

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Política Exterior de México
- 5. Clave:** 29895
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

### Equipo de diseño de PUA

Rafael Velázquez Flores  
Marcela Maldonado Bodart

Fecha: 16 de febrero de 2017

Firma

**Vo.Bo. de subdirectores de  
Unidades Académicas**  
José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
22 MAR 2017  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito general de este curso es dotar al estudiante de las herramientas teórico-metodológicas necesarias para analizar la política exterior de México. Con estos instrumentos, el estudiante estará capacitado para identificar los elementos que determinan el proceso de toma de decisiones de la política exterior de México.

Es importante que los especialistas en Relaciones Internacionales tengan la habilidad para explicar el comportamiento de México en el sistema internacional. Este curso también dotará al estudiante de conocimiento sobre la historia de la política exterior mexicana para poder entender las relaciones internacionales contemporáneas del país. Con esta información, el estudiante podrá explicar las principales acciones del país hacia las diferentes regiones geográficas. Asimismo, el estudiante identificará los principales factores y actores que influyen en la política exterior de México

La unidad de aprendizaje se imparte en la etapa disciplinaria con carácter de obligatoria para la licenciatura de Relaciones Internacionales. Es recomendable haber cursado y aprobado el curso de Historia de las Relaciones Diplomáticas de México.

## III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar la política exterior de México aplicando las herramientas teórico metodológico propio de la disciplina para explicar las principales acciones del país en el contexto internacional con sentido crítico y objetivo.

## IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un ensayo que analice un caso específico de una acción de política exterior de México que contenga un argumento central y utilice un modelo o nivel de análisis, que tenga una buena redacción evitando el uso de la voz pasiva y de la primera persona. En las conclusiones, debe plantear los principales hallazgos y presentar propuestas de política pública.

Elabora un memorándum en el que plantea una acción concreta de política exterior en un caso real o hipotético haciendo un diagnóstico de la situación e identificando posibles alternativas de acción con un análisis prospectivo de cada una de ellas.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Fundamentos teóricos de la política exterior**

**Competencia:**

Identificar las características teóricas y conceptuales de la política exterior a través de los diferentes modelos de análisis para explicar casos específicos de la política exterior en México, con honradez en el uso de las fuentes y con actitud crítica.

**Contenido:**

**Duración:** 7 horas

- 1.1. Bases y Fundamentos de la Política Exterior
  - 1.1.1. El Interés Nacional
  - 1.1.2. Proyecto Nacional
  - 1.1.3. Condicionantes internos y externos
  - 1.1.4. Objetivos, estrategias e instrumentos
  - 1.1.5. Capacidad de Negociación Internacional
  - 1.1.6. Actores y factores del proceso de toma de decisiones
  - 1.1.7. Decisiones y acciones
- 1.2. Enfoques teóricos para el análisis de la política exterior
  - 1.2.1. Realismo
  - 1.2.2. Idealismo
  - 1.2.3. Interdependencia
  - 1.2.4. Neorrealismo vs. Neoliberalismo
  - 1.2.5. Constructivismo
  - 1.2.6. Otros enfoques
- 1.3. Modelos de análisis de política exterior
  - 1.3.1. Los tres niveles de análisis de Waltz
  - 1.3.2. Los tres modelos de Allison
  - 1.3.3. La teoría del doble nivel de Robert Putnam
  - 1.3.4. Otros modelos

## UNIDAD II. El Cardenismo y la Segunda Guerra Mundial

### Competencia:

Identificar los cambios en los factores internos y externos de México durante el Cardenismo y la Segunda Guerra Mundial mediante un diagnóstico de la situación interna y externa apoyado en datos estadísticos económicos, políticos y sociales para explicar las principales acciones de política exterior de México durante esa época con honradez en el uso de las fuentes para evitar el plagio involuntario y con sentido crítico.

### Contenido:

**Duración:** 8 horas

2. 1.El cardenismo, 1934-1940.
  - 2.1.1. Cambios en la situación interna y externa.
  - 2.1.2. La expropiación petrolera de 1938.
  - 2.1.3. La posición de México ante la Guerra Civil Española.
  - 2.1.4. México en la Sociedad de Naciones.
  - 2.1.5. México en el Sistema Interamericano.
  - 2.1.6. La posición de México al inicio de la Segunda Guerra Mundial.
- 2.2. La política exterior de México durante la Segunda Guerra Mundial.
  - 2.2.1. Situación Externa.
  - 2.2.2. Política multilateral.
    - 2.2.2.1. Reuniones interamericanas.
    - 2.2.2.2. México y la ONU.
  - 2.2.3. Relaciones Bilaterales.
    - 2.2.3.1 Relaciones bilaterales México- Estados Unidos.
    - 2.2.3.2. Relaciones bilaterales con los Estados beligerantes

### UNIDAD III. La política exterior de México durante el periodo 1946-1970

**Competencia:**

Identificar los factores internos y externos de México a partir de 1946 mediante el uso de estadísticas de naturaleza económica, política y social para interpretar, explicar y evaluar las principales acciones de política exterior de México de 1946 a 1982 con responsabilidad en el uso de las fuentes y sentido crítico.

