

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Análisis de la Política Social en México.
5. **Clave:** 30278
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA

Martha Cecilia Jaramillo Cardona
Sheila Azalia Morales Flores
Francisco Javier Peralta Castillo

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Firma

Fecha: 07 de junio de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En esta unidad de aprendizaje el estudiante adquiere los conocimientos para constatar la evolución de las políticas sociales en México, evaluando su diseño e implementación, a través de los distintos periodos de gobierno presidenciales, para conocer su eficiencia en el desarrollo socioeconómico nacional.

Esta asignatura es optativa de la etapa disciplinaria, perteneciente al área de Ciencias Sociales y Humanas y brinda la oportunidad a partir de los conocimientos adquiridos que los estudiantes que la cursen puedan tener un análisis reflexivo y crítico del tema.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar las condiciones que han potencializado el desarrollo social en México, a través del análisis comparativo de los programas, planes y proyectos que se han diseñado e implementado, para identificar como ha incidido la política social en el desarrollo socioeconómico del país, con una actitud crítica, propositiva y de trabajo en equipo.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega de un proyecto de investigación donde integre el análisis de una política social (educación, salud, vivienda, poblaciones indígenas, empleo, etc.), que contenga una metodología de investigación donde se evalúe y proponga diferentes alternativas de desarrollo social, implementando de una forma flexible y creativa los paradigmas vigentes.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Conceptos Relacionados a la Política Social

Competencia:

Comprender las diferentes propuestas teóricas con las que se han abordado las políticas sociales en México, mediante la revisión detallada de la bibliografía propuesta, para conocer las tendencias que han marcado el diseño de estas en los distintos periodos de gobierno, asumiendo con responsabilidad la tarea de realizar un análisis objetivo y propositivo.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 1.1. Política social.
- 1.2. Bienestar Social.
- 1.3. Bienestar Humano.
- 1.4. Justicia Social.
- 1.5. Salto Social.
- 1.6. Desarrollo Humano.
- 1.7. Ideologías predominantes que han marcado la política social en general:
 - 1.7.1. Individualismo propio del liberalismo clásico del siglo XIX.
 - 1.7.2. Estado de Bienestar.
 - 1.7.3. Liberalismo contemporáneo.

UNIDAD II. La Política Social en México y su Desarrollo Histórico

Competencia:

. Identificar los enfoques que se han utilizado para implementar la política social de México, a través de la revisión y el análisis de la forma en que estos enfoques se han aplicado, con el fin de valorar los aciertos y desaciertos de los diferentes gobiernos en el diseño e implementación de políticas públicas en el bienestar social de la población mexicana, asumiendo una actitud reflexiva, crítica y propositiva.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1. Bienestar social – justicia social y sistemas de protección social-.
- 2.2. Riesgo Social.
- 2.3. Focalización.
- 2.4. Manejo social del riesgo.
- 2.5. Universalismo básico.
- 2.6. Visiones contemporáneas de la política social.
- 2.7. Política Social y globalización.

UNIDAD III. Reformas del Estado Mexicano y Nuevas Tendencias para la Política Social

Competencia:

Comparar los diversos marcos normativos orientados a generar planes y programas encargados de atender la política social de México, mediante la revisión detallada de la normatividad social en sus diferentes etapas históricas del país, para valorar los distintos criterios aplicados en materia de desarrollo social, con una actitud participativa, colaborativa y propositiva.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Descentralización y política social.
- 3.2. Nuevos marcos legales.
- 3.3. Política social y gasto público.
- 3.4. Perspectivas y futuro de la política social en México.
- 3.5. La política social en México Vs los organismos internacionales

UNIDAD IV. Evaluación de la Política Social en México

Competencia:

Evaluar la pertinencia que ha tenido la política social en México, mediante la revisión de los instrumentos de control y evaluación que se han aplicado, para juzgar los avances o retrocesos que ha vivido la política social, eligiendo herramientas de gestión en el seguimiento de los programas gubernamentales de forma activa y responsable.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1. Tipos de evaluación utilizados.
- 4.2. Modelos utilizados.
- 4.3. Resultados obtenidos.
- 4.4. Propuestas desarrolladas a partir de la evaluación.
- 4.5. Organismos responsables de la evaluación

