de inspiración y colaboración para imaginar futuros más justos, innovadores y sostenible.

Taller-Expo Emprendimiento FCSyP 2025




















HACKEA TU MENTE
MÉTODOS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD.

4.4. Movilidad Académica e Internacionalización

El establecimiento de convenios de colaboración entre IES es crucial para promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil enriqueciendo la formación integral de las y los estudiantes. A través de estos acuerdos, el alumnado tiene la oportunidad de cursar parte de sus estudios en otras universidades, lo que amplía su perspectiva académica y cultural, fortalece sus competencias y les permite adaptarse a un entorno educativo diverso y global. En el Cuadro 28 se muestran las IES con las que la Facultad sostiene relaciones formales de vinculación y colaboración.

Cuadro 28. Instituciones de educación superior con relaciones de vinculación y cooperación al 2025-2

Institución Educativa	Tipo de relación	Fecha de inicio de la vinculación
Imperial Valley College	Cooperación académica	25-06-2025
El Colegio de la Frontera Norte (EL COLEF)	Cooperación académica	25-09-2025
Benemérita Escuela Normal Urbana Federal Fronteriza (BENUFF)	Colaboración académica	16-01-2023
Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California (COBACH BC)	Colaboración académica	23-02-2023
Benemérita Escuela Normal "Educadora Rosaura Zapata" (BENERZ)	Colaboración académica	07-06-2022
San Diego State University (SDSU)	Colaboración académica	01-07-2022

Center for Human Dynamics in the Mobile Age-Department of Geography at San Diego State University	Unidad Receptora	16-02-2024
Centro Educativo Reformadores de México	Unidad Receptora	26-03-2021
CETIS No. 75	Unidad Receptora	14-08-2018
Colegio de Las Américas	Unidad Receptora	31-01-2018
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Unidad Receptora	29-03-2022

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Modalidades de Aprendizaje (SIMA).

Durante los últimos poco más de 5 años, de acuerdo con el Cuadro 29, 31 estudiantes han participado en el programa de movilidad estudiantil, de los cuales 7 han sido en destinos nacionales y 38 a destinos internacionales, lo que equivale a 3.5 estudiantes por semestre. Es evidente la concentración de la movilidad estudiantil en destinos internacionales, fundamentalmente de estudiantes de relaciones internacionales. Aunque los niveles de movilidad fueron bajos en los primeros ciclos, especialmente en 2020 y 2021 debido posiblemente a los efectos de la pandemia, a partir de 2022 se identificó una recuperación gradual, porque en algunos semestres se obtuvo una participación de 6, 7 y 10 estudiantes. A pesar de ello, los programas de movilidad nacional mantuvieron cifras considerablemente bajas en comparación con los de movilidad internacional, pero, además, la movilidad total en promedio por semestre es también baja.

Cuadro 29. Movilidad estudiantil (2020-1 a 2025-2).

Ciclo	Estudiantes		
	INTERNACIONAL	NACIONAL	TOTAL
2020—1	5	0	5
2020—2	1	0	1
2021—1	0	0	0
2021—2	0	0	0
2022—1	2	0	2
2022—2	2	0	2
2023—1	6	1	7
2023—2	4	0	4
2024—1	1	0	1
2024—2	5	5	10
2025—1	5	1	6
2025-2	7	1	8

Fuente: *Reporte elaborado con datos de http://www.cgvca.uabc.mx/home/es/convocatoria/convocatorialicenciatura/2025-1/ consultado el 27/03/2025.*

En cuanto a la movilidad académica, se registraron ocho movilidades en el 2025 aumentaron las asistencias a congresos nacionales e internacionales y estancias de investigación. Comparado con tres registrados en 2021. En este sentido, la movilidad del profesorado representa un área de atención prioritaria, subsanando las observaciones de los organismos acreditadores. Por ello es importante, seguir fortaleciendo las estrategia y el apoyo a la movilidad, que vaya en ambos sentidos, tanto en el fortalecimiento de la vinculación con las IES, como en el fomento y promoción de la movilidad con el personal académico de la facultad, que adquieran experiencia en otros ámbitos y accedan a oportunidades para la colaboración

académica. Esto evidencia la necesidad igualmente importante de procurar experiencias de movilidad y cooperación internacional del profesorado.

Recepción de estudiantes del programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFÍN)

En la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se llevó a cabo la recepción de dos estudiantes participantes del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), quienes realizan una estancia académica en nuestra institución durante el presente periodo.

Los estudiantes que se integraron a esta experiencia de intercambio son:

- María Antonia Montoya Trespalacios, estudiante de 7.º semestre de la Licenciatura en Ciencias Políticas de la Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia).
- Rigo Alejandro López Estrada, estudiante de 6.º semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Universidad Autónoma de Nayarit (México).

Ambos desarrollaron un proyecto de investigación bajo la tutoría del Dr. Carlos Antonio Romero Ramírez, ex académico de nuestra facultad. La estancia contempló la realización de actividades de investigación, fortalecimiento de competencias académicas, la participación en espacios de formación que promueven la vinculación interinstitucional y la proyección internacional de los estudiantes.

La UABC y, en particular, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, expresan su satisfacción por contribuir a la formación de jóvenes investigadores, consolidando así su compromiso con la colaboración académica, la movilidad estudiantil y el fortalecimiento de redes de investigación en el marco del Programa Delfín.

En complemento con los intercambios a otras universidades realizados por los estudiantes, otras actividades de movilidad tales como congresos, ponencias, foros, entre otros fueron financiadas con el objetivo de fomentar la participación estudiantil en eventos, ya sean de investigación u otra índole académica.

Cuadro 30. Movilidad estudiantil y financiamiento 2025.

No.	Fecha de registro	Sexo	Monto	Programa educativo
1	2/12/2025	Hombre	$4,108.00	Licenciatura en Economía
2	4/7/2025	Hombre	$891.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
3	4/30/2025	Hombre	$9,000.00	Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas
4	5/9/2025	Hombre	$5,000.00	Licenciatura en Economía

5	5/13/2025	Mujer	$2,189.87	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
6	6/3/2025	Mujer	$8,940.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
7	6/9/2025	Hombre	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
8	6/9/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
9	6/9/2025	Hombre	$10,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
10	6/13/2025	Hombre	$5,950.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
11	6/13/2025	Hombre	$5,950.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
12	6/13/2025	Hombre	$5,950.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas

13	6/13/2025	Mujer	$5,950.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
14	6/13/2025	Hombre	$5,950.00	Maestría en Ciencia Política
15	6/13/2025	Mujer	$5,950.00	Maestría en Ciencia Política
16	12/08/2025	Mujer	$2,227.93	Licenciatura en Relaciones Internacionales
17	15/08/2025	Hombre	$5,950.00	Maestría en Ciencia Política
18	01/09/2025	Mujer	$2,300.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
19	05/09/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
20	05/09/2025	Hombre	$891.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
21	10/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales

22	10/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
23	10/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
24	10/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
25	10/10/2025	Hombre	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
26	10/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
27	28/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
28	29/10/2025	Mujer	$5,000.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
29	29/10/2025	Hombre	$5,000.00	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas

30	03/12/2025	Mujer	$6,060.00	Licenciatura en Relaciones Internacionales
Total			**$153,257.80 pesos**	

Fuente: Elaboración propia.