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 3.1. La situación interna y externa al principio de la Guerra Fría
- 3.2. La etapa de Miguel Alemán 1946-1952
- 3.3. El periodo de Adolfo Ruiz Cortines
- 3.4. Adolfo López Mateos y la Revolución Cubana
- 3.5. Gustavo Díaz Ordaz y el Tratado de Tlatelolco
- 3.6. Fundamentos internos y externos del activismo de Echeverría
- 3.7. El activismo de la política exterior mexicana 1970-1976
  - 3.7.1. La política tercermundista y el pluralismo ideológico
  - 3.7.2. Las relaciones con Estados Unidos
- 3.8. La política exterior durante el gobierno de López Portillo
  - 3.8.1. El petróleo como instrumento de negociación internacional
  - 3.8.2. La política hacia Centroamérica

## UNIDAD IV. La política exterior de México durante el cambio estructural 1982-2000

### Competencia:

Identificar los objetivos y estrategias de política exterior de México en el periodo 1982-2000 utilizando el Plan Nacional de Desarrollo para hacer una evaluación del alcance de esos objetivos en las áreas económicas y diplomáticas con sentido de responsabilidad en dicha evaluación y sentido crítico.

### Contenido:

**Duración:** 9 horas

- 4.1 El inicio: la administración de Miguel de la Madrid
  - 4.1.1. Contadora
  - 4.1.2. La agenda con Estados Unidos (migración, narcotráfico, comercio)
- 4.2 La consolidación: La política exterior de Salinas de Gortari
  - 4.2.1. Situación interna y el fin de la Guerra Fría
  - 4.2.2. La negociación del TLCAN
- 4.3. La continuidad: el periodo de Ernesto Zedillo
  - 4.3.1. Crisis y política exterior
  - 4.3.2. La firma del tratado de libre comercio con la Unión Europea

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Construir un concepto de política exterior utilizando los principales elementos de la política exterior para partir de un concepto común que sirva de guía para el curso con tolerancia a la opinión de otros estudiantes y con objetividad.	Escribe en el cuaderno un concepto de política exterior y subraya la palabra clave y pasa al pizarrón a escribir dicha palabra. Todos tienen que pasar al pizarrón. Si la palabra se repite, entonces se coloca un asterisco. Luego se discute cada una de las palabras y se establece un concepto común.	Pizarrón, plumones, cuaderno	4 horas
2	Identificar los elementos relevantes del concepto de política exterior utilizando libros que aborden el tema para comprender el proceso de toma de decisiones de la política exterior con un sentido crítico y con honradez respecto al uso de los conceptos de los autores.	Responde a las preguntas que se presentarán en un cuestionario sobre el concepto de política exterior y sus principales componentes. Después se discuten las respuestas de manera grupal y se hace un ejercicio de autoevaluación.	Lecturas o copias del libro, hojas y plumas.	4 horas
3	Identificar los objetivos y estrategias de política exterior mediante la revisión del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 para evaluar el alcance de dichos objetivos con espíritu crítico y responsabilidad en el uso de la información.	Busca en Internet los objetivos y estrategias de política exterior del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y evalúa el alcance de dichos objetivos a partir de los informes de la Secretaría de Relaciones Exteriores y de la información publicada en los periódicos y revistas.	Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, hojas, plumas, y multimedia.	4 horas
4	Identificar los principales componentes de las teorías, modelos y niveles de análisis de la política exterior mediante la lectura de libros especializados para exponer las ventajas y desventajas de cada herramienta teórica con objetividad y tolerancia a la opinión de otros estudiantes.	Lee la bibliografía respecto a las herramientas teóricas, subraya las partes más importantes y forma un grupo para la discusión. Elabora fichas de trabajo. Cada grupo debe exponer en clase los resultados de la discusión usando las fichas como apoyo.	Lecturas, plumones, hojas, fichas de trabajo, cañón y laptop.	4 horas
5	Identificar la situación interna y externa, los objetivos, estrategias e interés nacional de México de 1946 a 1970 a	Prepara una exposición en equipo para presentar los principales puntos de la política exterior de México durante la	Cañón, bibliografía, internet, notas y laptop.	4 horas

