

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Negociación Política y Proceso Legislativo.
- 5. Clave:** 30281
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA

Carlos Moreira Betancor  
Cuauhtémoc López Guzmán

Firma

Fecha: 07 de junio de 2017

Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
08 ENE 2018  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

Firma

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El alumno por medio de la unidad de aprendizaje Negociación Política y Proceso Legislativo, comprenderá y diferenciará los modelos de negociación política empleados en las asambleas legislativas y las relaciones que establecen con el poder ejecutivo para evaluar el desempeño democrático de las instituciones representativas de un sistema democrático; sea este presidencial, parlamentario o semipresidencial.

Esta unidad de aprendizaje pertenece a la etapa disciplinaria con carácter de optativa para la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Simular estrategias de negociación política entre poderes, para comprender e identificar la aplicación de los modelos de negociación política en las asambleas legislativas, a través de la dinámica parlamentaria dependiente de los distintos tipos de gobierno, con respeto, organización, y respeto a los juicios de valor.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Presenta la simulación de un caso de negociación política entre poderes en donde se aplique un modelo de negociación política parlamentaria, y entrega un ensayo sobre negociación política y formas de gobierno que refleje el análisis de las relaciones entre poderes en los regímenes presidenciales, parlamentarios y semipresidenciales.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Construcción de Consensos con Mayorías Divididas

**Competencia:**

Identificar las implicaciones que en el contexto de gobiernos divididos tiene en el desarrollo de los consensos necesarios de los procesos legislativos por medio del estudio del riesgo de parálisis legislativa, para enfrentar las situaciones adversas y las oportunidades que se presentan en los congresos que carecen de mayoría legislativa, con una disposición de respeto y colaboración.

**Contenido:****Duración:** 12 horas

- 1.1. Definición de gobiernos divididos
- 1.2. El sistema presidencial como variable independiente de los gobiernos divididos
- 1.3. Surgimiento de los gobiernos divididos
- 1.4. Riesgos de la parálisis legislativa
- 1.5. Construcción de consenso sin mayoría legislativa

## UNIDAD II. Sistema de Comisiones y Grupos de Trabajo Parlamentario

### **Competencia:**

. Analizar la estructura, función y regulación de las comisiones legislativas, por medio de la lectura de actas de las sesiones parlamentarias, para identificar características de la labor de un parlamentario, con una visión objetiva, propositiva y respeto.

### **Contenido:**

- 2.1. Noción de comisión
- 2.2. Tipos de comisiones
- 2.3. Funciones de las comisiones legislativas
- 2.4. Las comisiones en el Congreso de coalición en México
- 2.5. La regulación de las comisiones

**Duración:** 10 horas

### **UNIDAD III. El Cabildeo Parlamentario**

**Competencia:**

Organizar los elementos de un modelo de cabildeo parlamentario, por medio del análisis de la experiencia mexicana, federal y estatal, para simular un debate parlamentario de un proyecto de Ley en situación de gobierno dividido, con actitud colaborativa, creativa y respeto a las reglas del debate.

**Contenido:**

**Duración:** 10 horas

- 3.1. Definición de cabildeo
- 3.2. El congreso mexicano por la cohabitación política
- 3.3. La necesidad el cabildeo
- 3.4. Las experiencias de cabildeo

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar estudios de casos de procesamiento de las leyes en contestos de gobierno dividido, a través de la búsqueda en bibliografía especializada y portales del Congreso de la Federación y del Estado, para conocer los factores que intervienen en los procesos, con actitud analítica y crítica.	Revisa estudios de caso en bibliografía especializada y portales del Congreso de la Federación y del Estado, elabora reporte de lectura para compartir en clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, portales del Congreso de la Federación y del Estado	12 horas
2	Revisar estudios de casos de gobiernos divididos, a través de la lectura de las actas de las sesiones de las comisiones, reuniones de las cámaras y plenarias del congreso, para conocer las acciones de un parlamentario, con actitud crítica, y responsable en el uso de la información.	Presenta un informe de los casos revisados sobre gobiernos divididos y comparte los juicios de valor realizados a partir del análisis de la lectura de las actas de las sesiones de las comisiones, reuniones de las cámaras y plenarias del congreso	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora y consulta de las actas de las sesiones de las comisiones, reuniones de las cámaras y plenarias del congreso	10 horas
3	Simular un debate de una sesión parlamentaria en situación de gobierno dividido, implementando los elementos y características que se presentan en la negociación política, para contextualizar un hecho que se presenta en la relación entre los poderes, con actitud, creativa, propositiva, organizada y de respeto a las reglas del debate.	Prepara una simulación de una sesión parlamentaria en situación de gobierno dividido, y presenta ante el grupo y profesor en un debate.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, portales especializados, proyector.	10 horas

**Colocar el número de prácticas necesarias**

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente establecerá las reglas de trabajo (encuadre), criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente)**

- Exposición temática en clase
- Explica metodología de cabildeo
- Propicia la participación activa del estudiante en clase
- Propicia ambientes que simulen la realidad para que los alumnos realicen ejercicios de políticas de cabildeo

### **Estrategia de aprendizaje (alumno)**

- Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
- Búsqueda de información sobre estudios de casos de sesión parlamentaria en situación de gobierno dividido
- Organizarán por equipos para trabajar durante el curso
- Participación activa en debates
- Presentación de reportes de lectura sobre análisis de casos

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

2 exámenes escritos.....	30%
Reportes de lectura.....	10%
Evidencias de desempeño.....	60%
(Ensayo sobre negociación política y formas de gobierno que refleje el análisis de las relaciones entre poderes en los regímenes presidenciales, parlamentarios y semipresenciales 20%	
Simulación de un caso de negociación política entre poderes en donde se aplique un modelo de negociación política parlamentaria 40%)	
Total.....	100%

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Del Rosal y Hermosillo Alfonso (2008) Apuntes sobre la transición en el poder legislativo mexicano. Ed. Miguel Ángel Porrúa. Cámara de Diputados. UNAM. México. [clásica]</p> <p>López Guzmán Cuauhtémoc (2008), Alternancia política y equilibrio entre poderes en Baja California. Ed. UABC. México. [clásica]</p> <p>Mcfarland S. Adrew (1987) Los grupos de presión en el Congreso norteamericano. Ediciones Gernika. México. [clásica]</p> <p>Pérez German y Antonia Martínez (2000) La Cámara de Diputados en México. Ed. Miguel Ángel Porrúa- Cámara de Diputados-FLACSO. México. [clásica]</p> <p>Rosell Mauricio (2000) Congreso y gobernabilidad en México. Ed. Miguel Ángel Porrúa- Cámara de diputados. México. [clásica]</p> <p>Sempé Minvielle Carlos (2009) Técnica legislativa y desregulación. Editorial Porrúa.</p> <p>Ugalde Luis Carlos (2000) Vigilando al Ejecutivo, Ed. Miguel Ángel Porrúa- Senado de la Republica. México [clásica]</p>	<p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2000) Cooperación y gobernabilidad democrática. Ed. Nueva sociedad. 1998. Venezuela. [clásica]</p>

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de este curso debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, preferentemente contar con Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política, Gobierno o área afín. Con experiencia mínima de 3 años en el área de cabildeo y procesos parlamentarios. Ser responsable, respetuoso y tolerante con las opiniones de los estudiantes.