Durante el año 2025, se otorgaron un total de 30 becas a estudiantes para su asistencia y participación en Congresos, Foros, intercambios estudiantiles, entre otros eventos similares, lo que representó un monto total de $153,257.80 pesos por apoyos económicos en este rubro. Cabe destacar que 53.33% del estudiantado que fue apoyado eran estudiantes mujeres, lo que visibiliza el compromiso de la Facultad, por incentivar la participación de más mujeres en ámbitos académicos y de divulgación científica.

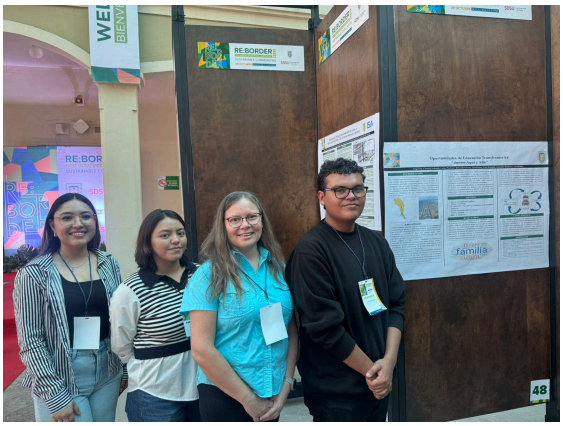
Movilidad Académica e Internacionalización	
	


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CHARLA INFORMATIVA SOBRE
CONVOCATORIA PROGRAMA DELFIN 2025
MARTES 11 DE FEBRERO, 2025
12:00 PM
AULA MAGNA, FCSYP
MAYORES INFORMES
Dr. Carlos Antonio Romero Ramírez
Coordinador de Investigación y Posgrado
posgrado.fcsp@uabc.edu.mx
(686) 689-0805 EXT. 44715
¿Te gustaría realizar una
estancia de investigación en verano?
¡Porque la investigación está a tu alcance!
Aniversario


Pucón
EL CENTRO DEL SUR DE CHILE
Chile
EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL
Universidad de La Serena
Shania Quetzally Rojas Álvarez
USERENA


INTERNACIONAL
COORDINACIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTIÓN ESCOLAR
INVITAN
A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LA UABC A PARTICIPAR EN LA:
CONVOCATORIA
Intercambio Estudiantil
Internacional
Modalidad presencial 2026-1
Licenciatura


UABC






WELCOME
BIENVENIDOS/AS
RE:BORDER


RE:BORDER
INCLUSIÓN DE JÓVENES MIGRANTES HAITIANOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN BAJA CALIFORNIA
INTRODUCCIÓN
RESULTADOS
DISCUSIÓN
CONCLUSIONES
METODOLOGÍA
REFERENCIAS
AGRADECIMIENTOS

4.5. Congresos y programas de fortalecimiento académico

Congreso Nacional 2025 de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública (ANECPAP)

El miércoles 9 de abril de 2025 se llevó a cabo la ceremonia de inauguración del Congreso Nacional 2025 de la ANECPAP, bajo el eje temático *"Derechos y Equidad de Género"*. El evento tuvo lugar en la Casa de la Cultura de Mexicali, contando con la presencia de autoridades universitarias, académicas y académicos, representantes de instituciones públicas, de la sociedad civil y estudiantes de diversas entidades federativas del país.

Durante la inauguración, se subrayó la relevancia de generar espacios de diálogo, análisis y reflexión sobre la promoción de la equidad de género y la defensa de los derechos humanos. El Congreso se desarrolló del 9 al 12 de abril, incluyendo ponencias magistrales, mesas de trabajo, actividades culturales y foros de intercambio académico.

Congreso Nacional 2025 de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública (ANECPAP)







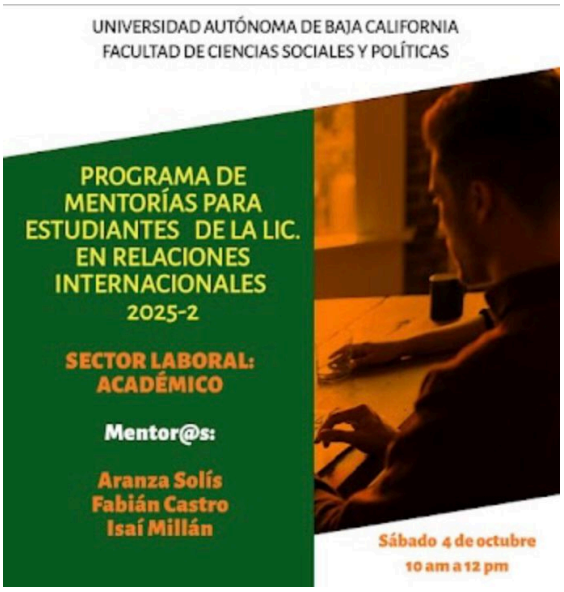
Programa de mentorías para estudiantes y egresados de relaciones internacionales

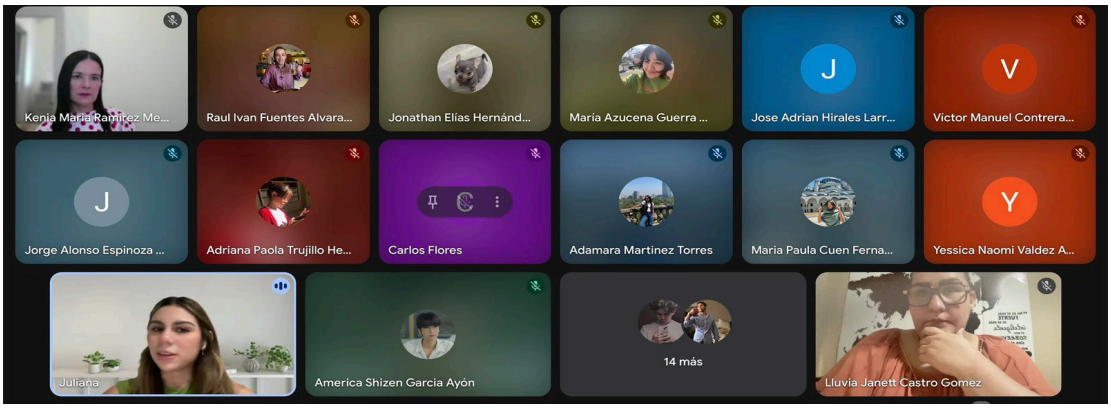
En el marco de las estrategias para fortalecer la vinculación académica y profesional, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas implementó en 2023 el Programa de Mentorías para Estudiantes y Egresados de Relaciones Internacionales. Este programa tiene como propósito consolidar una red de colaboración entre estudiantes, egresados, empleadores y especialistas en distintas áreas de las Relaciones Internacionales, con el objetivo de orientar trayectorias académicas y profesionales, fomentar el aprendizaje práctico y fortalecer la identidad del programa educativo.

Derivado de los resultados positivos y de la amplia participación, el Programa de Mentorías se ha institucionalizado, integrándose de manera formal como una materia optativa dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, consolidándose así, como un espacio de acompañamiento, actualización y desarrollo de competencias profesionales.