	partir del análisis de documentos y datos estadísticos para evaluar y caracterizar la política exterior de México durante esos años con sentido crítico y con honradez en el uso de la información.	etapa de 1946 a 1970.		
6	Identificar la situación interna y externa, los objetivos, estrategias e interés nacional de México de 1970 a 1982 a partir del análisis de documentos y datos estadísticos para evaluar y caracterizar la política exterior de México durante esos años con sentido crítico y con honradez en el uso de la información.	Prepara una exposición en equipo para presentar los principales puntos de la política exterior de México durante la etapa de 1970 a 1982.	Cañón, bibliografía, internet, notas y laptop.	4 horas
7	Identificar la situación interna y externa, los objetivos, estrategias e interés nacional de México de 1982 a 2000 a partir del análisis de documentos y datos estadísticos para evaluar y caracterizar la política exterior de México durante esos años con sentido crítico y con honradez en el uso de la información.	Prepara una exposición en equipo para presentar los principales puntos de la política exterior de México durante la etapa de 1982 a 200.	Cañón, bibliografía, internet, notas y laptop.	4 horas
8	Identificar la situación interna y externa, los objetivos, estrategias e interés nacional de México de 2000 a 2012 a partir del análisis de documentos y datos estadísticos para evaluar y caracterizar la política exterior de México durante esos años con sentido crítico y con honradez en el uso de la información.	Prepara una exposición en equipo para presentar los principales puntos de la política exterior de México durante la etapa de 2000 a 2012.	Cañón, bibliografía, internet, notas y laptop.	4 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

### **Encuadre:**

El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, los criterios de evaluación, la calidad y características que deben tener los trabajos académicos, y se mencionan los derechos y obligaciones tanto del docente como del alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente)**

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas. Para ello, el maestro ocupará algunos medios audiovisuales y tradicionales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno)**

En cuanto al aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso. Cada equipo tendrá que exponer un tema y presentar un reporte de exposición. Asimismo, el profesor usará técnicas grupales en clase para fomentar el aprendizaje colaborativo. Los alumnos realizarán lecturas profundas y entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

- 2 exámenes escritos.....	20%
- Reportes de lectura.....	20%
- Participación en clase.....	10%
- Exposición en equipo y reporte escrito.....	10%
- Prácticas.....	20%
- Evidencia de desempeño.....	20%
(ensayo y memorándum sobre una acción de política exterior)	
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>De Vega, Mercedes (coord.), Historia de las relaciones internacionales de México 1821-2010, México, SRE, 2011.</p>	<p>González, Guadalupe et al, México y el Mundo 2008. Opinión pública y política exterior en México, México, CIDE, 2012</p>
<p>Garza, Gustavo (editor), Paradigmas y paradojas de la política exterior de México, México, CIDE-Colmex, 2010. [Clásica]</p>	<p>Lajous, Roberta, Las relaciones exteriores de México (1821-2000), México, El Colegio de México, 2013.</p>
<p>Garza, Gustavo et al, Balance y perspectivas de la política exterior de México, México, CIDE/Colmex, 2014.</p>	<p>Mendoza, Juan Carlos, Cien años de política exterior mexicana: De Francisco I. Madero a Enrique Peña Nieto, México, Grupo Editorial Cenzontle, 2014.</p>
<p>Keller, Renata, "A foreign policy for domestic Consumption: Mexico's Lukewarm Defense of Castro, 1959-1969", en Latin American Research Review, Vol. 47, No. 2, 2012, pp. 100-119.</p>	<p>Seara, Modesto, La política exterior de México, México, Harla, 1985. [clásica]</p>
<p>Ojeda, Mario, Alcances y límites de la política exterior de México, México, El Colegio de México, 1984. [clásica]</p>	
<p>Petric. E., "Foreign policy: from conception to diplomatic practice" IDC Publishers: Holanda, 2013. Disponible en <a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNTI5MDcyX19BTg2?sid=ea8e1a3d-e750-4fb1-ac75-97e01a6a0dd3@sessionmgr4002&amp;vid=3&amp;format=EB&amp;rid=2">http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNTI5MDcyX19BTg2?sid=ea8e1a3d-e750-4fb1-ac75-97e01a6a0dd3@sessionmgr4002&amp;vid=3&amp;format=EB&amp;rid=2</a></p>	
<p>Varios autores, México y el Mundo: Historia de sus Relaciones Exteriores, México, El Colegio de México, 2012.</p>	
<p>Velázquez, Rafael et al, Para entender la política exterior de México: La experiencia del pasado para planear el futuro, México, UABC/AMEI, 2017.</p>	

Velázquez, Rafael, "Pragmatismo principista: La política exterior de México", Revista Relaciones Internacionales, Nos. 118, enero-abril de 2014. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/56211>

Velázquez, Rafael, Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México, México, Plaza y Valdés, 2010. [clásica].

#### **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente de este curso debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política o área afín. Debe tener conocimientos sobre relaciones internacionales de México o haber trabajado en un área relacionada con la política exterior de México o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe tener una experiencia de por lo menos un año impartiendo clases relacionadas con la unidad de aprendizaje. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.