

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Mexicali
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Migraciones Contemporáneas
5. **Clave:** 48975
6. **HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
16 DIC 2024  
**REGISTRADO**  
DEPARTAMENTO DE APOYO A  
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

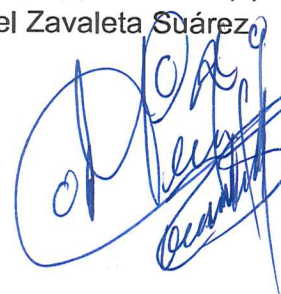
#### Equipo de diseño de PUA

Kenia María Ramírez Meda  
Marcela Reyes Ruiz

Fecha: 12 de diciembre de 2024



Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)  
Manuel Zavaleta Suárez



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Brindar a los estudiantes una formación teórica y conceptual en la comprensión de las causas que suscitan los flujos migratorios internacionales, las rutas que se generan, modificaciones a lo largo del tiempo, coadyuvando a la comprensión de la migración como un fenómeno multidimensional, será capaz de analizar el fenómeno migratorio desde un enfoque comparativo de las diferentes regiones que viven la problemática, esta pertenece a la etapa disciplinaria, de carácter optativa y es del área de conocimiento de ciencias sociales.

## III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Dotar de conocimientos, teóricos, conceptuales desde una perspectiva comparada; mediante la revisión de enfoques metodológicos, herramientas de análisis, fuentes de información, para desarrollar, proponer estrategias orientadas a la atención de poblaciones migrantes y atender asuntos relacionados con los flujos migratorios internacionales, con compromiso en el desarrollo sostenible del país, respeto a la naturaleza y aprecio por la cultura.

## IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

- Ensayos y reportes analíticos: Título, información relevante, datos, estadísticas del tema en discusión.
- Exámenes parciales.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
16 DIC 2024  
**REGISTRADO**  
DEPARTAMENTO DE APOYO A  
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Tipologías de la migración**

**Competencia:**

Comprender las definiciones clave del fenómeno migratorio e introducir al estudio de las migraciones que permita adquirir conocimientos básicos de los tipos de migraciones desde una perspectiva comparada, para explicar el fenómeno migratorio contemporáneo y sus modalidades en el contexto mundial, con disciplina, creatividad y pensamiento crítico.

**Contenido:**

- 1.1. Términos y conceptos básicos:
- 1.2. Tipos de migración y tipos de migrantes.

**Duración:** 4 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## UNIDAD II. Perspectivas teóricas sobre las causas de la migración

### Competencia:

Examinar la multidimensionalidad del fenómeno migratorio y adquirir conocimientos, mediante la visión de diferentes enfoques teóricos, metodológicos en el análisis de las migraciones, para que expliquen el origen, las causas, la continuidad e integración de los migrantes internacionales, con pensamiento crítico, visión holística y actitud analítica.

### Contenido:

- 2.1. Enfoques microeconómicos neoclásicos.
- 2.2. Modelos de capital humano.
- 2.3. Modelo de equilibrio interregional.
- 2.4. Redes de migración como capital social.
- 2.5. La nueva economía de la migración del trabajo.
- 2.6. Factores macroeconómicos o estructurales.
- 2.7. Enfoques institucionales.
- 2.8. Transnacionalismo.

**Duración:** 8 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

**UNIDAD III. Perspectiva histórica de las migraciones internacionales:  
de la revolución industrial a la globalización**

**Competencia:**

Analizar la evolución de los flujos migratorios a nivel internacional mediante la revisión de las principales etapas de las sociedades hasta el presente, para entender las conexiones más importantes entre la migración y el desarrollo económico; a fin de comprender e interpretar la lógica de sus desplazamientos de los flujos migratorios internacionales, con interés, tolerancia y compromiso para actuar como agentes de cambio.

**Contenido:**

- 3.1. Las migraciones en la era industrial (segunda revolución industrial).
- 3.2. Migraciones tras el fin de la Segunda Guerra Mundial.
- 3.3. Particularidades de la migración como resultado de la globalización.

**Duración:** 4 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANAS

## UNIDAD IV. Flujos y trayectorias de la migración internacional.

### Competencia:

Explicar el fenómeno de movilidad humana a nivel internacional que permita conocer desde una perspectiva comparada las diversas rutas y particularidades de la migración; mediante la identificación de las principales zonas de expulsión, para comprender las dinámicas de los flujos migratorios a nivel global; y los principales factores asociados a la movilidad.; a fin de revisar las políticas migratorias. Con aprecio por la cultura, empatía y visión del entorno internacional.

