

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Regímenes Internacionales
- 5. Clave:** 29915
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Marcela Maldonado Bodart
José Germain Soto Díaz

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
22 MAR 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 16 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Como asignatura optativa tiene el propósito de analizar el origen, la evolución, los objetivos e importancia de los regímenes internacionales mediante la identificación de las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales para reconocer los principales retos frente a la globalización.

Se pretende forjar en el alumno los conocimientos y aptitudes para realizar un análisis crítico sobre el funcionamiento de los distintos regímenes internacionales mediante una actitud responsable y dinámica.

La asignatura optativa de Regímenes Internacionales se encuentra dentro de la etapa disciplinaria y es de carácter optativo también forma parte del área de conocimiento de Derecho e Instituciones Internacionales.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Examinar la importancia y el rol de los regímenes internacionales desde su origen hasta la actualidad mediante la revisión de las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales para clasificar las principales funciones que desempeñan dentro del sistema internacional actual, así como sus principales retos frente a la globalización, de forma crítica y respetuosa.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Realiza y entrega un video documental detallando la evolución histórica de los principales regímenes internacionales a través de la identificación de las corrientes y tipologías que permitan su comprensión ante los retos actuales y la globalización de forma crítica y respetuosa.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Antecedentes, Evolución y características de los Regímenes Internacionales.

Competencia:

Identificar el origen e importancia de los regímenes internacionales mediante el análisis de los distintos actores para categorizar los distintos regímenes a través del tiempo de forma honesta y disciplinaria.

Contenido:**Duración:** 8 Horas

- 1.1 Origen y surgimiento de los primeros regímenes internacionales
- 1.2 La importancia de los regímenes antes y después de la Primera Guerra Mundial
- 1.3 Los regímenes internacionales después de la Segunda Guerra Mundial
- 1.4 Conceptos y Características de los regímenes internacionales actuales

UNIDAD II. Enfoque Teórico y clasificación de los regímenes internacionales actuales

Competencia:

Analizar los principales enfoques teóricos y conceptuales de los regímenes internacionales para la clasificación de los actores encargados del diseño de los regímenes para diseñar formas para su comprensión de manera comprensiva y crítica.

Contenido

Duración:

8 Horas

- 2.1 Principales enfoques teóricos y conceptuales de los regímenes internacionales
- 2.2 El papel del derecho internacional y la ética en los regímenes internacionales
- 2.3 Los principales actores participan en el diseño de los regímenes internacionales
- 2.4 El papel de la Sociedad civil en la construcción de regímenes internacionales
- 2.5 Clasificación de los Regímenes Internacionales actuales

UNIDAD III. Tipología de Regímenes Internacionales en la globalización

Competencia:

Identificar la tipología de los principales regímenes internacional mediante la interpretación de los distintos conceptos para examinar su papel dentro de distintos sectores en la globalización de forma comprometedora y responsable.

Contenido**Duración** 8 Horas

- 3.1 El régimen internacional financiero
- 3.2 El régimen internacional de medio ambiente y cambio climático
- 3.3 El régimen internacional comercial
- 3.4 El régimen internacional de seguridad y justicia
- 3.5 El régimen internacional para el desarrollo
- 3.6 El régimen internacional para los derechos humanos

UNIDAD IV. Los nuevos retos de los regímenes internacionales en la globalización.

Competencia:

Identificar los nuevos retos de los regímenes internacionales mediante el análisis de los nuevos actores y problemáticas globales del escenario internacional para clasificar los nuevos procesos de conformación de los regímenes de forma crítica y solidaria.