Programa de mentorías para estudiantes y egresados de relaciones internacionales







4.6 Fortalecimiento de la Vinculación Social y Ambiental

En compromiso de la FCSyP por impulsar experiencias de aprendizaje en escenarios reales, se promovió la participación activa de la comunidad estudiantil en proyectos sociales, ambientales y comunitarios, consolidando la vinculación con organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

Proyectos Ambientales y de Sustentabilidad

- Taller sobre Plantas Endémicas

  Con el propósito de educar a la comunidad sobre la importancia de las especies nativas y su conservación, se desarrolló un taller enfocado en el papel fundamental que desempeñan en el equilibrio ecológico y la sostenibilidad ambiental.

- Macro Jornada de Forestación – 26 de abril

  Estudiantes y docentes participaron en la jornada de reforestación organizada en la prolongación de calle 11, en colaboración con la Dirección de Protección al Ambiente de Mexicali, ESJUDE y la comunidad vecinal. Se plantaron 92 árboles de especies endémicas, contribuyendo al fortalecimiento del entorno urbano y al ahorro de agua, bajo el lema: *"Sembrando vida y esperanza para las futuras generaciones"*.

- Sesión del Subcomité Especial de Ecología – 23 de abril

  La FCSyP participó activamente en la sesión donde se presentaron los avances del Programa Estatal de Protección al Ambiente 2022-2027, destacando la importancia de la colaboración entre gobierno, academia y sociedad civil para lograr un Baja California más sostenible.

Proyectos Ambientales y de Sustentabilidad









Programas de educación financiera

- PROTEF – Programa de Promotores en Educación Financiera

  Dirigido a estudiantes en servicio social y prácticas profesionales, este programa ofrece capacitación en finanzas personales y metodologías de enseñanza, con el fin de transmitir conocimientos financieros a estudiantes de nivel medio superior. Se fortalecen tanto las hard skills como las soft skills, brindando herramientas útiles para la vida personal y profesional.
- Programa Interuniversitario Banorte

  Con el respaldo del grupo financiero Banorte, se ofreció un programa de formación para estudiantes interesados en finanzas públicas y desarrollo profesional, fortaleciendo la preparación de futuros especialistas en la materia.

Programas de educación financiera





Programas de atención a personas en situación de vulnerabilidad

- Colaboración con DIF Baja California

  Se promovieron espacios para que estudiantes liberaran servicio social comunitario a través de actividades como la Brigada Itinerante de Hidratación, orientada a apoyar a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y promover la salud y el bienestar comunitario.
- Campaña con Cruz Roja y UABC

  La comunidad estudiantil participó en acciones conjuntas que permitieron liberar horas de servicio social, demostrando compromiso con la sociedad y fortaleciendo la relación entre la universidad y las organizaciones humanitarias.
- Campaña “Perlas Preciosas” Asociación Mujeres por Mujeres A.C.

  Se impartió una charla de sensibilización sobre la detección temprana del cáncer de mama. Los estudiantes que participaron en la difusión de la campaña recibieron 50 horas de servicio social comunitario, contribuyendo a la promoción de la salud preventiva.
- Proyecto “Tiempo por Sonrisas”

  Liderado por la Dra. Angélica Lidia Sauceda y la Dra. Rosario Guadalupe Hernández, este proyecto benefició a más de 1,500 personas en situación de pobreza extrema o exclusión social. El impacto se logró mediante campañas de recolección y distribución de donativos, talleres de desarrollo personal y económico, así como programas de fortalecimiento comunitario. Este proyecto fue presentado en la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social 2024 como un modelo de buenas prácticas en responsabilidad social universitaria.

Programas de atención a personas en situación de vulnerabilidad

CRUZ ROJA MEXICANA

A todos los estudiantes que participaron en la campaña **Raspa y Gana con Cruz Roja Mexicana 2025**, les comunicamos que el ganador de cada planilla es quien compró el

Número 27

También les informamos que **los premios se entregarán durante el mes de Mayo 2025 de 8:00 am. a 4:00 pm. de lunes a viernes en la oficina de Diana Bórquez,** ubicada en Blvd. Lázaro Cárdenas #1498. El ganador deberá presentar una identificación oficial y copia, decirnos el folio de la planilla en la que son ganadores así como la facultad en la que se vendió la planilla.

! Gracias por apoyar a Cruz Roja Mexicali !





Fomentando el liderazgo en las mujeres estudiantes

Participación en el Primer Programa de Mujeres Líderes UABC 2025

El viernes 6 de junio, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas participó en la clausura del Primer Programa de Mujeres Líderes UABC 2025, celebrado en el Campus Tijuana. Este programa representó una valiosa oportunidad para impulsar el talento y liderazgo de más de 140 estudiantes de nuestra Universidad, consolidándose como un proyecto de alto impacto académico y social. La apertura de la sesión contó con la participación de la Consulesa de México en San Diego, Alicia G. Kerber-Palma, quien dirigió unas palabras de motivación a las participantes. La clausura estuvo a cargo de la Mtra. Edith Montiel Ayala, Secretaria General de la UABC, cuya intervención transmitió un mensaje de empoderamiento y reconocimiento al liderazgo estudiantil. La organización y coordinación del programa en nuestra Facultad fue posible gracias a la Mtra. Lluvia Janett Castro Gómez, y al acompañamiento de la Dra. Erika García Meneses, quienes apoyaron a las estudiantes durante este significativo momento. En esta primera edición, Fernanda Serrano, estudiante de 8° semestre de Relaciones Internacionales, tuvo el honor de dar unas palabras representando a todas las estudiantes participantes de los distintos campus de la Universidad. En total, ocho representantes participaron en el programa, de las cuales cuatro estudiantes estuvieron presentes en la sesión de clausura: Mariela Favela Soto, Tania Sinahí Ruiz Velásquez, María Fernanda Serrano Coronado y Olga Mayrin Villanueva Vargas. Este programa reafirma el compromiso de la Facultad con el fortalecimiento del liderazgo femenino, celebrando el talento, la visión y el gran futuro que nuestras estudiantes están construyendo para sí mismas y para la sociedad.

Programa “Mujeres Líderes UABC 2025”









Otras Actividades para Enfocadas a la Calidad Educativa

Se desarrollaron diversas actividades de las cuales fortalecieron los conocimientos dentro de la comunidad estudiantil, donde se encargaron de identificar, diseñar, coordinar y evaluar iniciativas clave que impulsen el desarrollo, la innovación y el posicionamiento institucional de la unidad académica a corto, mediano y largo plazo. Todas las actividades, ya sean conferencias, cursos, talleres, exposiciones, foros, ceremonias, entre otros tienen el objetivo de fortalecer las cinco prioridades descritas en el PDI-UABC. A continuación se exponen las actividades ordenadas por prioridad que se realizaron a lo largo de 2025.

A) Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

- El 27 de mayo de 2025 se llevó a cabo la Toma de protesta de la nueva presidenta de la sociedad de Alumnos/as de la FCSyP 2025. Este acto representa el compromiso de nuestras y nuestros estudiantes con la participación activa, el liderazgo y la construcción de una comunidad universitaria más fuerte, solidaria y representativa.

Toma de protesta de la nueva presidenta de la sociedad de Alumnos/as de la FCSyP 2025.