### Contenido:

- 4.1. Principales rutas de la migración internacional:
- 4.2. Orígenes y procedencia de los migrantes en el mundo.
- 4.3. Particularidades de las rutas según la región:
  - 4.3.1. Rutas de África y Medio Oriente hacia Europa.
  - 4.3.2. De Europa oriental a occidental.
  - 4.3.3. Centro y Sudamérica hacia Norteamérica.
  - 4.3.4. De Asia a Norteamérica.
  - 4.3.5. Migración intrarregional en Asia.

**Duración:** 8 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## UNIDAD V. Políticas públicas e implicaciones sociales de la migración en los países receptores.

### Competencia:

Examinar los marcos regulatorios y normativos de los países receptores, mediante los mecanismos de protección a migrantes internacionales, para poder entender la movilidad humana internacional, política migratoria, los importantes cambios y desafíos en el comportamiento de los flujos migratorios, con sensibilidad, aprecio por la cultura y compromiso.

### Contenido:

- 5.1. Regulación de la migración en los países receptores.
- 5.2. Instrumentos internacionales relativos a la protección de los derechos de los migrantes.
- 5.3. Estudios de caso por país.
- 5.4. Concepto de integración.
- 5.5. Las políticas de integración en los países receptores.
- 5.6. Efectos de la migración y respuestas políticas y sociales.

**Duración:** 4 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## UNIDAD VI. Migración y Derechos Humanos

### Competencia:

Evaluar la normativa internacional de derechos humanos y las migraciones que permitan explicar los impactos positivos del paradigma de derechos humanos; mediante la adopción del enfoque de derechos humanos en las políticas migratorias de los países receptores, para mejorar los derechos fundamentales de los migrantes de la gobernanza de la migración y derechos humanos, con compromiso en el desarrollo sostenible del país y sus comunidades, respeto a la naturaleza y aprecio por la cultura.

### Contenido:

**Duración:** 4 horas

- 6.1. Gobernanza de la migración y los derechos humanos.
  - 6.1.1. Normativa nacional e internacional en materia de derechos humanos.
- 6.2. El papel de las instituciones nacionales e internacionales en la protección de los derechos humanos.
- 6.3. Principio de no discriminación e igualdad.
- 6.4. Violaciones a los derechos humanos de los migrantes: estudios de caso.



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Las definiciones de la migración	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las instrucciones del docente para revisar las definiciones de la migración.</li> <li>2. Analiza las diferentes definiciones y dimensiones.</li> <li>3. Entrega trabajo y docente retroalimenta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> </ul>	2 horas
2	Tipos de migración	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las instrucciones del docente para categorizar los diferentes tipos de migración.</li> <li>2. Conceptualiza los diferentes tipos de migración.</li> <li>3. Entrega trabajo y docente retroalimenta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> </ul>	2 horas
3	Tipos de Migrantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las instrucciones del docente para revisar las tipologías de la movilidad humana.</li> <li>2. Organiza equipos.</li> <li>3. Realiza presentaciones por grupos.</li> <li>4. Entrega trabajo y docente retroalimenta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> </ul>	2 horas



UNIDAD II				
4	Enfoques y modelos en el fenómeno migratorio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las Instrucciones del docente para analizar la diversidad de enfoques de modelos para estudiar el fenómeno migratorio.</li> <li>2. Selecciona y aplica diferentes técnicas para potenciar la generación de ideas.</li> <li>3. Organiza equipos.</li> <li>4. Revisa las características de cada enfoque en un cuadro concentrado.</li> <li>5. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> <li>● Proyector</li> <li>● Papel</li> <li>● Pluma</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Revistas</li> </ul>	4 horas
5	Análisis y resumen por equipos de enfoques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para realización de resumen.</li> <li>2. Realiza exposición por equipo de las perspectivas teóricas de la migración.</li> <li>3. Elabora y presenta un reporte de lecturas.</li> <li>4. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> </ul>	4 horas
UNIDAD III				
6	Análisis de la evolución de la migración.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para realizar un análisis de la evolución de la migración en el mundo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> <li>● Proyector</li> </ul>	4 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elabora un resumen de la evolución de la migración</li> <li>3. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>		
7	Casos de estudio sobre migraciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para la elaboración del ensayo sobre las fases evolutivas de las migraciones.</li> <li>2. Atiende observaciones y corrige.</li> <li>3. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Referencias</li> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> </ul>	2 horas
<b>UNIDAD IV</b>				
8	Las rutas de la migración.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para el análisis de las diversas rutas de la migración por regiones.</li> <li>2. Revisa las diferentes rutas de la migración.</li> <li>3. Analiza los principales desplazamientos.</li> <li>4. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Referencias</li> <li>• Computadora</li> </ul>	2 horas
9	Características de los desplazamientos migratorios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para caracterizar los movimientos migratorios.</li> <li>2. Identifica las zonas de mayor expulsión y recepción de migrantes.</li> <li>3. Realiza un resumen de las zonas de expulsión más críticas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Referencias</li> <li>• Computadora</li> </ul>	2 horas



