

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Análisis de las Políticas Públicas
5. **Clave:** 29911
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



**Equipo de diseño de PUA**

Marcela Maldonado Bodart  
Sergio Yalot Ayala Mariscal

**Firma**  


**Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas**

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

**Firma**

  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
22 MAR 2018  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

**Fecha:** 15 de febrero de 2017

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Las políticas públicas constituyen hoy un elemento fundamental en la búsqueda de soluciones a los múltiples problemas que vive la sociedad, de ahí que sea necesario preparar a los estudiantes para que apoyados en los conocimientos adquiridos en esta materia puedan realizar un análisis de las políticas públicas que se diseñan e implementan a nivel nacional e internacional, y puedan presentar propuestas que contribuyan al planteamiento de políticas sectoriales acordes a las necesidades de la población con base a resultados.

Esta asignatura se encuentra ubicada en la etapa disciplinaria y es de carácter optativo, se recomienda conocimientos previos relacionados con la conceptualización y ciclo de las políticas públicas, aunque no tiene seriación alguna.

## III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar las políticas públicas en el contexto local, nacional, estatal e internacional, utilizando las diferentes metodologías especializadas en el área, con el fin de visualizar las fortalezas y debilidades que se pueden presentar en la formulación e implementación de las mismas, con una actitud objetiva y crítica.

## IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega un estudio de caso donde se analizan programas públicos como expresión de políticas públicas en concreto y una propuesta para mejorar el diseño e implementación de las políticas públicas en el orden federal, estatal y municipal a través de ejercicios prácticos.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Aspectos generales sobre el concepto y ciclo de las políticas públicas

**Competencia:**

Identificar los conceptos y elementos fundamentales de la teoría de las políticas públicas, a través de lecturas, revisión y análisis de diversas propuestas conceptuales, para dimensionar la importancia que tiene la aplicación del ciclo de las políticas públicas en los planes y programas de gobierno, generando un ambiente crítico y reflexivo.

**Contenido**

10 horas

- 1.1. Concepto de políticas Públicas
- 1.2. Proceso o ciclo de construcción de las políticas públicas
- 1.3. Identificación y definición del problema
- 1.4. Formulación de las alternativas de solución
- 1.5. Adopción e Implantación de la alternativa seleccionada
- 1.6 Evaluación de los resultados obtenidos

## UNIDAD II. Perspectivas teóricas en el análisis de las políticas públicas

### Competencia:

Distinguir las perspectivas teóricas básicas para el análisis de las políticas públicas, a través de lecturas, diversas propuestas metodológicas y casos prácticos, con el fin de identificar la importancia que tiene este proceso dentro de la planeación gubernamental, asumiendo una actitud de análisis y reflexión.

### Contenido

**Duración:**

10 horas

#### 2.1 Diferentes corrientes

2.1.1 Análisis de políticas públicas y las teorías del Estado

2.1.2 La explicación del funcionamiento de la acción de los poderes públicos

2.1.3 La evaluación de los resultados y efectos de las políticas públicas

#### 2.2 El análisis de las políticas públicas como "ciencia de la acción".

#### 2.3 Las políticas Públicas como respuesta a problemas sociales

#### 2.4 Los actores de la políticas públicas (tipos)

#### 2.5 Recursos que actores públicos y privados utilizan en las diferentes etapas de las políticas públicas

#### 2.6 Las reglas institucionales (operan los actores de las políticas públicas)

### **UNIDAD III. Marcos, teorías y modelos de análisis de las políticas públicas**

**Competencia:**

Diferenciar las metodologías de análisis de las políticas públicas, a través de la revisión de marcos, teorías y modelos propuestos por las diversas áreas del conocimiento, con el fin de futura aplicación en casos prácticos, dentro de un ambiente crítico, objetivo y propositivo.