- Con el objetivo de apoyar a los estudiantes interesados en el sector financiero, el 23 de junio se dio una charla informativa sobre el Programa Interuniversitario del Grupo Financiero Banorte. Esta charla consiste en un Programa Interuniversitario del grupo financiero Banorte, dirigido a las y los estudiantes de la FCSyP interesados en temas de finanzas públicas y el desarrollo profesional.

Programa Interuniversitario del Grupo Financiero Banorte.



- El 23 de septiembre de 2025 y en conformidad con los artículos 52, excepto Frac III, 157 y 158 del Estatuto General de la UABC, se convocó a participar en la elección estudiantil de consejeros técnicos de la facultad para el periodo 2025-2026.

- El 2 y 9 de octubre de 2025, CLERI - FCSyP organizó y llevó a cabo el taller “Cómo iniciar y desarrollar tu tesis” y aprende a estructurar tu proyecto sin perderte en el intento, dirigido a las estudiantes y los estudiantes de Licenciatura.

Taller: Cómo iniciar y desarrollar tu tesis: Aprende a estructurar tu proyecto sin perderte en el intento.


- En el marco del Día de la Persona Economista, el 6 de noviembre de 2025 se presentó una conferencia que elabora estrategias clave para la optimización de procesos, la eficiencia institucional y la obtención de mejores resultados en la gestión pública.

Conferencia "Buenas prácticas para optimizar procesos y maximizar beneficios"



- El 25 de septiembre de 2025 se presentó el libro *"Mujeres en la academia mexicana"*, el cual fue reconocido con el premio iberoamericano de Ensayo Científico 2024, lo que enaltece aún más el trabajo de sus autoras.

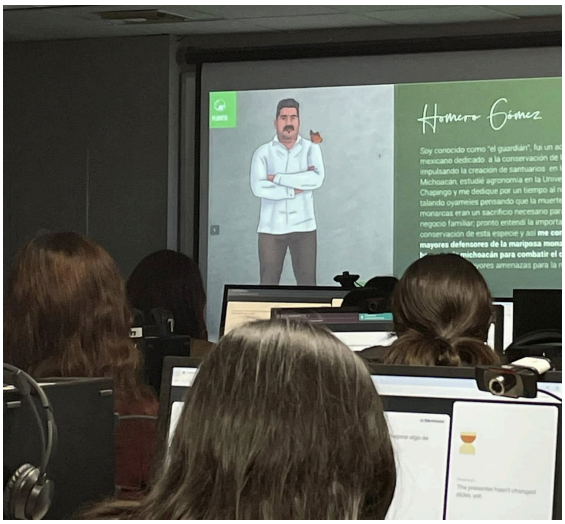
Presentación de libro "Mujeres en la academia mexicana"



- El 6 de febrero de 2025 se realizó un taller sobre El Museo Itinerante de los ODS, el cual es una experiencia pedagógica que invita a reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones en la Agenda 2030. Estudiantes de Relaciones Internacionales participaron en esta actividad, fortaleciendo su compromiso con un futuro sostenible y la cooperación global.

Museo Itinerante de los ODS en la FCSyP







- El Bazar de San Valentín en la FCSyP se realizó el 13 de febrero de 2025, un evento recreativo y comercial en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, donde estudiantes y miembros de la comunidad pudieron adquirir productos y disfrutar de actividades relacionadas con la celebración del Día de San Valentín.

Bazar de San Valentín en la FCSyP


- El 27 de marzo de 2025 se llevó a cabo el Taller sobre plantas endémicas. Este taller tuvo como objetivo educar a la comunidad sobre la importancia de las especies nativas, su conservación y el papel fundamental que desempeñan en nuestro ecosistema.

Taller sobre plantas endémicas



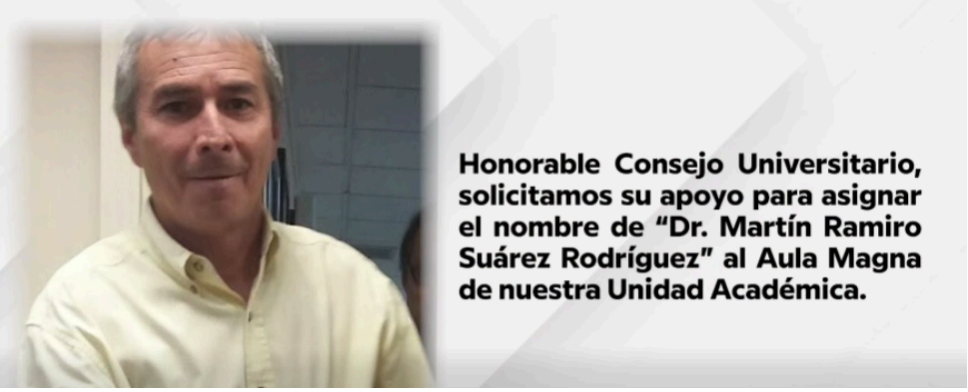
- El 29 de mayo de 2025, se llevó a cabo una Campaña de Vacunación contra Hepatitis , Tétanos e Influenza, donde personal de salud aplicó vacunas de forma gratuita para la comunidad universitaria.

Campaña de Vacunación contra Hepatitis, Tétanos e Influenza.



- El 10 de octubre de 2025, el honorable Consejo Universitario de la UABC aprobó la propuesta para que el Aula Magna de la facultad lleve el nombre de Dr. Martin Ramiro Suarez Rodriguez, quien con su entrega, pasión por la enseñanza y compromiso con la formación integral, dejo una huella profunda y perdurable en generaciones de estudiantes, profesionistas, compañeras y compañeros.

Propuesta de asignación de nombre al Aula Magna de la FCSyP.



- El 13 de febrero de 2025 se celebró una sesión informativa sobre prácticas profesionales, dirigida a estudiantes que realizan sus prácticas profesionales, ofreciendo orientación y resolución de dudas para prepararse adecuadamente en esta etapa de su formación académica.

Sesión informativa sobre prácticas profesionales, dirigida a estudiantes que realizan sus prácticas profesionales


- El 21 de febrero de 2025, se realizó el foro “Retos emergentes frente al contexto fronterizo e internacional”. Este foro reunió a expertos y actores clave para debatir sobre los retos emergentes en la atención a la población migrante en Baja California, considerando el contexto fronterizo e internacional y buscando propuestas de acción y colaboración

Foro “Retos emergentes frente al contexto fronterizo e internacional”


- El Conversatorio: *¿Qué hacen los y las legisladoras dentro del Congreso?* se llevó a cabo el 23 de abril de 2025, el cual busca generar un espacio de diálogo sobre las funciones, responsabilidades y trabajo parlamentario desde perspectivas académica, técnico-profesional y ciudadana.
- El 23 de abril de 2025 se realizó la Sesión del Subcomité Especial de Ecología donde se presentaron avances del Programa Estatal de Protección al Ambiente 2022-2027. Este evento contó con la participación de actores sociales, académicos y del sector público, contribuyendo a fortalecer estrategias para un Baja California más sostenible.

Sesión del Subcomité Especial de Ecología



- El 7 de mayo de 2025 se hizo una visita guiada al Valle de Guadalupe, para conocer el origen de los asentamientos en la región y analizar estrategias de competencia entre las empresas locales.