		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realiza y presenta por equipos un trabajo</li> <li>5. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>		
<b>UNIDAD V</b>				
10	Diferentes marcos regulatorios de los países receptores.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para identificar los marcos normativos de la migración.</li> <li>2. Identifica los marcos regulatorios internacionales</li> <li>3. Revisa leyes y reglamentos de los países receptores</li> <li>4. Define la figura jurídica para la protección de los migrantes</li> <li>5. Presenta un resumen de los diferentes mecanismos.</li> <li>6. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> <li>● Proyector</li> <li>● Papel</li> <li>● Pluma</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Revistas</li> </ul>	2 horas
11	Enfoque de derechos humanos de la migración internacional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para identificar los enfoques de derechos humanos de las migraciones.</li> <li>2. Identifica los principales mecanismos de protección al migrante</li> <li>3. Analiza el enfoque de derechos humano</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> </ul>	2 horas



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realiza un ensayo.</li> <li>5. Atiende observaciones y corrige.</li> <li>6. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>		
<b>UNIDAD VI</b>				
12	Revisión de las normas internacionales sobre la migración.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para indagar las normas que regulan la migración internacional.</li> <li>2. Revisa el enfoque de derechos humanos y la migración.</li> <li>3. Analiza el impacto del enfoque de derechos humanos en las instituciones de los países receptores.</li> <li>4. Expone por equipos los temas revisados.</li> <li>5. Entrega trabajo y docente retroalimenta</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> <li>● Proyector</li> </ul>	2 horas
13	Selección de estudios de caso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las indicaciones del docente para la revisión de estudios de casos relevantes sobre movimientos migratorios por regiones.</li> <li>2. Elabora y presenta el ensayo final.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Referencias</li> <li>● Computadora</li> <li>● Proyector</li> </ul>	2 horas



		<p>3. Atiende observaciones y corrige.</p> <p>4. Entrega trabajo y docente retroalimenta</p>		
--	--	--	--	--

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### Estrategia de enseñanza (docente):

- Estudio de caso
- Método de proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Técnica expositiva
- Ejercicios prácticos
- Foros

### Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investigación en fuentes documentales
- Trabajo en equipo
- Reportes de lectura
- Ensayo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
16 DIC 2024  
**REGISTRADO**  
DEPARTAMENTO DE APOYO A  
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