Contenido

Duración:

8 Horas

- 4.1 La Globalización y los regímenes internacionales
- 4.2 El régimen internacional vs. Normatividad estatal doméstica
- 4.3 La anarquía vs. gobernanza global
- 4.4 Los regímenes internacionales actuales frente a la nueva realidad global. Los procesos de reforma
- 4.5 Hacia nuevos regímenes: Las armas nucleares, terrorismo, narcotráfico y otras amenazas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar el origen, desarrollo e importancia de los regímenes internacionales mediante el enfoque y uso de conceptos para definir el contexto global actual con una actitud positiva y generosa.	Exposición, apuntes, cuestionarios y discusión grupal (discusión dirigida) línea de tiempo.	Paquetería office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos.	8 horas
2	Detallar los diferentes enfoques teóricos a través la clasificación de los regímenes internacionales actuales para identificar los actores que intervienen en su construcción de forma responsable y honesta.	Discusión grupal de cuestionarios (discusión libre).	Paquetería office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos, papelería para línea de tiempo.	8 horas
3	Clasificar la tipología de los principales regímenes internacionales mediante la interpretación de los distintos contextos históricos para entender la importancia globalización de manera crítica y solidaria.	Exposiciones por equipo. Noticias de Regímenes Internacionales para análisis de aplicación en acontecimientos actuales.	Computadora, proyector, noticias de Regímenes Internacionales para análisis de aplicación en acontecimientos actuales	8 horas
4	Analizar los nuevos retos de los regímenes internacionales a través de la investigación de su evolución para identificar los posibles retos ante la globalización de forma respetuosa y comprensiva.	Realizar un video en equipo de 8 minutos explicando la importancia y retos actuales de los regímenes internacionales	Paquetería office, apuntes provenientes de artículos académicos, cuestionarios previamente contestados, películas relacionadas	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterio de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

El profesor presentará una estrategia de técnica expositiva y ejercicios prácticos que permitan al alumno comprender los conceptos y adquirir las habilidades de clasificación de los distintos tipos de regímenes internacionales y sus retos en un contexto actual de globalización. La exposición de los temas por parte del profesor se lleva a cabo mediante el uso de proyector, también utiliza rúbricas de retroalimentación sobre las participaciones de los alumnos, exámenes, controles de lectura y ensayos prácticos sobre los temas relacionados.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

El alumno participará a través del trabajo en equipo, controles de lectura, ejercicios prácticos, y exposición de los resultados obtenidos gracias al uso de las habilidades y el conocimiento mediante la elaboración de una línea del tiempo detallando e identificando las tipologías de los regímenes internacionales y sus retos ante la globalización.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma constante durante el desarrollo de cada unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.
- Presentación de dos exámenes parciales: 20% de la calificación cada uno. Total: 40% de la calificación final. El primer examen se realizará al finalizar la segunda unidad, y el siguiente, al finalizar la cuarta.

Criterios de evaluación

- 2 exámenes escritos.....	40%
- Reportes de lectura.....	15%
- Participación en clase.....	10%
- Exposición	10%
- Evidencia de desempeño.....	25%
(Video documental detallando la evolución histórica de los principales regímenes internacionales)	
Total	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

Burges, Sean W. ed. (2015). Latin America and the shifting sands of globalization. Abingdon, Oxon, UK; New York, NY: Routledge.

Johnson, Robert David, ed. (2015). Asia Pacific in the age of globalization, The Palgrave Macmillan transnational history series. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

Löhr, Isabella, and Roland Wenzlhuemer, eds. (2013). The nation state and beyond governing globalization processes in the Nineteenth and early Twentieth Centuries, Transcultural research-- Heidelberg studies on Asia and Europe in a global context. Berlin; New York: Springer.

Ming-chin, Monique Chu, and Scott L. Kastner, eds. (2015). Globalization and security relations across the Taiwan Strait: in the shadow of China, Asian security studies. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge.

Stearns, Peter N. (2010). Globalization in world history, Themes in world history. London; New York: Routledge. [Clásica]

Vallejo, M., Mungaray, A., Quintana, F. y Velázquez, Rafael (2013), Gobernanza Global en un Mundo Interconectado. UABC, AMEI, UPAEP.

Complementarias

Harris, Paul G., and Graeme Lang, eds. (2014). Routledge Handbook of Environment and Society in Asia. London; New York :: Routledge

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de este curso debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Historia, Ciencia Política o área afín con un año de experiencia docente preferentemente y siendo respetuoso, responsable y cooperativo. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.