**Contenido****Duración :** 12 horas

- 3.1 El modelo de análisis: el ciclo de una política pública y sus productos
- 3.2 El Marco de Desarrollo Institucional
- 3.3 El enfoque de redes
- 3.4 La teoría de la Construcción social de grupos objetivos
- 3.5 El Marco de coaliciones promotoras
- 3.6 Revisión y análisis de casos prácticos de aplicación para cada marco, teoría y modelo

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Distinguir los elementos fundamentales de la teoría de las políticas públicas, utilizando la información de las políticas públicas en los planes y programas de gobierno, para su posterior aplicación, con apertura al debate y tolerancia.	Elaborar y explicar un mapa conceptual para organizar visualmente lo revisado en las lecturas asignadas	Computadora, office, lecturas asignadas.	6 horas
2	Identificar las perspectivas teóricas básicas para el análisis de las políticas públicas, a través de casos prácticos, para su debate asumiendo una actitud de reflexión.	Presentaciones en medios audiovisuales. Se formaran equipos al inicio del semestre los cuales irán exponiendo de acuerdo a la temática asignada previamente por el docente.	Pizarrón, Cañón y laptop	6 horas
3	Formular o evaluar una política pública atendiendo a la bibliografía especializada para hacer propuestas de mejora pertinentes, con responsabilidad social	Estudio de caso, seleccionando un ejemplo para segmentarlo.	Cañón, laptop, mampara y bocinas.	10 horas
5	Colaborar con los tomadores de decisiones, mediante habilidades de acercamientos institucionales, para generar sinergias en favor de la atención de las necesidades de la comunidad, de forma íntegra y honesta.	Proyecto de intervención, trabajo in situ en la medida de las posibilidades docentes y del alumnado.	Oficios de presentación, identificaciones oficiales (credencial UABC), información del curso.	10 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente)**

El docente explicara los temas de la materia para su análisis y discusión, utilizando el método expositivo, debates, mesas redondas y dará seguimiento al proyecto final.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno)**

La metodología de trabajo comprende, los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno en exposiciones, investigaciones, análisis de casos, además de la asistencia al curso.

Mediante sesiones activas, críticas y participativas, en cada unidad se trabajara con lecturas y dinámicas que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el estudiante, permitiendo al alumno ejercitar y mostrar destrezas analíticas, reflexivas y dialógicas.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, trabajos escritos realizados a través de la investigación que desarrolle, además de exposiciones y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso.

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60

### **Criterio de evaluación.**

2 exámenes parciales .....	40%
Un estudio de caso.....	40%
Una exposición que cumpla los criterios establecidos.....	20%
<b>Total .....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Aguilar Villanueva, Luis F. (1996). "Estudio Introductorio", En el estudio de las políticas. Colección Antologías de política pública, primera antología. Miguel Ángel Porrúa. México. [Clásica].
- Bardach, Eugene. "Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica". Miguel Ángel Porrúa, Grupo Editorial. Segunda reimpression, marzo, 2000. [Clásica].
- Cardozo Brum Myriam Irma (2006). La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México: Cámara de Diputados–Porrúa, México.
- <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67515007003>
- Meny, Ives y Jean Claude Thoenig (1992). "Las Políticas Públicas". Versión española (Título original: politiques publiques) a cargo de Francisco Morata. Editorial Ariel, S.A. Primera edición Barcelona. [Clásica].
- Parsons, W. (2013). Políticas Públicas: Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO.
- Pineda Pablos, Nicolas (Coord.) (2013). Modelos para el analisis de Políticas Públicas. Colegio de Sonora.

### Complementarias

- Garson, G, David. (2007). De la ciencia de políticas al análisis de políticas: Veinticinco años de progreso. En Aguilar Villanueva, Luis F. (2007). El estudio de las Políticas Públicas. Colección Antologías de política pública, Primera antología. Miguel Ángel Porrúa. México. Segunda reimpression. Páginas: 149-179.
- <http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/LOS%20OCHO%20PASOS%20PARA%20EL%20ANALISIS%20DE%20POLITICAS%20PUBLICAS.pdf>
- Lindblom, Charles E. "El proceso de elaboración de políticas públicas". Ministerio para las administraciones públicas. Primera edición, noviembre de 1991. [Clásica].
- Mejía, Lira José (2003). La evaluación de la gestión y las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México.

Roth, Deubel André-Noel (2009). Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación. Ediciones Aurora. Quinto Edición. Bogotá Colombia. [Clásica].

Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. 1 ed. Editorial Ariel. Barcelona. [Clásica].

Tamayo, S. Manuel. (1997). "El análisis de las políticas públicas". En Bañón, Rafael y Ernesto Carrillo (Comps.) (1997), La Nueva administración pública. Alianza Universidad Textos. Madrid, España. Páginas: 281-311. [Clásica].

#### X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de este curso debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Historia, Ciencia Política o área afín. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.