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Conocer la política de estado en materia de desarrollo social en México, a través de la revisión del Plan Nacional de Desarrollo (PND) vigente, por grupos de trabajo, con el fin de identificar las características de los programas sociales, con una actitud reflexiva y empática con los problemas sociales.	Analizar los resultados obtenidos de la política social ex post, incorporando la revisión de un sector social de interés en grupos de trabajo y desarrollando un resumen ejecutivo.	Plan Nacional de Desarrollo de México vigente.	4 horas.
2	Identificar los elementos que integran una política social en un caso práctico por medio de una lectura comentada en equipo, con sentido crítico y analítico.	Elaborar una línea de tiempo donde se demuestre la inclusión de políticas sociales en los planes de desarrollo locales, incorporando un análisis de los factores internos y externos de las causales que incidieron en el diseño de estas políticas.	Planes de desarrollo estatales y municipales	12 horas.
3	Esquematizar la información de los programas sociales a través de un cuadro comparativo, para identificar las similitudes y diferencias que se dan en el impacto de estos programas según los resultados obtenidos, con una actitud reflexiva y plural.	Elaborar una matriz comparativa donde se integre el análisis de distintos programas sociales, incorporando las visiones de políticas públicas.	Programas de política social. Estadísticas y evaluaciones de estos programas. Sistemas de cómputo.	12 horas.
4	Revisar las evaluaciones que han realizado instituciones nacionales e internacionales de los programas sociales en México, para conocer el impacto que han tenido en la calidad de vida, a través de un ensayo, con un sentido crítico, y propositivo.	Elaborar un ensayo científico, donde se resalte de forma sustentada los impactos que han generado los programas sociales en México.	Evaluaciones de: CONEVAL, OCDE, CEPAL.	4 horas.

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

Esta unidad de aprendizaje se trabaja con una metodología participativa en donde el docente favorece el ambiente para que se adquiera un aprendizaje activo, utiliza diversas estrategias: exposición verbal, formulación de preguntas, dinámica de grupos, el estudiante investiga, analiza, emite juicios, realiza tareas, ejercicios, expone, realiza visitas de campo.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cada unidad se trabajará con lecturas y dinámicas que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el estudiante, permitiendo al alumno ejercitar y mostrar destrezas analíticas, reflexivas y dialécticas.

La metodología de trabajo comprende, reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno en exposiciones, investigaciones, además de la asistencia al curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos.....	50%
Reportes de lectura.....	10%
Participación en clase.....	10%
Exposición en equipo y reporte escrito.....	10%
Evidencia de desempeño.....	20%
Elabora y entrega de un proyecto de investigación donde integre el análisis de una política social (educación, salud, vivienda, poblaciones indígenas, empleo, etc.), que contenga una metodología de investigación donde se evalúe y proponga diferentes alternativas de desarrollo social, implementando de una forma flexible y creativa los paradigmas vigentes	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Cordera, Campos Rolando y Ziccardi, Alicia. (Coord.) (2006). Las políticas sociales de México al fin del milenio descentralización, diseño y gestión. México, Ed. Miguel Ángel Porrúa- UNAM. [Clásica].</p> <p>Cabrera Adame, Carlos Javier (Coord.). (2007). La política social en México: tendencias y perspectivas. Universidad Nacional Autónoma de México. [Clásica].</p> <p>Haan Arjan De (2013). The social policies of emerging economies: Growth and welfare in China and India International, Development Research Centre (IDRC).</p> <p>Ibarra Víctor (2014). Los rezagos de la Política Social, The Lags of Social Policy. Economía UNAM, vol.11 num. 33</p> <p>Lock Eric (2014). Introduction to social policy. School of Social Work</p> <p>Luhmann, Niklas (2000). Teoría política en el Estado de Bienestar. Madrid: Alianza Universidad. [Clásica].</p> <p>Serrano, Mónica (1998) Governing Mexico: Political partyies and elections. Institute of Latin American Studies. [Clásica].</p> <p>Supplee Lauren, Metz Allison (2015). Social Policy report, Opportunities and Challenges in Evidence-based Social Policy. sharing child and youth development knowledge volume 28, number 4.</p>	<p>CONEVAL (2015), Informe de Evaluación de la Política Social de Desarrollo Social en México. México.</p> <p>Jusidman, Clara (2009). Desigualdad y política social en México. Nueva sociedad, No. 220, marzo- abril. P.p. 190-222. [Clásica].</p> <p>López, R. E. (1999). La política social municipal y el desarrollo comunitario en Ribeiro, M y López, R. E. (Eds.). Políticas sociales sectoriales: tendencias actuales. Tomo 2. Monterrey, México, Universidad Autónoma de Nuevo León. pp. 45-64. [Clásica].</p> <p>Razavi Shahra (2007). The Political and Social Economy of Care in a Development Context Conceptual Issues, Research Questions and Policy Options. Gender and Development Programme Paper Number 3.</p> <p>Tetreault, D. (2012) La política social y los programas para combatir la pobreza en México ¿Oportunidades para quiénes? Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/critical/rev2/2.pdf [Clásica].</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, Relaciones Internacionales, y/o área afin, preferentemente contar con posgrado (maestría y/ o Doctorado). En la experiencia laboral preferentemente debe de haber participado en un programa gubernamental en el área social, o haber realizado una investigación de algún problema social. Las cualidades con las que debe contar son empatía con los temas sociales, sensibilidad a las problemáticas de los grupos sociales más desfavorecidos, con un alto grado de responsabilidad con la comunidad.