- Exámenes parciales (2) (15% c/u) .....	30%
- Reportes .....	20%
- Informes y propuestas.....	10%
- Ensayos y reportes analíticos .....	40%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Arango, J. 2007, "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado", en <i>Vanguardia Dossier</i> n° 22, <i>Inmigrantes. El continente móvil</i>: 6-15.</p> <p>Bustamante, J.A. (2017). "Retomando a Max Weber: comprender la migración a través de la investigación cualitativa" <i>Migraciones Internacionales</i>, Vol. 9, Num. 32, pp. 43-67 <a href="https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales/article/view/887/376">https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales/article/view/887/376</a></p> <p>Castels, S., 2010: "Comprendiendo la migración global: una perspectiva desde la transformación social", <i>Relaciones internacionales</i>, n° 14, GERI-UAM, pp. 141-169</p> <p>Castels, Stephen, 2003. "La política internacional de la migración forzada*", <i>Migración y Desarrollo</i> n° 1</p> <p>Castels, Stephen (2004): "Why migration policies fail", <i>Ethnic and Racial Studies</i> Vol. 9, Issue 2: 205-227. (traducción al español "Por qué fracasan las políticas migratorias" <i>Migraciones</i> n° 15: 147-184.</p> <p>Arango, J. 2007, "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado", en <i>Vanguardia Dossier</i> n° 22, <i>Inmigrantes. El continente móvil</i>: 6-15.</p> <p>Cuamea Velasquez, Felipe. "Approaches to the study of international migration" <i>Revista de Estudios Fronterizos</i>, Vol. 1, Num. 1, enero-junio de 2000.</p> <p>Díaz de Aguilar Hidalgo I. (2018). "Migración hacia Europa por la ruta del Níger y Libia, 2000-2017" Instituto Español de Estudios Estratégicos pp. 1-30 <a href="http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2018/DI_EEEM01-2018_Migraciones_Europa_Niger-Libia_IreneDiazdeAguilar.pdf">http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2018/DI_EEEM01-2018_Migraciones_Europa_Niger-Libia_IreneDiazdeAguilar.pdf</a></p> <p>Díaz, G. (2007). "Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales" <i>UNISCI Discussion papers</i>, Universidad Complutense de Madrid, No. 15, pp.157-172</p>	<p>Escobar Villanueva, S.I. (2017). "Para comprender la migración internacional, cinco visiones actuales" Tirant lo Blanch: México.</p> <p>Gómez, Walteros J.A. (2010) "La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual" <i>Semestre Económico</i>, Vol. 13, num. 26, enero-junio pp. 81-99. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1650/165014341004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1650/165014341004.pdf</a></p> <p>Keeley, B. (2013). "Migración internacional: el lado humano de la globalización" OCDE-UNAM: México <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264205086-es.pdf?expires=1544556604&amp;id=id&amp;accname=guest&amp;checksum=5976970CEEFC881DC8DAD3D4E451A31B">https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264205086-es.pdf?expires=1544556604&amp;id=id&amp;accname=guest&amp;checksum=5976970CEEFC881DC8DAD3D4E451A31B</a></p> <p>Massey, D. (1990). "Social Structure, household strategies and the cumulative causation of migration" <i>Population Index</i> 56, pp. 3-26.</p> <p>Oficina Internacional del Trabajo (2017). "Migración laboral, nuevo contexto y desafíos de gobernanza" <a href="http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_550278.pdf">http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_550278.pdf</a></p> <p>Ramírez, García T. Castillo M.A. (2012). "México ante los recientes desafíos de la migración internacional" Consejo Nacional de Población: México.</p> <p>United Nations (2013). "International migration policies: government views and priorities" United Nations Publications: EUA. <a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&amp;sid=5a5510b-f66b-4f60-8345-9b59e313cdc7%40sdc-v-sessmgr02&amp;bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=857629&amp;db=e000xww">http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&amp;sid=5a5510b-f66b-4f60-8345-9b59e313cdc7%40sdc-v-sessmgr02&amp;bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=857629&amp;db=e000xww</a></p> <p>Velásquez Grunstein, G. C. (2016). "Migrante cero, una propuesta de indicadores de seguridad para las personas migrantes" INEDIM: México versión electrónica <a href="https://www.estudiosdemigracion.org/inicio/wp-content/uploads/2017/05/MigranteCero_version_ejecutiva.pdf">https://www.estudiosdemigracion.org/inicio/wp-content/uploads/2017/05/MigranteCero_version_ejecutiva.pdf</a></p>

[https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-72514/UNISCI15\\_Diaz.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-72514/UNISCI15_Diaz.pdf)

Dirección General de Inmigración y Voluntariado. Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración. (2007). "Glosario de Términos de Integración de Inmigrantes" Comunidad Autónoma de Murcia. Recuperado de [http://www.carm.es/ctra/cendoc/doc-pdf/publicaciones/2007\\_Glosarioinmigrantes.pdf](http://www.carm.es/ctra/cendoc/doc-pdf/publicaciones/2007_Glosarioinmigrantes.pdf)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**R** REGISTRADO **O**  
16 DIC 2024  
REGISTRADO  
DEPARTAMENTO DE APOYO A  
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta este curso debe contar con licenciatura en Relaciones Internacionales, maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Estudios Sociales o área afín. Debe tener conocimientos de migración o haber realizado investigación sobre estos temas. El docente debe ser respetuoso, responsable y creativo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**R** REGISTRADO **O**  
16 DIC 2024  
REGISTRADO  
DEPARTAMENTO DE APOYO A  
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



Universidad Autónoma  
de Baja California  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS