

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Facultad de economía y Relaciones Internacionales
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Instituciones Internacionales
5. **Clave:** 29898
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Marcela Maldonado Bodart
Carlos Gabriel Argüelles Arredondo
Rafael Velázquez Flores

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
22 MAR 2013
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 16 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer y explicar el origen, evolución, funciones e importancia de las instituciones internacionales, entender su relación con la evolución de las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales, analizando a las instituciones internacionales como principales actores dentro del sistema internacional y sus aportaciones en el ámbito regional e internacional dentro de la esfera de la cooperación internacional actual, y a si evaluar su papel y contribución en la actualidad.

Esta asignatura que corresponde a la etapa disciplinaria y es de tipo obligatoria, ya que favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita, así como el trabajo en equipo.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar la importancia y el papel de las instituciones internacionales desde su origen hasta la actualidad evaluando los efectos que éstas han constituido en la política internacional para relacionar su importancia en la cooperación y la toma de decisiones a nivel supranacional con respeto y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Ensayo de análisis con la realización de una línea de tiempo de la evolución histórica de las principales Instituciones Internacionales. Realización de una línea de tiempo de la evolución teórica de las Instituciones Internacionales y compararla con la evolución histórica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD. I Antecedentes y Evolución de las Instituciones Internacionales

Competencia:

Identificar el origen y desarrollo de las instituciones internacionales mediante el análisis crítico de textos históricos para relacionarlos históricamente con el contexto, problemáticas y acontecimientos relevantes en la arena internacional, con actitud de trabajo en equipo.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. Origen y surgimiento de las primeras instituciones internacionales.
- 1.2. Las Instituciones Internacionales después de la Primera Guerra Mundial
- 1.3. Las Instituciones Internacionales después de la Segunda Guerra Mundial.
- 1.4. Las Instituciones Internacionales en la actualidad

UNIDAD II Conceptos y Características de las Instituciones Internacionales

Competencia:

Explicar los diferentes conceptos, características y tipología las instituciones internacionales en las relaciones internacionales mediante la investigación en fuentes documentales oficiales para resumir sus principales atribuciones, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1. Principales enfoques conceptuales de las instituciones internacionales
- 2.2. Características de las instituciones internacionales
- 2.3. Clasificación de las instituciones Internacionales: Regionales y Globales
 - 2.3.1. Características y Evolución de las Instituciones Internacionales Regionales
 - 2.3.2. Características y Evolución de las Instituciones Internacionales Globales

UNIDAD III Enfoque Teórico de las Instituciones Internacionales

Competencia:

Analizar los diferentes enfoques teóricos de las instituciones internacionales en las relaciones internacionales, por medio del análisis de textos especializados, para hacer una interpretación del contexto actual de las instituciones internacionales y el enfoque teórico, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. El Enfoque Liberal de las instituciones internacionales en las relaciones internacionales
- 3.2. El Enfoque Realista de las instituciones internacionales en las relaciones internacionales
- 3.3. El Enfoque Teórico de la Cooperación
 - 3.3.1. Ganancias Relativas y Ganancias Absolutas
- 3.4. La Toma de Decisiones en las Instituciones Internacionales

UNIDAD IV Nuevas Tendencias y Rol de las Instituciones Internacionales en la Globalización

Competencia:

Evaluar las nuevas tendencias de las instituciones internacionales en la cooperación internacional, así como del rol actual de las instituciones internacionales en el contexto global actual, a través de la investigación en distintas fuentes documentales oficiales, para comprobar su eficiencia en la resolución de problemáticas globales respetando las normas institucionales.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 4.1. Nuevo Regionalismo y Globalización
- 4.2. La ONU, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional ante los Nuevos Retos Globales
- 4.3. Las Redes Intergubernamentales como mecanismos de cooperación internacional
- 4.4. El nuevo papel de la Sociedad Civil en las Instituciones Internacionales
- 4.5. Estudios de caso de la participación de las instituciones internacionales

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar el origen, desarrollo de las instituciones internacionales y relacionarlos históricamente con el contexto, problemáticas y acontecimientos relevantes en la arena internacional, para entender el mundo cambiante y su análisis, mediante la observación rigurosa de los hechos mundiales, con un sentido de respeto y pluralidad internacional.	Exposición, apuntes, cuestionarios y discusión grupal (discusión dirigida) línea de tiempo	Presentaciones en Office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos.	8 horas
2	Explicar los diferentes conceptos, características y tipología las instituciones internacionales en las relaciones internacionales, para tener un conocimiento profundo para lograr un entendimiento entre ellas en el sistema internacional.	Discusión grupal de cuestionarios (discusión libre) línea de tiempo comparada	Presentaciones en Office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos, papelería para línea de tiempo compara	8 horas
3	Conocer los diferentes enfoques teóricos de las instituciones internacionales en las relaciones internacionales para hacer una interpretación del contexto actual de las instituciones internacionales y el enfoque teórico, mediante el estudio de los teóricos de las relaciones internacionales, con una actitud propositiva y de solidaridad.	Exposiciones por equipo, noticias de Instituciones Internacionales para análisis de acontecimientos actuales	Notas periodísticas	8 horas
4	Analizar las nuevas tendencias de las instituciones internacionales en la cooperación internacional, así como del rol actual de las instituciones internacionales en el contexto global actual.	Exposición, apuntes, cuestionarios y discusión grupal (discusión dirigida)	Presentaciones en Office, apuntes provenientes de artículos académicos, cuestionarios previamente contestados	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterio de evaluación, calidad de los trabajos académicos y derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategias de enseñanza docente (docente)

Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.

Estrategias de aprendizaje (alumno)

Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.

Análisis de artículos especializados y presentación de reportes de lectura.

Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la asistencia a cada una de las sesiones del curso. Se sugiere el siguiente método:

Criterios de acreditación:

De acuerdo al Reglamento General Universitario se requiere mínimo el 80% de asistencia, para tener derecho a calificación en ordinarios de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Exposición.....	10%
Tareas y Control de Lectura.....	10%
Ensayo.....	20%
Exámenes parciales (2).....	60%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Bueno De Mesquita, Bruce (2006), Principles of International Politics. People's Power, Preferences and Perceptions, Washington, CQ Press. [clásica]	Barnett, Michael y Martha Finnemore (2005), "The Power of Liberal International Organizations", in M. Barnett y R. Duvall (eds), Power in Global Governance, United Kingdom, Cambridge University Press. [clásica]
Dawkins, Kristin (2004), Gobernanza global. La lucha por el poder en el mundo, Bilbao, Ediciones Mensajero. [clásica]	Fukuyama, Francis (2006), America at the Crossroads. Democracy, Power and the Neoconservative Legacy, New Haven y Londres, Yale University Press. [clásica]
Derviş, Kemal (2005), A Better Globalization. Legitimacy, Governance and Reform, Center for Global Development, Washington, Brookings Institution Press. [clásica]	INIS L., Claude Jr. (1962), Power and International Relations, Nueva York, Random House. [clásica]
Gascó, Mila H. (2004), El gobierno de un mundo global. Hacia un nuevo orden internacional, Barcelona, Intermón, Oxfam. [clásica]	Gbm (2007), Grupo del Banco Mundial. Por un Mundo sin Pobreza, Washington. [clásica]
Hurrell, Andrew (2005), "Power, Institutions and the Production of Inequality", in M. Barnett y R. Duvall (eds.), Power in Global Governance, United Kingdom, Cambridge University Press. [clásica]	GBM (2008a), "Grupo del Banco Mundial". Disponible en http://www.worldbankgroup.org/es/
Jackson, Robert y Georg Sorensen (2003), Introduction to International Relations. Theories and Approaches, Nueva York, Oxford. University Press. [clásica]	GBM (2008b), "AIF en Acción", Disponible en http://go.worldbank.org/4UMXI7H5Y0
Karns, Margaret P. y Karen A. Mingst (2004), International Organizations. The Politics and Process of Global Governance, United Kingdom, Lynne Rienner	GBM (2008c), "Países miembros en cada institución". Disponible en http://go.worldbank.org/509mdwize0

Publishers. [clásica] MALDONADO, Marcela (2013), Los Organismos Internacionales en la Era Global: Los Nuevos Retos de la Cooperación Internacional. México, Miguel Ángel Porrúa-UABC

Mingst, Karen A. (2006), Fundamentos de las relaciones internacionales, México, Colección de Estudios Internacionales CIDE. [clásica]

Weiss, Thomas G., David P. Forsythe y Roger A. Coate (2004), The United Nations and Changing World Politics, USA, Westview Press. [clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura deberá poseer licenciatura en Relaciones Internacionales y de preferencia ser Maestro o Doctor con posgrado en estudios del desarrollo global o afín, con experiencia en el estudio de las relaciones internacionales de dos años. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.