Visita guiada al Valle de Guadalupe



- La Presentación del libro:`` *Hacia una política institucional para la mejora de la salud financiera en distintos sectores sociales en Baja California*`` se celebró el 21 de mayo de 2025. La sesión de la presentación de la obra propone un análisis riguroso sobre las condiciones financieras de diversos grupos sociales en la región, y plantea estrategias institucionales para promover la inclusión financiera, la educación económica y el bienestar social.

Presentación del libro:`` Hacia una política institucional para la mejora de la salud financiera en distintos sectores sociales en Baja California``	
	

- Los días 13 y de agostos de 2025, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, Campus Mexicali, fue sede del Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas 2025, una experiencia en la que logró aprender todo el proceso para redactar y presentar una Iniciativa Ciudadana Estatal con impacto real en la comunidad.
- El 9 de septiembre de 2025 se celebró la Rueda de prensa de foro expresión cimarrona: juventudes que dialogan, participan y deciden.

Rueda de prensa del Foro “”Expresión Cimarrona: Juventudes que dialogan, participan y deciden”.





- El 21 de octubre de 2025 se entregó un reconocimiento para la FCSYP por las buenas prácticas de la educación continua en la UABC.

Doble reconocimiento para la FCSYP por las buenas prácticas de la educación continua en la UABC.





Fomento y apoyo para el bienestar físico y desarrollo integral

Futbol, Softbol, Ajedrez y Cultura	
 	
	


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
CONCURSO
Puertas Navideñas
Desde el 24 de noviembre hasta el 5 de diciembre de 2025
BASES
Participantes:
Estudiantes, personal académico, administrativo y de servicios de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
Categoría: A. Puertas de salones de clases y,
B) Cubículos.
Temática: Navidad, lleno de alegría, unión y creatividad.
REQUISITOS
Inscripción: Del 11 al 24 de noviembre vía código QR.
I. Por grupo podrán inscribirse con el lado interior (turno matutino) o exterior (turno vespertino) de la puerta del salón de clases.
II. La decoración debe ser original y reflejar el espíritu navideño.
RECONOCIMIENTO
Jurado:
Un comité integrado por docentes y administrativos evaluará la creatividad, originalidad, estética y espíritu navideño.
Reconocimiento:
En la explanada de la Facultad el día 28 de noviembre de 2025
– Categorías a la mejor creatividad, temática y trabajo en equipo–
¡Anímate y participa!
Demuestra tu creatividad y lleva el espíritu navideño a cada rincón de nuestra facultad.
QR REGISTRO
#SOMOSSOCIALESYPOLÍTICAS




¿Quieres aprender a jugar ajedrez y conocer su teoría?
¡ACOMPÁÑANOS!
Miércoles de 13:00-14:00 hrs
Jueves de 15:00-16:00 hrs
Salón 313
¡TE ESPERAMOS!
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS


61 Aniversario
FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS



Prioridad 5. Gestión y Financiamiento

El presupuesto asignado a la facultad para el ejercicio anual ha mostrado una tendencia a la baja. Considerando el año 2025, presentó una disminución de 6.4% con respecto al presupuesto asignado en el 2022. Si se desagrega por sus componentes, el que exhibió una caída más importante fueron los rubros de bienes muebles, inmuebles e intangibles, presentando una disminución de 39.6%; seguido por el rubro de servicios generales con una caída de 34% y los servicios personales disminuyeron 5.8%. Por otro lado, los ramos de materiales y servicios, transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas son los que muestran un crecimiento en su asignación con respecto al año 2022, con un incremento de 38% y 207.6% respectivamente.

Cuadro 31. Presupuesto asignado para el ejercicio anual a la FCSyP (2021-2025).

Año	Servicios Personales	Materiales y suministros	Servicios generales	Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	Inversión Pública	Total
2021	34,226, 178	315,502	896,897	25,000	807,062	-	36,270,639
2022	39,928,585	443,043	1,010,224	70,000	811,577	-	42,291,599
2023	39,291,572	693, 061	1,503,915	310,900	440,000	-	42,239,448
2024	38,913,588	625,371	1,139,305	315,546	800,532	-	41,794,342
2025	37,621,899	611,455	667,036	215,309	490,000	-	39,605,699

Fuente: Presupuesto anual UABC.

Actualmente la infraestructura de la UA con la que cuenta es un edificio de tres niveles, que integran a 18 aulas en total, un laboratorio de cómputo, 26 cubículos, sala de maestros, sala de juntas, un aula magna (con capacidad de 100 personas) y

un salón de usos múltiples (con capacidad de 30 personas), biblioteca, áreas administrativas y 6 sanitarios (Cuadro 32).

También se cuenta con una explanada central, una explanada cívica y un área en común para los estudiantes en donde se realizan todo tipo de actividades académicas, recreativas y de esparcimiento, así como un estacionamiento para docentes y administrativos, otro para estudiantes que se comparte con las demás unidades académicas.

Cuadro 32. Inventario físico de la Unidad Académica, 2025.

Inmueble	Ubicación	Cantidad
Dirección	Nivel 1	1
Subdirección	Nivel 1	1
Administración	Nivel 1	1
Cubículos	Nivel 1	23
	Nivel 3	3
Aulas	Nivel 2	6
	Nivel 3	14
Aula Magna	Nivel 1	1
Sala de Usos Múltiples	Nivel 1	1
Sala de Juntas	Nivel 1	1
Sala de Maestros	Nivel 1	1
Laboratorio de cómputo	Nivel 2	1
Biblioteca	Nivel 2	1
Sanitarios	Nivel 1	2

	Nivel 2	2
	Nivel 3	2

Fuente: Elaboración propia con datos de la Administración de la FCSyP.

Con respecto a los ingresos propios y ordinarios, el Cuadro 33 expone los conceptos y saldos de cada concepto, tanto el presupuesto con que se inició, como la cantidad de recurso que fue requerida y posteriormente, el saldo final.

Cuadro 33. Ejercicio del Presupuestos Ordinario e Ingresos Propios del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025.

Código Programático	Nombre del Programa	Presupuesto inicial	Recursos ejercido	Saldo
1550	Apoyo Administrativo	$818,964.79	$717,160.08	$101,804.71
7310	Ingresos Posgrado	$250,000.00	$214,717.31	$35,282.69
7312	Cuotas especiales de Tronco Común	$203,126.35	$160,201.05	$42,925.30
7314	Ingresos de Sorteos	$565,443.00	$199,654.00	$365,789.00
7317	Ingresos por Cursos Uniser	$200,000.00	$145,478.43	$54,521.57
7323	Fondo de Movilidad Estudiantil	$75,308.80	$75,308.80	$0.00
7324	Ingresos Varios	$50,000.00	$34,855.24	$15,144.76

7327	Cuotas de Formación Integral	$45,000.00	$35,970.89	$9,029.11
7329	Ingresos por Encuentro del Modelo de Naciones Unidas	$16,495.09	$16,495.09	$0.00
7428	Donativos	$40,000.00	$0.00	$40,000.00
7876	Cuotas Específicas de Biblioteca	$10,000.00	$0.00	$10,000.00
Total		**$2,274,338.03**	**$1,599,840.89**	**$674,497.14**
		100.00%	70.34%	29.66%

Fuente: elaboración propia.

Cabe mencionar que, en relación al periodo inmediato anterior del que se haya realizado un informe por un año completo, (es decir, de 1° de enero al 31 de diciembre de 2023), se logró un incremento en el aprovechamiento de los recursos siendo un 10.08% más eficaz con respecto al periodo 2023, y de un 25.78%, con respecto al periodo del 1° de enero al 5 de junio de 2024, informado durante el ejercicio fiscal 2024.

Es importante matizar que, en cuanto al saldo pendiente de Ingresos de Sorteos (7314), se provisionó el recurso para el año 2026, con la intención de poder realizar la compra de 2 equipos de aire acondicionado que sustituyan a equipos que fueron adquiridos en 1997, y que requieren actualizarse. En cuanto al recurso de Apoyo Administrativo (1550), es importante aclarar que más de la mitad del recurso asignado para el año 2025, correspondía a un tipo de recurso intransferible, es decir que, en caso de no utilizarse toda vez que se hayan cumplido los fines para

los cuales fue presupuestado, no puede reetiquetarse en otro rubro. Ejemplo de ello es el mantenimiento a elevadores, mantenimiento a registros sanitarios y eléctricos, material para aseo, fumigación, mantenimiento a extintores, entre otros similares. Por último, para el caso de los Donativos (7428), si bien se incluyó dentro del presupuesto, durante el desarrollo del ejercicio, no se recibieron ingresos por ese rubro. Tomando en cuenta estas particularidades, se tendría un reajuste del saldo en un 66.17% a la baja en relación al monto inicial.

Dicho lo anterior, resulta pertinente hacer mención de los principales rubros donde se utilizó el recurso, así como las acciones implementadas en esta materia:

Mediante la gestión del recurso se logró pintar cuatro salones de la FCSyP, siendo los que tienen una mayor demanda, así como la Sala de Juntas y los Cuartos de Aseo.

Por otra parte, con la intención de preservar la infraestructura institucional y evitar problemas que puedan poner en peligro el correcto desarrollo de las diversas labores y actividades que se llevan a cabo en la Unidad Académica, se sustituyó el centro de carga principal de 42 circuitos, puesto que el anterior, presentaba corrosión por la exposición al agua así como un deterioro considerable que eventualmente llevaría a un problema mayor. Así, con una inversión de $28,686.80 pesos, se logró atender la situación y evitar problemas futuros.

Algo a resaltar, fue la compra e instalación de un equipo de Aire Acondicionado de 5 toneladas, marca Trane, para la Zona Este del Laboratorio de Cómputo, mismo que se encontraba sin actualizar desde hace 13 años, contribuyendo con ello a generar espacios cómodos para la comunidad de la Facultad, con un costo de $136,944.00 pesos.

Con una inversión $15,314.40 pesos se designó un área específica para la Sociedad de Alumnos de la FCSyP, para que puedan desarrollar sus reuniones, y dar seguimiento a las actividades que en ella organizan, atendiendo con ello una deuda histórica que se tenía con el estudiantado en este rubro.

Una de las inversiones más importantes fue la compra e instalación de un tanque de almacenamiento rotoplas de 5 mil litros, con su respectivo equipo de bombeo a presión constante de 10 caballos de fuerza, con un costo de $219,657.96 pesos. Ello representó un cambio significativo en la presión de agua en los 3 pisos de la FCSyP, puesto que anteriormente, llegaba a quedarse sin suministro, lo que significaba un problema para toda la comunidad.

En el mismo rubro, se invirtieron $71,366.40 pesos, en el desazolve, mantenimiento y sustitución de las tuberías de los baños del 2° y 3° piso de la FCSyP, ello como una necesidad urgente, puesto que hace aproximadamente 20 años que no eran sustituidas, lo que presentaba problemas constantes en los inodoros y mingitorios de la Unidad Académica.

Se instalaron 3 reflectores leds frente al muro de identificación de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, con la intención de crear un sentido de pertenencia entre la comunidad, y participar en los eventos a que haya lugar, generando con ello un ambiente propicio para la convivencia universitaria.

Para la FCSyP, la seguridad de todas y todos es primordial, por ello, se realizó la recarga y mantenimiento de los 18 extintores con los que se cuenta, asegurando con ello estar preparadas y preparados ante cualquier eventualidad.

De igual manera, se realizó de manera mensual el respectivo mantenimiento al elevado, significando una inversión de $46,807.44 pesos, para asegurar su correcto funcionamiento.

Es importante aclarar que, se contó con la contratación de un proveedor que realizó servicios de fumigación mensuales, previniendo la propagación de arañas, hormigas, grillos, cucarachas, ratones, mosquitos, entre otro tipo de plagas.

En el ámbito académico, se realizaron diversas conferencias magistrales y foros, así como eventos académicos en general, con la ponencia de personajes reconocidos en las distintas áreas de conocimiento de los programas educativos de la FCSyP, tanto del ámbito nacional como internacional.

En el mismo sentido, se contrató a docentes para impartición de clases en los diversos posgrados que se ofertan, lo cual posibilitó ampliar la perspectiva de conocimiento de las y los estudiantes de los programas de Maestrías y Doctorados ofertados en la FCSyP.

Resulta pertinente realizar el comentario, sobre que los puntos antes mencionados, solo representan una parte de las acciones llevadas a cabo durante el año 2025, obviando mencionar aquellas que tienen que ver con las gestiones diarias, como lo son la compra de material de limpieza y de oficina, y mantenimiento de la infraestructura, que representan otra inversión significativa en una institución de educación pública.

Evaluación del desempeño

I. Cumplimiento de las observaciones de la junta de gobierno

En relación con las observaciones a la UA realizadas por la Junta de Gobierno, el Cuadro 34 resume el grado de atención brindada a cada una de estas: la observación recibida, las acciones realizadas y su porcentaje de avance.

Cuadro 34. Nivel de avance en el cumplimiento de las observaciones de la Junta de Gobierno.

Observación de la Junta de Gobierno	Acciones de la UA	Nivel de avance
Detectar las causas de la disminución de matrícula de sus programas de licenciatura en los últimos años, acompañada por las altas tasas de deserción y reprobación para establecer algunas estrategias que permitan abatir estos problemas.	1.- Se realizó un diagnóstico de la disminución de la matrícula, identificando el cambio de tendencia, comportamiento por programa educativo y las áreas de oportunidad dentro de la UA; 2.- Se llevó a cabo una consulta abierta a la comunidad estudiantil donde se identificaron factores relevantes para mejorar el desempeño académico y disminuir la deserción; 3.- Implementación de asesorías para las materias cuantitativas;	80%
Diseñar e implementar programas de difusión de los programas educativos que ofertan para favorecer su promoción en el nivel de educación media superior.	1.- Se llevaron a cabo jornadas de promoción de los programas educativos de licenciatura en las preparatorias COBACH, DGETI, CECYTE y en distintos eventos vocacionales; 2.- Construcción de una base de datos de contactos en las preparatorias para asegurar su continuidad en los próximos períodos;	100%

Revisar el programa de tutorías y mentorías para que contribuyan en sus acciones a la integración de los estudiantes y que en consecuencia se generen los procesos de identidad profesional y de pertenencia a la Facultad.	1.- Se reestructuró el sistema de tutorías a un formato grupal para brindar una atención más focalizada; 2.- Se implementaron unidades académicas de mentorías profesionales para los programas educativos de Relaciones Internacionales, Economía y LAPyCP.	50%
Establecer convenios con sectores públicos, privados y sociales, fomentando oportunidades que beneficien la formación integral de los estudiantes y aumenten los ingresos propios de la facultad.	1.- Se firmaron convenios con instituciones educativas y académicas (IVC, El COLEF, AMECIP) 2.- Se firmaron convenios con instituciones públicas (CDIM,CESPM, IMJUM) 3.- Se encuentra trabajando en la firma de una carta de intención tripartita con el Banco de México y la Secretaría de Educación de Baja California para la implementación del programa “El dinero en México” en el estado;	75%
Impulsar la participación activa de la facultad en proyectos de colaboración interdisciplinaria e intersectorial.	1.- Se participó en el programa “Evaluación del Desempeño de los Municipios” del INAFED como IES consultora; 2.- Se llevaron a cabo colaboraciones estratégicas con organizaciones de los sectores público, privado y social, dentro de las que se incluyen: - INE; - COPLADE; - IEBC; - OIM; - Redspira; - CNBV; - Semillas A.C.; - Consulado de México en Calexico; - IIS de la UABC;	70%

Analizar la estructura de la organización académica, en cuanto a sus funciones sustantivas y adjetivas para la distribución de actividades, que además de ser equitativas entre el personal académico y los programas educativos, cumplan con cabalidad a los requerimientos de programas e indicadores institucionales de esta universidad.	1.- Se incorporaron nuevos profesores de tiempo completo para una mejor repartición de tareas; 2.- Reestructuración del horario laboral para propiciar la salida a las 6 pm; 3.- Se adecuaron las horas de clase para dejar el día viernes disponible para actividades y juntas;	75%
Integrar de manera efectiva los programas educativos con las líneas de investigación, promoviendo el trabajo transdisciplinario y una colaboración académica robusta.	1.- Se reestructuraron los cuerpos académicos; 2.-Se ajustó el núcleo básico de los programas de posgrado permitiendo integrarse a la mayoría de los PTC; 3.- Organización de eventos de difusión de la ciencia en los programas de licenciatura (coloquios de econometría aplicada, exposición de cárteles de análisis de política comparada, etc.);	50%
Consolidar mecanismos de toma de decisiones colegiadas, promoviendo un diálogo continuo entre la comunidad académica, estudiantil y administrativa.	Se conformaron y actualizaron comités colegiados: 1. Servicio social comunitario y profesional; 2. Movilidad; 3. Titulación (por programa); 4. General de Posgrado; 5. Para casa programa de posgrado; 6. Vinculación; 7. Comisión académica; 8. Consejo técnico;	75%

	9. Diseño Curricular (actualización de los planes de estudio);	
Construir un sentido de comunidad fomentando un ambiente de pertenencia y compromiso colectivo en las actividades académicas y de gestión.	1.- Se organizó el evento del 61 aniversario de la FCSyP; 2.- Se organizó el evento del 25 aniversario de la Maestría en Administración Pública; 3.- Organización de la Semana de las Ciencias Sociales; 4.- Involucramiento de la Sociedad de Alumnas y Alumnos en todos los eventos académicos y de promoción en preparatorias; 5- Mayo visibilidad de logros y participación de la comunidad en los medios oficiales (facebook, instagram); 6.- Construcción del nuevo sitio web oficial de la FCSyP;	50%
Establecer procedimientos claros para la resolución de conflictos y situaciones problemáticas que contribuyan al diagnóstico y mejora del clima organizacional.	1.- Asesoría de parte de RRHH y la Defensoría de los Derechos Universitarios; 2.- Atención inmediata de solicitud de información de parte del SPSU; 3.- Implementación de actividades deportivas y recreativas (Caminatas 2K, activación física);	50%
Reconocer el liderazgo académico positivo y establecer canales efectivos de comunicación y convivencia.	1.- Comunicación inmediata de temas importantes a planta docente; 2.- Impartición de curso de primeros auxilios y de salud mental; 3.- No se han presentado problemáticas que requieran atención especial;	50%

	4.- Celebración mensual de cumpleaños con la participación de docentes; 5.- Reestructuración de CA;	
Mejorar la infraestructura de la facultad en atención a las necesidades de estudiantes y docentes.	1.- Se ha reemplazado infraestructura con más de 10 años de deterioro: - Equipos de refrigeración; - Pintado de aulas; - Centro de carga; - Tanque de almacenamiento y bomba; - Reemplazo de filtros de agua purificada (dos años de deterioro); 2.- Apoyo a asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales de docentes y estudiantes; 3.-Atención de solicitudes de becas por vulnerabilidad económica de estudiantes; 4.- Habilitación del espacio para la Sociedad de Alumnas y Alumnos; 5.- Mejora de la limpieza de los baños (mal olor principalmente por tubería deteriorada, sin mantenimiento de limpieza y baja presión del agua);	60%
Impulsar programas de educación continua que promuevan la formación integral, la profesional y la obtención de recursos propios en la medida de lo posible.	1.- Se llevó a cabo el taller “Redacción de documentos con perspectiva de género” para funcionarios del Gobierno del Estado de Baja California; 2.- Se encuentra trabajando en tres cursos de educación continua con instituciones públicas: - Ayuntamiento de Mexicali; - CENPRODE; - Congreso del Estado.	50%

Fuente: Autoevaluación realizada por el equipo de trabajo.

Cuadro 35. Semaforización de la atención de las observaciones de la H. Junta de Gobierno.

Estatus	Observación de la Junta de Gobierno	Avance	Acciones Clave Realizadas
🟢	Promoción y difusión: Diseñar programas para favorecer la promoción en nivel medio superior.	100%	Jornadas en COBACH, DGETI, CECYTE y base de datos de contactos.
🟢	Matrícula y deserción: Detectar causas de disminución de matrícula, deserción y reprobación.	80%	Diagnóstico de tendencias, consulta estudiantil y asesorías cuantitativas.
🟢	Estructura organizacional: Analizar funciones académicas para distribución equitativa.	75%	Incorporación de PTC y reestructuración de horarios de salida y juntas.
🟢	Vinculación con sectores: Establecer convenios públicos, privados y sociales.	75%	Firmas con IVC, El COLEF, AMECIP, CESPM e intención con Banco de México.
🟢	Toma de decisiones: Consolidar mecanismos colegiados y diálogo continuo.	75%	Conformación de comités de servicio social, titulación y consejo técnico.
🟡	Colaboración intersectorial: Participación activa en proyectos interdisciplinarios.	70%	Consultoría en INAFED y alianzas con INE, COPLADE y OIM.
🟡	Infraestructura: Mejorar las instalaciones para estudiantes y docentes.	60%	Reemplazo de refrigeración, filtros de agua, pintura y apoyo a becas.
🟡	Tutorías y mentorías: Revisar programas para fomentar identidad y pertenencia.	50%	Tutorías grupales y mentorías en RI, Economía y LAPyCP.
🟡	Sentido de comunidad: Fomentar pertenencia y compromiso colectivo.	50%	Eventos de aniversarios, Semana de C. Sociales y nuevo sitio web.

🟡	Liderazgo y comunicación: Reconocer liderazgo positivo y canales de convivencia.	50%	Comunicación docente, cursos de salud mental y festejos mensuales.
🟡	Resolución de conflictos: Establecer procedimientos claros para el clima organizacional.	50%	Asesoría de RRHH, Defensoría y actividades recreativas/deportivas.
🟡	Educación continua: Impulsar programas de formación integral y recursos propios.	50%	Taller de perspectiva de género y cursos en desarrollo con Ayuntamiento y Congreso.
🟡	Investigación y docencia: Integrar programas educativos con líneas de investigación.	50%	Reestructuración de cuerpos académicos, conformación de grupos de investigación para la creación de nuevos CA y eventos de difusión científica.

Nota: 🟢 Nivel Avanzado (75% - 100%): Acciones completadas o con progreso significativo. 🟡 En Proceso (40% - 74%): Acciones con avance intermedio y ejecución activa. 🔴 Nivel en rezago (0% - 39%): Áreas con rezago o que requieren atención prioritaria. Fuente: Autoevaluación realizada por el equipo de trabajo.

II. Resultados de la Consulta Aplicada a la Comunidad Académica

La presente sección tiene como propósito recoger la percepción de la comunidad académica respecto a las acciones emprendidas en la FCSyP durante los períodos 2025-1 y 2025-2, en el marco del Plan de Desarrollo de la FCSyP para el periodo 2024–2028, sustentadas en las cinco prioridades institucionales del Plan de Desarrollo Institucional de la UABC (PDI, 2023-2027). Esta práctica forma parte del compromiso institucional con la evaluación participativa, la transparencia y la mejora continua de la gestión académica y administrativa.

A partir de los resultados de la consulta realizada a la comunidad académica sobre el primer informe de actividades de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP), se presenta la siguiente semaforización. Esta clasificación utiliza el color verde para acciones con satisfacción superior al 80% (sumando niveles 4 y 5), amarillo para áreas con oportunidades de mejora o satisfacción moderada (60-80%), y rojo para puntos críticos señalados en los comentarios cualitativos.

Cuadro 36. Semaforización de la Consulta a Docentes

🟢 **Semáforo Verde: Fortalezas y Éxitos Consolidados**
Acciones con niveles de aprobación sobresalientes (mayoría en nivel 5): • Perspectiva de Género y Cultura de Paz: Es la acción mejor evaluada con un 94.4% de satisfacción máxima (nivel 5). • Reorganización de Cuerpos Académicos: Un 88.9% de los académicos percibe con total satisfacción la atención y orden dado a la investigación colegiada. • Gestión de Convenios y Vinculación: Destacan la participación con el INAFED (94.4%), los convenios con COLEF e IMV (88.9%) y la organización de eventos para egresados. • Infraestructura Crítica: La reposición de aire acondicionado y tuberías alcanzó un 94.5% de aprobación, reflejando el impacto de atender necesidades básicas rezagadas. • Vida Estudiantil: Las actividades deportivas (Caminatas 2K) y la asignación de

espacios para la sociedad de alumnos cuentan con un respaldo superior al 88%.
🟡 **Semáforo Amarillo: Áreas de Oportunidad y Seguimiento**
Acciones con buena recepción pero que incluyen sugerencias específicas de mejora: • Modalidades Educativas: Aunque la modalidad semipresencial tiene un 88.9% de aprobación general, los comentarios sugieren expandir estas modalidades a materias virtuales y flexibilizar horarios para estudiantes con responsabilidades familiares. • Salud Mental y Neurodivergencias: A pesar de que los talleres tienen una valoración positiva (aprox. 77.8%), los docentes señalan la necesidad de capacitación periódica para el manejo de casos en el aula y protocolos de acoso. • Tecnología en el Aula: Si bien se valora la renovación del sitio web (88.9%), se reporta que la pantalla del Aula Magna es pequeña y se sugiere implementar aplicaciones móviles para el control de proyectores. • Movilidad Docente: Los comentarios indican que es necesario incentivar más la movilidad académica y aumentar el presupuesto para asistencia a congresos.
🔴 **Semáforo Rojo: Puntos Críticos y Demandas Operativas**
Basado principalmente en las observaciones cualitativas sobre servicios y mantenimiento: • Higiene y Mantenimiento de Sanitarios: Se identifica una demanda urgente de limpieza profunda en los baños de estudiantes y docentes, incluyendo el cambio de silicón en lavamanos y limpieza de mamparas y pisos. • Diversificación de la Oferta Intersemestral: Existe una queja sobre la falta de variedad en las materias ofertadas en periodos intersemestrales, solicitando que se ajusten más a las necesidades e intereses reales del alumnado. • Carga Administrativa: Los comentarios sobre la "saturación" de eventos y la necesidad de no afectar las clases sugieren un riesgo de sobrecarga en la planeación académica. Resumen de Autoevaluación: La gestión es calificada como clara y exitosa, con un 50% de los académicos sintiéndose altamente partícipes de estos logros y un 44.4% describiendo su participación en los eventos como muy activa.

Fuente: Resultados de la Consulta a la Comunidad Académica de tiempo completo, respecto a las actividades desarrolladas en 2025.

III. Transparencia y Acceso a la Información Pública

Con base en los artículos 65 y 74 de Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como en los artículos 55 y 62 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Apertura Institucional para el Estado de Baja California, me permito hacer de su conocimiento que, se cumplió en tiempo y forma con todas y cada una de las cargas de información generada durante el ejercicio fiscal 2025, así como de las solicitud de información pública que hubo.

Respecto a este rubro, lo más relevante a informar es que se presentaron 3 solicitudes de información pública, cumpliendo en tiempo y forma con la respuesta a las mismas. Por otra parte, entre la información generada se encuentra el ejercicio de los recursos generados mediante Sorteos Universitarios, los cuales ascendieron a la cantidad de $210,604.00 pesos, mismos que se utilizaron en el otorgamiento de becas económicas para estudiantes que participaron en congresos nacionales e internacionales así como para el apoyo de intercambios estudiantiles. De igual manera, se logró la compra e instalación de equipo de Aire Acondicionado de 5 toneladas, marca Trane, para la Zona Este del Laboratorio de Cómputo de la FCSyP, mismo que se encontraba sin actualizar desde hace 13 años, contribuyendo con ello a generar espacios cómodos para la comunidad de la FCSyP.

Además, se actualizó la información relativa al Consejo Técnico Académico y al Consejo Técnico de Estudiante, así como al Consejo Universitario Académico, y de un Proyecto de Investigación financiado con recurso de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), entre otros rubros.

Referencias*

Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California (2025). Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas 2024-2028. Junio de 2025. Enlace: 1b626b31-1d01-4051-bff7-ff01799a61a7

Universidad Autónoma de Baja California (2019). Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, 16 de diciembre de 2019. Enlace: https://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos.html

Universidad Autónoma de Baja California (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027. 14 de junio de 2023. Enlace: https://planeacion.uabc.mx/pdi2023/docs/UABC_PDI_2023-2027_Extendido.pdf

Universidad Autónoma de Baja California (2007). Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California, 28 de noviembre de 2007. Enlace: https://planeacion.uabc.mx/pdi2023/docs/UABC_PDI_2023-2027_Extendido.pdf